

「WE」正向動力計劃
「正向校園，師生同心」工作坊

活動二：「學生睇真 D」活動

請分享這位學生最多五項的性格強項及可塑特質，並具體說明之。(角式扮演時，每組安排一位扮「教師」、一位扮「學生」。)

提名面試的學生姓名:_____ 年級:_____

性格強項/可塑特質

具體例子