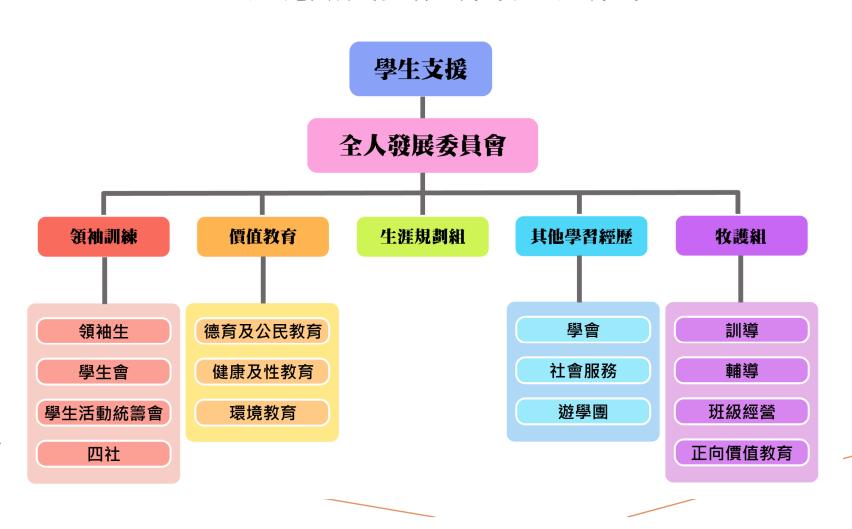
## 學校就持續社會事件的 跟進支援計劃

將軍澳官立中學姚寶琼校長, 周根雄副校長

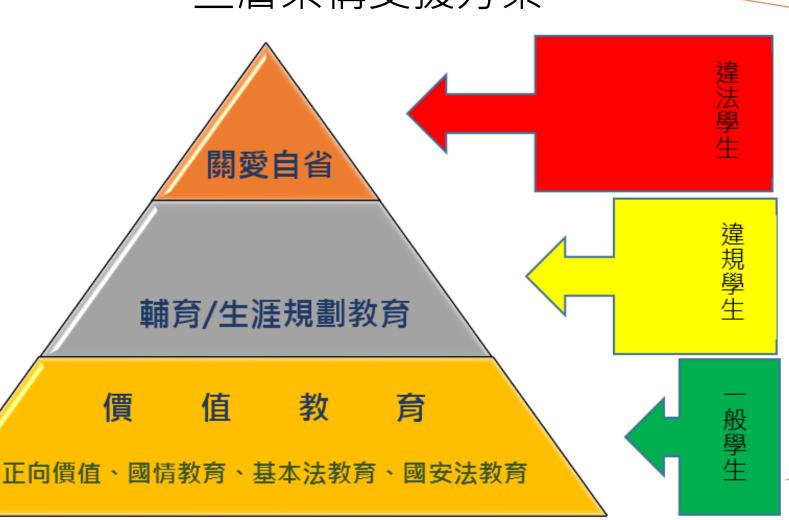
## 帶領全校老師邁步前行

- ▶清晰目標
- ▶服務型領袖
- ▶鼓勵欣賞
- ▶理性包容

## 全人發展委員會組織圖



## 三層架構支援方案



## 三層架構支援方案

構思三層架構支援方案的時候,我們的方案是適用於不同級別的學生,但經過一年,違規的學生甚少,所以我們重新調整架構,集中照顧第一層的一般學生,將「輔育/生涯規劃教育」和「價值教育」(正向價值教育、國情教育、基本法教育、國安法教育)合併。

## 防患未然

危險人物進入校園處理

# DANGEROUS PERSON ON CAMPUS

[附件三]

#### **Dangerous Person on Campus**

A dangerous person could be someone with a legitimate purpose on campus or an unauthorized person e.g. Trespasser, Gang, Vandal, Armed suspect, or Sex offender. They support anti-social values and behaviours that may cause fear and stress among students. They may even influence other students to copy or emulate their behaviours. In either case, zero tolerance for gang related behaviour should be the practice for the school.

#### **Occurrence**

- A) During Lesson Periods
- B) During recess time or lunch time
- C) After school (from 4:00pm to 5:30pm)
- D) On School Holidays

The actual implementation of the regulations is at the teachers' discretion, according to the actual situations.

檢視 家校合作

加強 正向教育

加強 徳育/ 個人成長教育

檢視 及早識別、 支援及轉介

重建理想人生

強化 價值教育

師生溝通、 接納及互信

加強 守法教育 強化 基本法、 國安法及 國情教育

## 正向價值發展組

- 設立理念:
- 透過活動去培養學生正向價值。
- 有系統地培訓學生領袖。
- 利用多元策略強化學生正向價值。

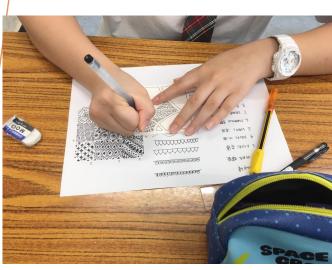








## 禪繞畫工作坊





## 心靈加油站

上學年終結時、疫情轉處、老師被安排在家工作。我的工作形式之應了、上 用地點由學校報到家中。隨著短留在家單的時間增加了,所以封體之人的確故機 發於可以重新為我服務。退據一個,我與開始追看「第三家全內也壓」。這一章 發於可以重新為我服務。退據一個,果果用的壓角、有一艘、來到了一個團體對法 的參賽者都是一些出聞二久,但專業平均的穩方曲一(十年後的我)。在此,我請 可見,有一個參賽者讓了一省一級年前的流行曲一(十年後的我)。在此,我請 大家留意歌詞,看看當晚表演者的演出:



於有沒有被他們的演出影動?當你回想過去十年做過的事情時,又有沒有想到 亦有沒有被他們的演出影動?當你回想過去十年做過的事情時,又有沒有想到 一些事情能令你感到轉數呢?相信有看過節目的人,有不少都被他們的演出做 每而有所行用。 發而有所反思。

Work Hard Play Hard

你有沒有經歷過玩樂或休息時,記掛著明天的測驗,以致玩樂 得不盡慶或休息得不安寧?又或是溫習時,記掛著剛剛才玩過的手 提電話遊戲,或是明星偶像的消息,以致不能專心?

"Work Hard Play Hard"正是其中一句影響我的座右銘,工作、 學習、玩樂、休息都是我們生活中不可或缺的部分,對我們十分重 要。工作的時候,拼命地把工作完成;休息玩樂的時候,讓自己盡 情放鬆。僅生活的人,應該要懂得適當的時候,做適當的事情,不 讓玩樂影響學習,亦不讓學習影響玩樂。

## 撐得「喜」—共建和諧校園計劃



- 目的:
- 與學生、老師及家長協作,共同建立一個安全及互相支持的 學習環境。
- 計劃形式:
- 計劃將以週會、課堂及小組帶領學生探討校園欺凌對個人的 身心靈的影響,鼓勵學生於朋輩間建立同理心。此外,計劃 亦向老師及家長提供訓練,支援他們面對及處理欺凌問題。

## 關愛文化

• 建立學生對學校的歸屬感、老師和學生的互愛互敬,讓學生成為學校的守護者,讓老師成為學生的牧護人。

## 中六惜別會







## 文化活動分享



## 調解工作坊









# 重建理想人生生生活。

## 訂立目標不走歧路

- 人若能訂立目標,便會有了奮鬥的方向,就能勇往直前,不會誤入歧途。
- 通過認識自己,多次的反省三思,確立職業目標,實踐美滿人生。

## 將軍澳官立中學 釐訂目標 (2018-2019)

姓名:	_( ,)	班級:_/٥	日期:	5-9-2018
訂立目標後,要努力	執行,才	有成果。		1 等于外点加多: 等值 成一切的争争性心 1 数分级物(1000
我的目標:	東東 5 年 本 西 5 日 日	等 2	to provide the second of the s	APRIL BUSY
1A. 學習				
例子 目標 : 數學科進步 5 分 行動目標 : 準時完成功講 毎星期在課堂 不抄襲功課 /	R / 每星期 上發問最少	額外多做數學練習10 5次/每星期學習及前	5分 / …(可以寫多於- 題 / 每星期朗讀英文或 2錄英文生字5個/每星期 個月看完一本多於1003	中文文章最少2次 / ]做課前預習最少2次 /
我的目標 : 英文				3 / 1
行動: 每星期 每次上課	閱讀	一本多於10·習。	。夏的英文書	7.
回家温碧。朗讀英文文		7 -		完成行動發獎獎勵
<u> </u>			`	
完成行動後獎勵 : 五	小圖書	德。	-	

#### 2. 習慣、行為、紀律等

例子

目標:養成良好習慣/做一個有禮貌的學生/加強自己的紀律意識/孝順父母/做一個良好的公民/ 做一個有責任心的學生/改變遲到習慣/控制情緒及不易動怒/愛護公物/保持整潔儀容/ 多做運動/勤力/保持地方清潔…(可以寫多於一個目標)

行動目標: 見到同學或老師要點頭或打招呼 / 每天幫忙父母做家務 / 穿著整齊校服 / 不說粗言穢語 / 準時回校上課 /上課時要專心聽老師講解 / 時常幫助同學/完成所承諾的工作/主動清潔班房

我的目標: 改變把作業留到最後做的習慣。

行動: 把要食放在旁邊, 當在當天 8:00 pm 前完成其中一作功課可得到一點, 完成越多可越得到多些。

完成行動後獎勵: 請自己吃東西。

#### 3. 自由選擇目標 / 事業目標

我的目標:可以結識新朋友。

行動:主動和儿聊天。

完成行動後獎勵: 遵 為 自己去打 乒乓球。

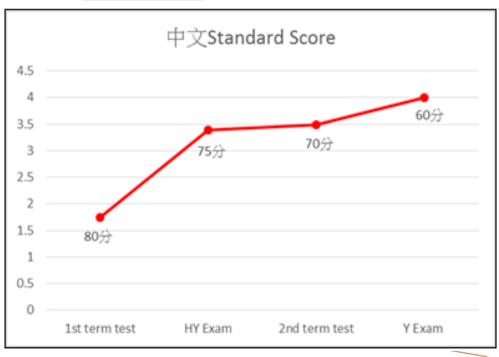
### **SAMPLE**

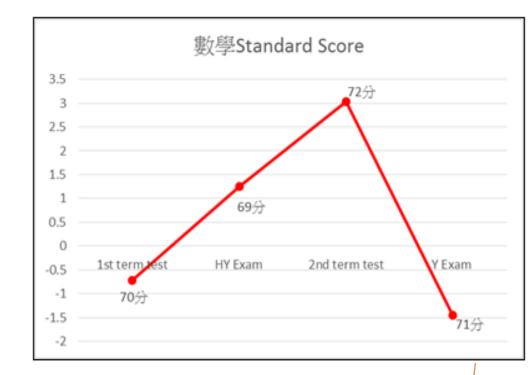
## 2019 - 2020 年度

## 學業成績進度表

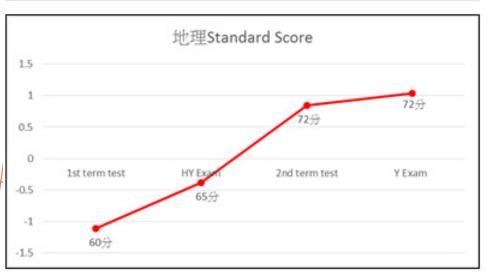
姓名: 陳大文

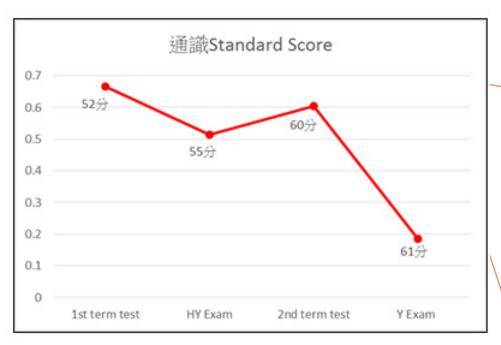
班別: \_\_\_2A

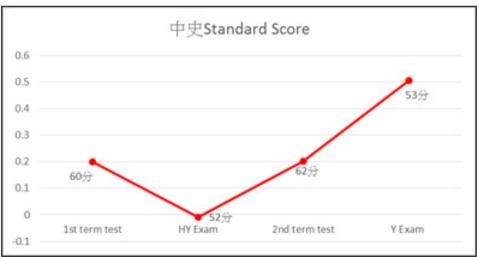




		英文Stand	ard Score	
	1st term test	HY Exam	2nd term test	Y Exam
5				
-				
-				
-	52分			
	•	60分	64分	
		-	_	
				71/2
				2







#### Tseung Kwan O Government Secondary School

將軍澳官立中學

Tel 電話: 2704 0051 Fax 傳真: 2704 0777

E-mail 電郵 :info@tkogss.edu.hk Website 網址:www.tkogss.edu.hk Address: 2 King Yin Lane, Tseung Kwan O

地址 :將軍澳敬賢里二號

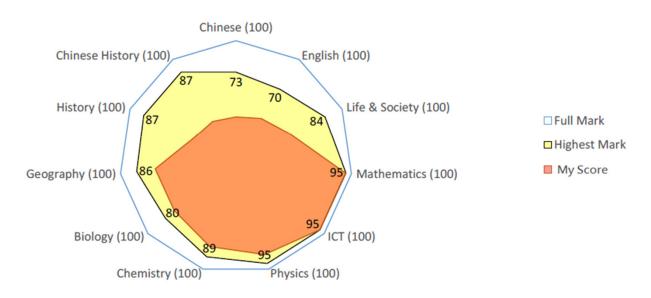
2020 - 2021 年度

Academic Ability Analysis Profile 學業成績分析圖

姓名: CHAN Tai-man

班別:3B

## Half Yearly Exam



備註:各科目分數以 100 分滿分為標準

#### Tseung Kwan O Government Secondary School

將軍澳官立中學

Tel 電話: 2704 0051 Fax 傳真: 2704 0777

E-mail 電郵 :info@tkogss.edu.hk Website 網址:www.tkogss.edu.hk Address: 2 King Yin Lane, Tseung Kwan O

地址 : 將軍澳敬賢里二號

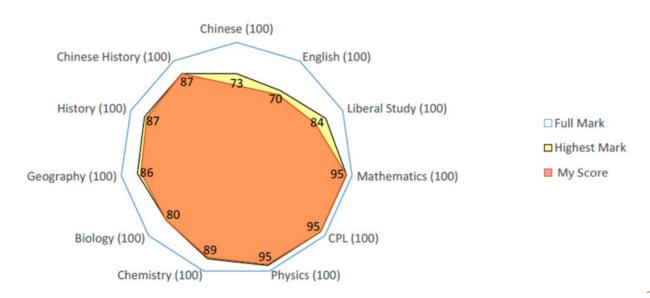
2020 - 2021 年度

Academic Ability Analysis Profile 學業成績分析圖

姓名: CHAN Tai-man

班別:3B

## Half Yearly Exam



備註:各科目分數以 100 分滿分為標準



## 十角圖體適能測試

## PHYSICAL FITNESS TEST

## 將軍澳官立中學

班別	學號	中文姓名	英文姓名	性别	年數
Class	Class no	Chinese Name	English Name	Gender	Age



項目 Item no.	體能測試 Fitness test	成績 Result	单位 Unit	分數 Score
1	9分離耐力跑 9-min Run	920	<del>X</del> Meter	1
2	俯卧撐 Push up	26	次 Repetition	5
3	1分值何臥起坐 1-min Sit up	28	灾 Repetition	4
4	手握力 Hand Grip	46	公斤 Kg	4
5	坐體前伸 Sit and Reach	38	厘米 CM	4
6	立定跳還 Standing Long Jump	116	厘米 CM	2
7	T型敏捷跑 T-test	18.30	¥9 Second	3
8	間目單腳站立 Single-leg Stance with Eyes Closed	64	₹9 Second	5
9	1分鐘跨接立 1-min Squat Thrust	18	灾 Repetition	3
10	平板支撑 Plank	83	秒 Second	3
			¥ <del>()</del> =50) Il mark+50)	34

## 中三升中四選科新機制

- 為配合各同學不同性向、興趣及才能,我校選科機制主要按相關科目計算排名,以反映其選讀該科之能力,參考聯招(JUPAS)之派位機制,某些科目會以加權公式(Weighted Formula)計算。
- 如同學選修中國歷史科,中國歷史科成績將乘2計算

	中文	English	Mathematics	生活與社會	(Physic	Science s, Chemistry		中國歷史x2	Geography	History
Full Marks	300	300	300	100	83	83	84	100x2=200	100	100

- 獨立考慮學生各科成績,按其能力選科,因材施教。
- 同學能夠選擇自己最心儀、最擅長、最有把握的選修科。 任教選修科的同事也樂見一班高質素同學跟隨自己學習。 這個安排能有效提升教學效能,亦有利同學在公開試取得佳績。

# APPLIED LEARNING 應用學習課程

#### 將軍澳官立中學

#### TSEUNG KWAN O GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL

香港中學文憑考試預測成績進度表

## HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION PREDICTED LEVEL PROGRESS CHART 學生姓名:

#### Student's Name:

將會參加 2021 年香港中學文憑考試,成績進度如下:

Going to sit the 2021 Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination and the progress is as follow:

		中五	£ S. 5	中六	進度	
	料目 Subject	科目等級 Subject Level / Grade	分部等級 Component Level	科目等級 Subject Level / Grade	分部等級 Component Level	Progress ↑:進步 一:持平 ↓:退步
甲類學科 Cate	gory A Subjects					
中國語文	CHINESE LANGUAGE	2/3		4		1
・閱讀	Reading		1/2		3	1
- 寫作	Writing		3/4/5		5*	1
· 聆聽及綜合能力	· Listening and Integrated Skills		2/3/4		4	1
・説話	· Speaking		2/3/4		N/A	N/A
英國語文	ENGLISH LANGUAGE	2		3		1
・閱讀	Reading		1		3	1
・寫作	Writing		3		3	_
· 聆聽及綜合能力	· Listening and Integrated Skills		2		3	1
· 255	Speaking		2		2	_
數學(必修部分)	MATHEMATICS (Compulsory Part)	2		2		
通識教育	LIBERAL STUDIES	3		4		1
地理	GEOGRAPHY	U/1		3		1
旅遊與款待	THS	5*		3		<b>_</b>

香港中學文憑考試預測成績進度表









夭	空中服務員		醫管局藥劑師					
	天文台署理高級學術主任		營業經理					
地	土木及結構工程師		中銀香港電腦審計處處長					
	測量師		德勤 - 高級審計員(審計及監證)					
	職業治療師	人	企業金融從業員					
	助理投資經理		多媒體設計師					
	護士 (精神科)		電競從業員					
人	護士 (普通)		社工					
	產品設計師		視覺貨品陳列員					
	公務員 (房屋署)		物流業從業員					
	設計師		旅遊業及酒店業從業員					

想成為護士 的學生



現正修讀護理系 的校友



現職護士 的校友

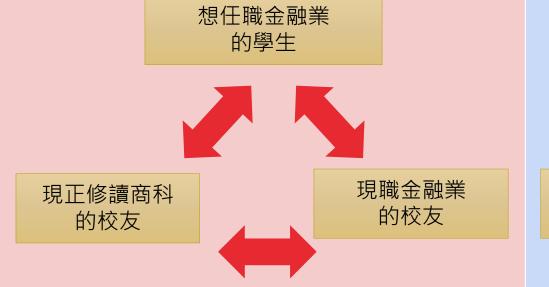
想成為科研人員 的學生



現正修讀科學 的校友



現職科研人員 的校友



想成為幼稚園老師 的學生



現正修讀幼兒教育 文憑的校友

現職幼稚園教師 的校友

## 校友連線











# 結言

• 學生對學校的歸屬感



• 學生樂於接受學校教育



• 從認知到認同中國文化



• 訂定生涯規劃投入國家發展

# 社會事件的對應措施

## 守法





遠離危險

關懷愛護



平和溝通

## 來年計劃

- 專業支援,結伴同行,找尋專業團體合作,為學生提供支持/支援
  - 香港教育大學「協助中學規劃生命教育計劃2020/21-2021/22」
  - · 香港大學「思動計劃 ( MindShift ) 」



Youth
Mental
Health
Initiatives

# 2021-2022展望

#### 2.1 建立正面價值

學生建立正面價值觀,擁有同理心,懂得尊重 他人、堅持守法守規,明白國民身分的重要。

#### 尊重

- ·懂得尊重才會守法
- · 懂得尊重才會易地而處 ·懂得尊重才會尊重

#### 誠信

國民身分

#### 關愛

- 誠懇信實切實守法
- · 心中有愛便會守法

國民身分

- 誠懇信實源自易地而處
- ·心中有愛便會易地而處 · 心中有愛便會尊重

- · 誠態信實表現 國民身分認同
- 守法

## 同理心

#### 堅毅

#### 烈計月囿

- · 堅毅不拔切實守法
- · 易地而處便能堅毅不拔
- · 堅毅不拔維護 國民身分

- 勇於承擔守法責任
- 敢於承擔責任更要

責任感

- 易地而處
- 果敢堅毅承擔 國民責任
- · 承擔守法責任 · 易地而處承擔公民責任

承擔

- · 認同國民身分承擔國民責任

#### 2.3 提升公民意識

學生透過公民認知,公民態度的強化,從而對 社會、國家存有責任感,成為良好的公民。

### 2.2 深化多元智能

學生通過 STEM 的探究,習得多元智能,培養 對環境自然的愛護,將來能夠為社會、國家、 世界服務。