「WE」正向動力計劃 (初小版)

醜小鴨單元第一節︰我係「我」

目標︰ 1. 讓學生認識自己的身體外貌；

2. 讓學生明白自己和同學的差別，尊重每個人的獨特性。

時間︰ 35分鐘

對象︰ 一至三年級小學生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 程序︰時間 | 活動內容 | 備註 |
| 10分鐘 | **熱身活動：各有不同**   1. 展示四張不同國籍/身型/表情的人之相片。   2. 教師提問：「你們發現相片中的人有什麼**相同**及**不同**之處?」  提示: 著學生從外觀(包括身型及五官細緻特徵)及文化背景分析。  小結:  世界上沒有一個人與你一模一樣的，每個人的長相都不同，亦有不同的特徵、生活習慣、個性和價值觀。每個人都是獨一無二的。 | 學校自行尋找相片 |
| 15分鐘 | **主題活動︰影片欣賞（由於片長不一，請因應實際情況增減其他教學活動時間）**  1. 網上觀看主題影片其中首部分：\*安徒生兒童故事【醜小鴨】卡通 (片長23:59)  國語版: 第一節播放(由開始至13:20）約13分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=HXcn2fkKUzg>  2. 教師提問：「請你形容醜小鴨的外表和獨特之處。」  小結：  我們要學習接納自己，並「尊重」每個人的獨特性。 | \*如果相關網上影  片已被刪除，學校可自行選取主題相近的影片代替 |
| 15分鐘 | **反思活動 : 獨一無二的「我」**  1. 每位同學獲派發一張白紙。  2. 請學生完成自畫肖像。(10分鐘)  3. 完成後，教師請同學舉起畫像，互相欣賞作品。  4. 教師選出三名「最獨特的畫像」  5. 邀請被選出的同學分享「最喜歡自己五官的哪部份」。  總結：  每個人都是「獨一無二」的，要學習「欣賞」及「喜歡」自己。 | 教材﹕  白紙(每位同學各一張) |

醜小鴨單元第二節︰「真實」的我

目標︰ 讓學生認識個人的能力、長處及接受自己的短處。

時間︰ 35分鐘

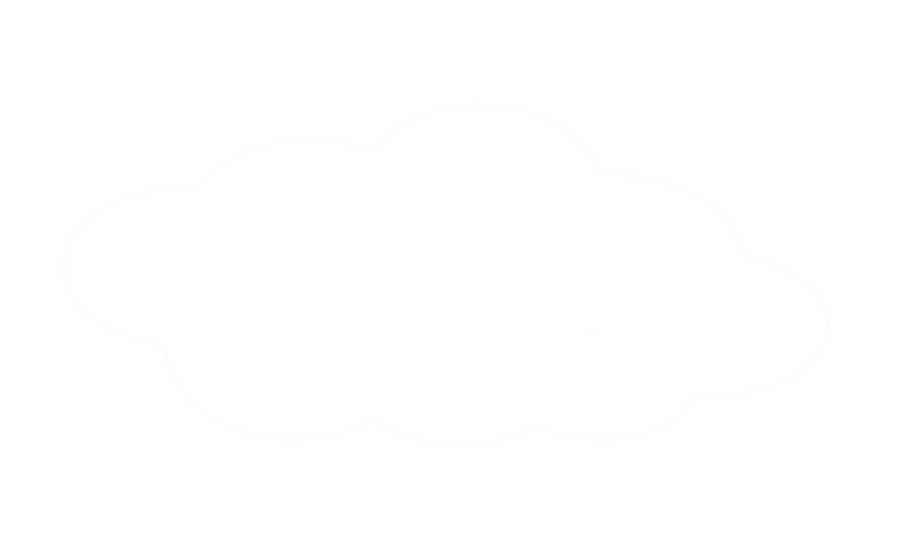
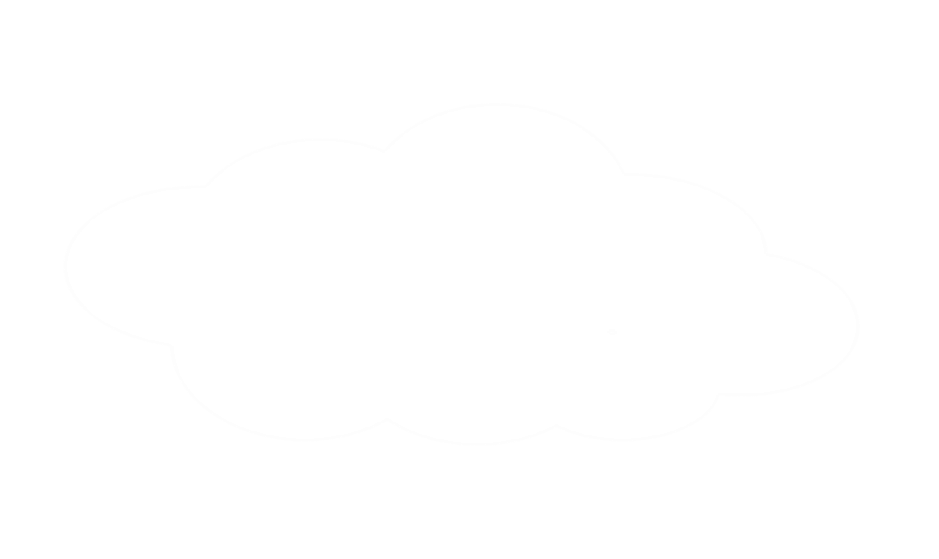
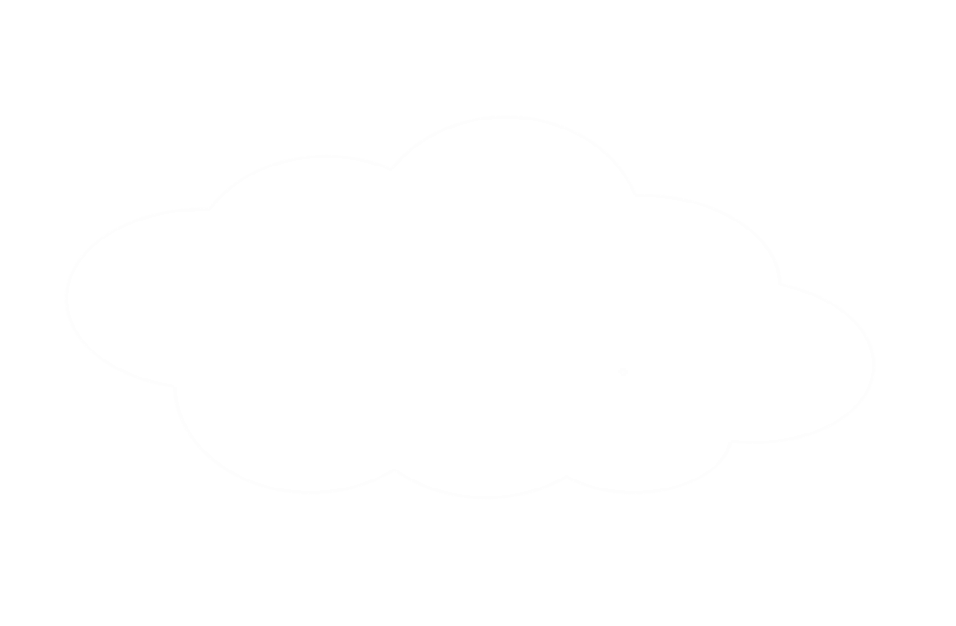
對象︰ 一至三年級小學生

程序︰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 5 分鐘 | **熱身活動 : 你跟得上「我」嗎？**(二人一組)   1. 第一環節，一位學生負責自由創作動作，另一位學生要同步進行模仿對方的動作。（1分鐘）   舉例動作:  舉高雙手慢動作地拍手三次、雙手交叉按著耳朵，把舌頭伸出來、把手放在頭上原地踏十步。   1. 第二環節，調轉角色。(1分鐘) 2. 教師提問：   a. 對方模仿你的動作容易，還是你模仿對方較容易? 為甚麼?  b. 模仿別人的動作有甚麼困難?  小結 :   * 模仿別人是困難的，因為我們不是對方。 * 別人認為容易的動作/速度，我們可能會覺得困難，因為我們每一個人都是不同的。 |  |
| 10分鐘 | **主題活動︰影片欣賞（由於片長不一，請因應實際情況增減其他教學活動時間）**   1. 網上觀看主題影片中段部分：\*安徒生兒童故事【醜小鴨】卡通 (片長23:59)   國語版: 第二節播放(由13:20至20:15）約7分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=HXcn2fkKUzg>   1. 教師提問：   a. 醜小鴨有甚麼遭遇？  b. 如果你是醜小鴨，面對眾人嘲笑，你會有甚麼感覺和反應？  小結:   * 被人嘲笑的感受不好受，所以大家也不應該嘲笑別人。 * 學習接納對別人和自己的不同。 | \*如果相關網上影片已被刪除，學校可自行選取主題相近的影片代替 |
| 20分鐘 | **反思活動：**  教師利用「我成長的天空」工作紙與學生討論個人的特別之處。   1. 學生參照「我成長的天空」示範樣本的形式，在「我成長的天空」工作紙中圈下合適描述自己的形容詞，包括性格、長處及短處等，並在空白的白雲上寫上自己的技能，讓學生積極面對白已，培養自我接受的能力，從而改善個人不足之處。 2. 完成後，教師請同學分享：   a. 一個優點 (教師帶領同學一起讚賞這位同學：「我們欣賞你！」)  b. 一個不足之處 (教師帶領同學鼓勵這位同學：「加油！努力！」)   1. 教師收回工作紙，以備下一節課堂之用。   總結：   * 每個人都有優點和缺點，好的我們應該加以保存；不足的我們應學會接納，並加以改善。 * 同學應學習稱讚別人的優點，鼓勵別人改善缺點。(老師帶領學生以掌聲來鼓勵自己。) | \*教材﹕  第二節  附件一：「我成長的天空」示範樣本  附件二：「我成長的天空」工作紙 |

醜小鴨單元第二節附件一

**「我成長的天空」示範樣本**



內向 聰明 勇敢 整潔

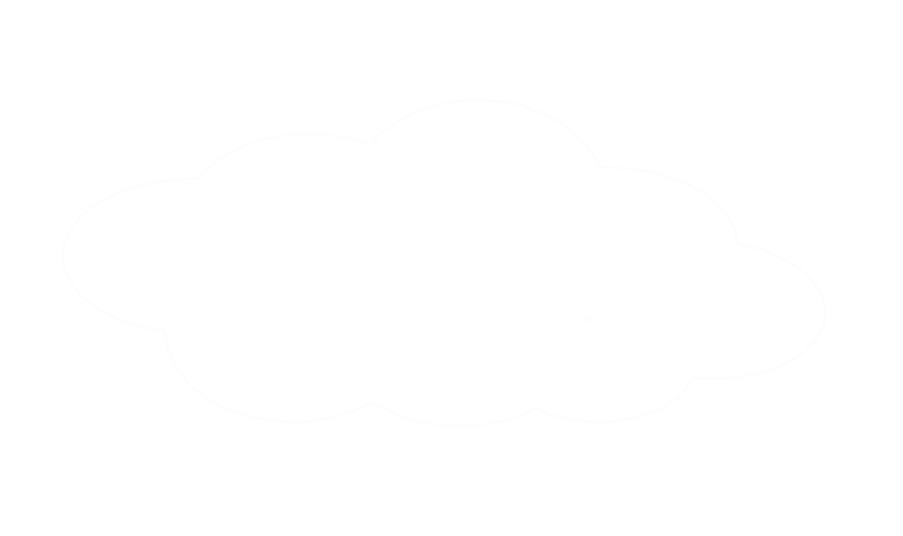
懶惰 忍耐 樂於助人

孝順 熱情 心急 任性

活力充沛 堅毅 自律 自信

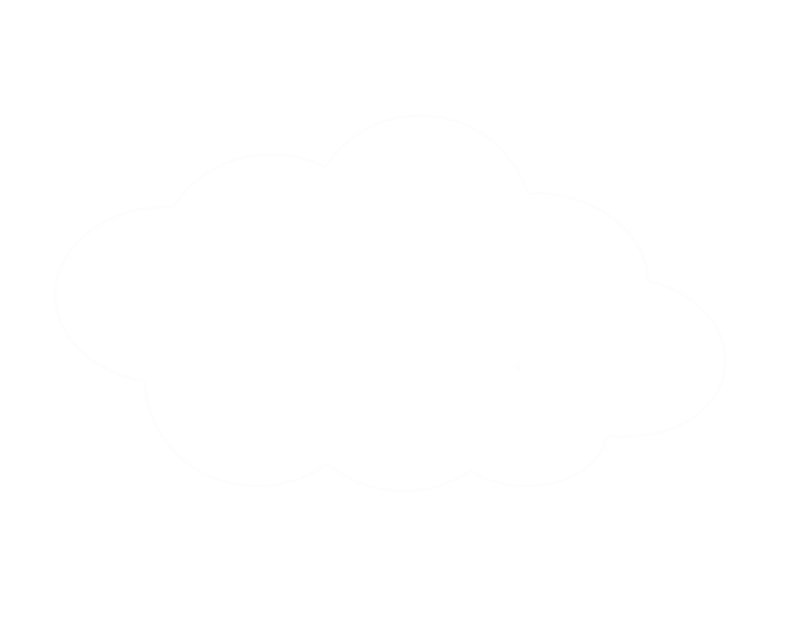
有禮 友善 主動 正直

細心 害羞 有責任感



敏捷 倚賴 真誠

粗心大意 緊張 外向



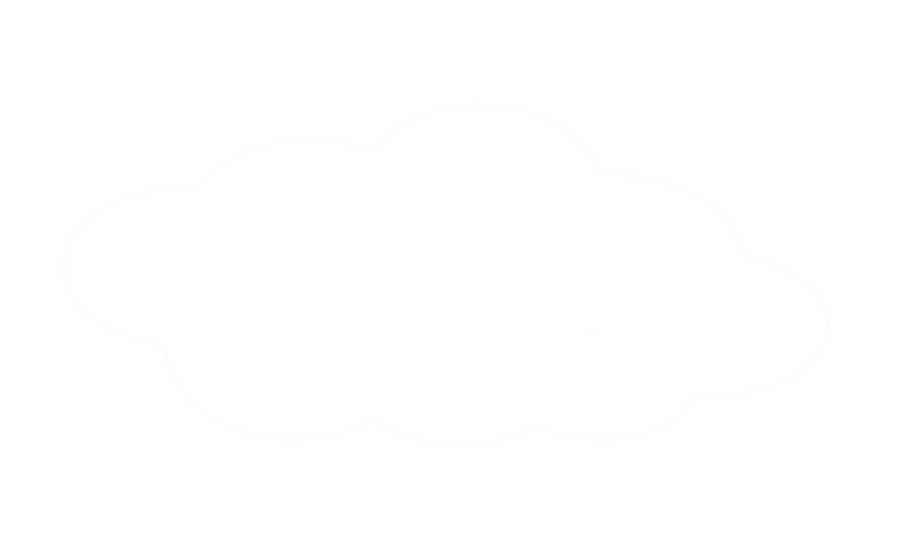
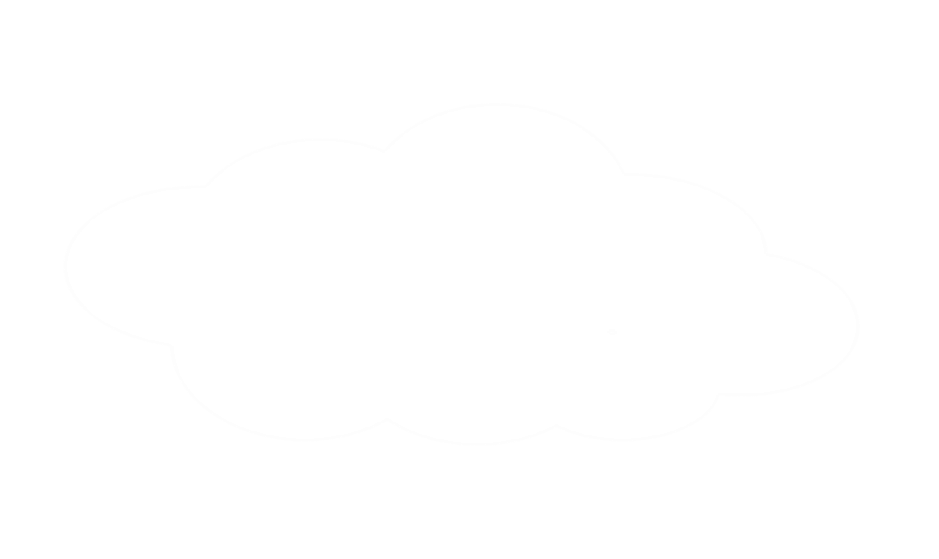
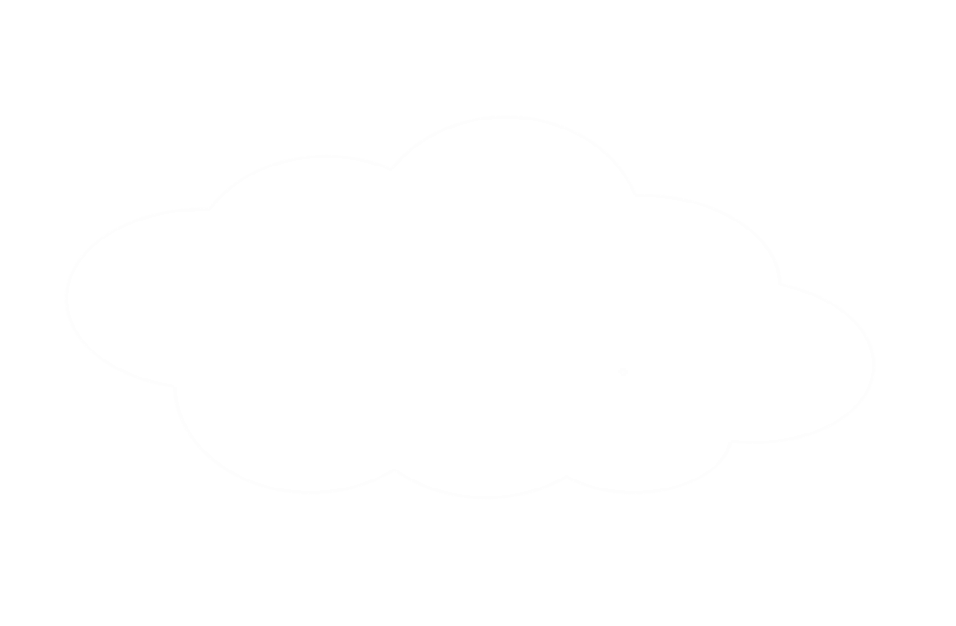


運動能手

唱歌好聽

醜小鴨單元第二節附件二

**「我成長的天空」工作紙**



內向 聰明 勇敢 整潔

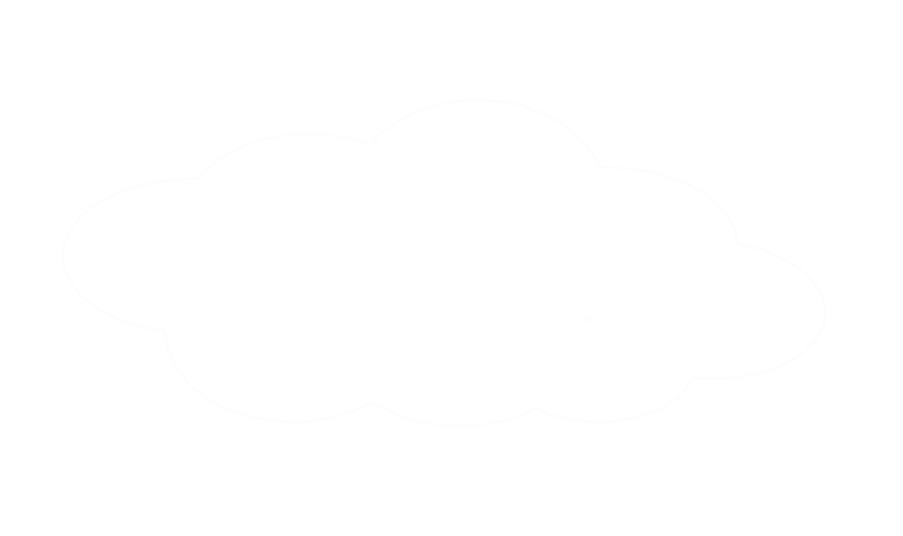
懶惰 忍耐 樂於助人

孝順 熱情 心急 任性

活力充沛 堅毅 自律 自信

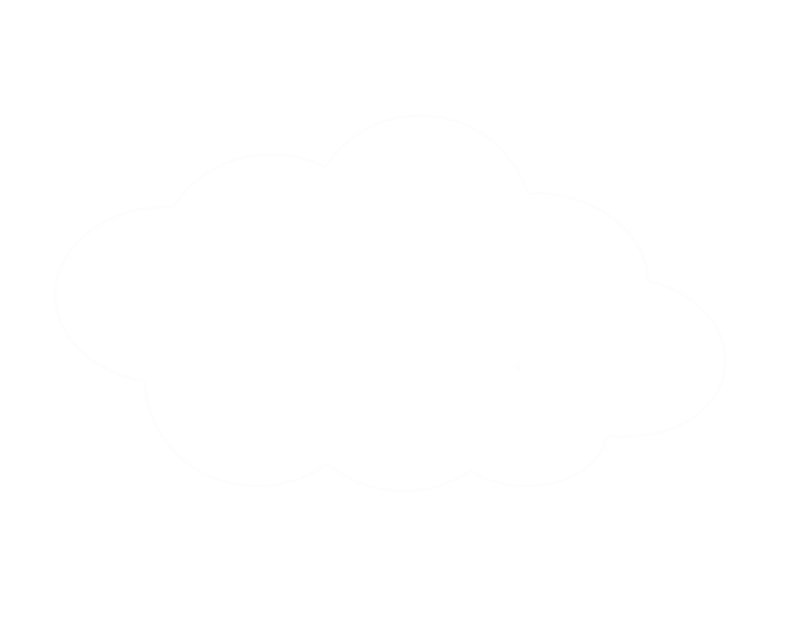
有禮 友善 主動 正直

細心 害羞 有責任感



敏捷 倚賴 真誠

粗心大意 緊張 外向





醜小鴨單元第三節︰我是「寶」

目標︰ 1.鞏固學生「自我肯定」思維的重要性；

2.讓學生懂得欣賞自己的長處，以增強對自我的認同。

時間︰ 35分鐘

對象︰ 一至三年級小學生

程序︰

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 15分鐘 | **主題活動一：**   1. 檢察上一節「我成長的天空」工作紙，看看學生有沒有需要增減對個人的評價。 2. 學生參照上一節「我成長的天空」工作紙，二人一組，互相分享自己的   看法、感受和意見。從而增加對自己及別人的了解。  a. 分享自己一個優點及不足之處。  b. 欣賞對方一個優點及不足之處。  3. 教師提問：   1. 當你聽到同學的分享／對你作出的評價時(例如：對你提出意見或看法、你的能力和短處），你會有甚麼感受？ 2. 今天有同學提出了你的不足之處，你會怎樣處理呢？   小結：   * 學習分析自己的能力，發掘自己的長處及接受自己的短處。 * 學習與友人分享大家的看法、感受和意見，從而增進對自己及別人的了解。 * 學習欣賞自己及別人的優點，接納及積極改善個人不足之處。 | \*教材：  第二節附件二「我成長的天空」工作紙 |
| 10分鐘 | **主題活動二：**   1. 網上觀看主題影片後段部分：\*安徒生兒童故事【醜小鴨】卡通 (片長23:59)   國語版: 第三節播放(由20:15至23:59）約4分鐘  <https://www.youtube.com/watch?v=HXcn2fkKUzg>   1. 教師提問：   故事中說明醜小鴨有甚麼過人的地方? 你有甚麼看法？  小結:  醜小鴨有個人獨特之處，我們每個人也有個人獨特之處，我們要相信自己是唯一，我有優點特質的。 | \*如果相關網上影片已被刪除，學校可自行選取主題相近的影片代替 |
| 10分鐘 | 反思活動 : 我真的很不錯  1. 每位學生獲派發「我真的很好」工作紙。  2. 讓他們思考一分鐘，將自己覺得能夠發揮的能力/强項寫在工作紙內，例如：摺紙好叻、跑步很快……  \*提供給學生的形容詞：誠實、守時、溫柔、活潑、體貼、文靜、勤力、積極、勇敢、外向、聰明、慷慨、堅強、孝順、有愛心、有責任感、有禮貌、樂於助人、有服務精神…  總結：  人生滿希望，我是獨特的，也是一個有用的人，我可以把我的强項發揮出來。 | \*教材：  第三節附件一「我真的很好」工作紙 |

醜小鴨單元第三節附件一

「我真的很好」工作紙

姓名： 班別： 日期：

請完成以下句子：

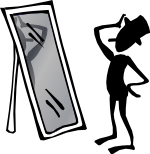
* 1. 很多人叫我 （花名/乳名）。其實，我是比較喜歡別人叫我 ，希望大家都能夠這樣叫我。

1. 我的樣子看來是 平凡 / 俊俏 / 美麗，我最滿意自己的地方是 。
2. 請寫下你的三至五個優點…

4.

1.

5.



3.

2.