

# 訓 輔 專 訊

教育局訓育及輔導組

香港太古城太古灣道 14 號 6 樓 601 室

電話：2863 4705 傳真：2575 8251

第二十七期

請把這專訊傳閱

2·3·2021

教育局訓育及輔導組希望透過「訓輔專訊」，向教育同工提供學生訓育及輔導的相關資訊，例如培訓活動、訓練課程及資源教材等，以便大家在校內推行訓育和輔導工作時作參考。

## 編者的話

時間匆匆的過去，鼠去牛來，相信大家都過了一個不一樣的農曆新年。過去一年，面對反覆的疫情，無論是教師、學生或家長，都可能產生負面情緒和精神壓力。這期專訊的主題為「透過正向教育提升學生的抗逆力」，我們邀請了香港城市大學社會及行為學系副教授郭黎玉晶博士，撰寫有關文章，給大家提升學生「抗逆力」的方法。此外，香港警務處亦分享了近期與兒童及青少年有關的網絡性罪行案件數字，提醒大家留意他們使用社交媒體時可能接觸的陷阱，並提供安全使用互聯網的小貼士。讓我們一起裝備自己，準備迎接未來的挑戰。

## 主題文章

### 透過正向教育提升學生的抗逆力

香港城市大學社會及行為學系副教授

正向教育研究室召集人

郭黎玉晶博士

正向教育是運用正向心理學於教育中。傳統心理學傾向以處理問題、缺失或病態為導向，但正向心理學則轉為個人力量導向，針對個人資產如長處、潛能、正面價值的培養。正向心理學是一門研究個人優點、潛能、強項的科學，有助學生面對危機或挑戰。提升抗逆力的方法闡述如下：

#### 1. 培養學生了解及適切地運用性格強項

沙利文教授指出人有六種美德，包括：智慧與知識、仁愛、公義、靈性和超越、節制、勇氣，而每種美德也包括一些不同的強項，例如智慧與知識涵蓋開明的思想、喜愛學習、創造力、好奇心、洞察力等；仁愛包括社交智慧、寬宏、愛和被愛的能力；公義包括公正、領導才能、團隊精神；靈性和超越包涵感恩、希望感、幽默感、靈修性、對美麗和卓越的欣賞；節制是指能自我控制、寬恕、謙恭和謹慎；勇氣涵蓋勇敢、堅毅、正直、熱情和幹勁。事實上，每個學生只要能夠適當地運用此 24 個性格強項，便可以發揮力量、為人生添上色彩。例如：學生可以運用創造力構思不同處理逆境的方法；也可以運用好奇心，去搜集有關抗逆的資料；更可以利用判斷力去分析資料的真確性。當遇到困難和挑戰時便需勇敢及堅毅去面對，就不會輕易退縮。此外，如果學生能擁有社交智慧，擴闊社交網絡，加上運用靈修性的強項便可獲得心靈的平靜。老師若能引導學生了解自己的性格強項，並適當地加以運用，學生便能迎難而上。

## 2. 提升學生正面的情緒

正面的情緒有助增強抗逆力，但情緒是有正面和負面之分。老師可以教導學生接受和面對負面情緒，做好情緒管理，學習將負面的情緒轉化為正面的情緒。譬如教導學生常存感恩之心，學習數算自己已擁有的，多用眼睛去觀察值得感恩的事物，用腦去反思和思索所經歷值得感恩的事情，用心去感受值得感恩的人和物，最後用手、言語或禮物去表達對別人的感謝。此外，老師可以教導學生用樂觀的態度去面對困難，從不同的角度去看事物，亦都能從挫敗中汲取教訓，所謂挫而不折、悲而不傷，便是這個意思。此外，學生亦需要「放負」，即放下負擔，在適當的時機釋放自己。遇到挫敗的事情，悲觀的學生可能會一蹶不振，認為全是自己的錯。相反，樂觀的學生會覺得一次的失敗並不代表以後也會失敗，檢討原因之後，更積極面對未來的挑戰。

另一方面，希望感也有助增強抗逆力。希望感能令學生訂立一個明確的目標，並設定不同的策略及途徑去達至成功。抗逆力高的人懂得將大目標化為小步驟和小目標，先集中處理較簡單的目標，並且嘗試用不同的方法去達成目標，想像過程中可能遇到的困難和解決方法，因應目標需要的新知識去努力學習，或找尋同伴一起努力。過程中不斷勉勵自己，檢討過往的缺失，即使面對困難時仍能保持樂觀的心態，享受達成目標的過程，而不是只著重最後的結果。

## 3. 增強學生的成就感

成就是一點一滴累積的，即使是很微小的事情，像學懂煮甜品、踏單車，也是一個成就，可以和別人分享。學生需要有成長型的思維，珍惜別人的批評回饋、擁抱改變、勇敢跨越冒險圈；學生需要明白失敗是學習的機會，不會因失敗而退縮，反而因是次經歷而有所反思，裝備自己面對將來的挑戰。平日老師應多鼓勵學生，引導學生去反思，檢討失敗的原因，並學會審視個人擁有的資源去改善自己。

## 4. 協助學生建立良好的人際關係

了解建立關係的元素，學習與人溝通的態度、知識和技巧對學生的成長是非常重要的。溝通時，學生需要學習適當的溝通技巧，例如：留意別人的身體語言，積極回應、提問、澄清、專注聆聽，並指出別人所做事物的後果，以及表達自己的感受，分享對對方的期望等。良好的人際關係可以作為學生抗逆的後盾，別人的陪伴、幫助、支持和鼓勵，令他們更有能量去面對逆境。

## 5. 引導學生思索困難的意義

遇到困難會令學生感到沮喪和憂慮，但困難亦可以給學生提供學習的機會，讓他們學懂怎樣去面對挑戰，尋找解決困難的方法。例如：老師可教導學生先了解問題的成因，衡量不同解決方法的優劣，而得出最可行的解決方案。

提升抗逆力有很多方法，但老師需要在學生未遇到困難時為他們奠定基礎，讓他們了解自己的性格強項、提升正面情緒、增強成就感、建立良好的人際關係、多思索困難的意義，並肯定自己所做事情的意義和價值，勇敢面對人生未來的挑戰。

## 焦點分享

### 香港警務處 家庭衝突及性暴力政策組

疫情期間，停課及保持社交距離等防疫措施令兒童及青少年較多時間留在家中，而網上授課亦令兒童及青少年使用互聯網及電子屏幕產品的情況更普及。更多兒童及青少年透過社交媒體、通訊軟件、手機交友或聊天流動應用程式，或網上遊戲認識新朋友甚至在網上尋找伴侶，容易墮入各種網上陷阱。警方於 2020 年留意到以下幾類涉及 18 歲以下人士案件有上升趨勢：

案件	2019 首三季		2020 首三季	
	案件數目(宗)	透過網上平台 認識 (%)	案件數目(宗)	透過網上平台 認識 (%)
非法性交	71	35	85	45
兒童色情物品	37	21	29	51

2020 年首三季涉及青少年與兒童受害人的性罪案有明顯增幅。當中與 16 歲以下女童非法性交的案件，首三季接獲 85 宗，比去年同期的 71 宗上升約兩成，當中涉及網上平台而相識的案件佔四成五，比去年同期上升逾五成。

另外，管有、製作和發布兒童色情物品亦錄得升幅。2020 年一至九月錄得 29 宗相關案件，當中涉及網上社交媒體有 15 宗，超越去年全年的 8 宗，受害人多為女童，年紀最輕是就讀小二的七歲女童。

案件	2019 首三季	2020 首三季
勒索(裸聊)	6	115

性罪行受害者亦不乏男童，2020 今年首三季有 115 宗是涉及 18 歲以下的受害人，比去年同期的上升逾 19 倍。

警方向家長及教師們作出以下呼籲：

- 多關心兒童使用網上社交媒體的情況
- 教導兒童切勿在鏡頭前裸露身體
- 留意學童是否沉迷網上遊戲或社交活動
- 教導學童勿回應含色情或性意味的對話
- 提醒學童切勿接受網友的禮物或單獨見面

警方有以下小貼士給家長參考：

- 把電腦放置在客廳裡
- 在電子裝置上設定阻擋或限制功能
- 使用過濾軟件來隔絕不適合孩子瀏覽的網站
- 教育子女上網可能會面對的危險及如何保障私隱
- 與子女訂下上網規則
- 提醒子女在上網和其他活動中取得平衡

如想知道更多給家長參考兒童使用互聯網的小貼士，請瀏覽以下網頁：

[https://www.hkedcity.net/parent/page\\_5fb4ed1a903443231e3c9869](https://www.hkedcity.net/parent/page_5fb4ed1a903443231e3c9869)

如有需要，請即尋求協助：

- 24 小時社會福利署熱線 2343 2255 或
- 立即報警求助

## 活動消息及精粹分享

---

有關本組舉辦的研討會及講座內容，請瀏覽教育局網頁：

[主頁](#) > [教師相關](#) > [學生訓育及輔導服務](#) > [講座及工作坊講義](#) > [講座及工作坊講義 2020/21 學年](#)

### [「驕陽伴成長 逆風齊飛翔」- 成長的天空計劃\(小學\) 2020/21簡介暨分享會](#)

2020/21年度成長的天空計劃(小學)簡介暨分享會已於2020年9月18日順利完成。當中，專業培訓顧問吳國雄先生就【如何運用「多家庭歷奇介入活動」有效推展成長的天空「發展課程」】為題作出分享，內容包括如何計劃有效的推展活動、設計活動和推行上所需的心得等，有助學校更有效地推行成長的天空計劃。同時，保良局陳溢小學林俊賢社工，也就如何配合校本成長教育需要的「發展課程」作出生動而實用的分享，讓參加者能認識到如何有效地協助學生正向成長和持續強化他們的抗逆力。

### [2020精神健康月活動](#)

在 2020 年，鑑於疫情，市民需要維持社交距離，精神健康月各項地區及中央活動均改以網上形式與公眾連繫。9 月【孩子的心聲—與心理學家對談】的地區家長講座，新生精神康復會教育心

理學家陳鑑忠先生聯同扶康會臨床心理學家王千嘉女士一連三個星期五晚上，透過屏幕為幼稚園高班至初小學生的家長講解如何向子女表達同理心，從子女的角度看事物，讓孩子欣賞自己，肯定自身的價值，提升解難能力，減少壓力，以提升孩子的自尊心。

為響應 10 月 10 日的世界精神健康日，大會舉辦了【從「衣·食·住·行」回應心靈網上工作坊】。除邀得上屆精神健康大使李敏女士教大家製作美味飲品外，她還分享旅遊能令她增廣見聞，走出情緒低谷，找到人生的意義。今屆兩位精神健康大使凌浩雲先生分享以飲食提升精神健康；而陳婉婷女士則分享如何在逆境中保持正面積極的心態。新生精神康復會臨床心理學家凌悅雯博士為大家剖析衣、食、住、行與精神健康的關係，提供達致身心靈健康的方法及一些生活小錦囊。例如：她建議我們每天界定每個活動為「充電」或「耗電」，提示我們多做充電的活動，適時回應心靈的需要，再加上管理情緒小貼士便能活得開心。其他嘉賓尚有強尼先生（原名：許博文）以實物展示如何改造家居，活得舒適，常有好心情。施熙瑜女士又示範別出心裁的環保衣服，透過衣著配搭穿出美與自信。

地區推廣活動既豐富又多元化。【推廣精神健康 KOL 領袖訓練】已於 11 月 7、14 日兩個週末順利完成，培育了 40 多位富有同理心的高中及大專領袖，日後可到各區協助推廣精神健康教育。

【推廣精神健康幕後功臣創意大賽】的多個隊伍不單構想出獨特點子，還進一步攝製了高水準的推廣精神健康短片。得獎名單亦已公佈，大家可在互聯網上陸續欣賞到【精神健康 KOL+幕後功臣創意短片拍攝】及【樂活老齡心得短片】。

得獎名單見大會 Facebook 專頁：

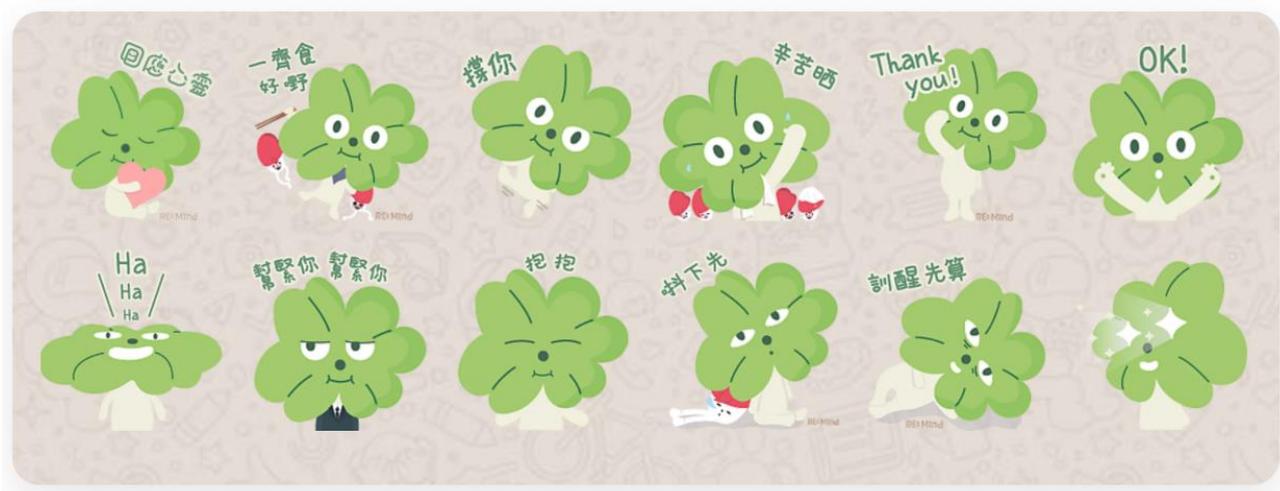
<https://www.facebook.com/mentalhealthmonth.hk>

如欲重溫【從「衣·食·住·行」回應心靈網上工作坊】，請瀏覽：

<https://www.facebook.com/mentalhealthmonth.hk/videos/1741585352686140>

大會又製作了一系列【四葉仔與哈池 RE: Mind 回應心靈日常篇】貼圖供大家下載：

<https://whatsticker.online/p/352075n8eMmVH/HK/zh>



## 成長的天空計劃(小學)輔助課程及抗逆理論應用工作坊

為協助新任帶領成長的天空計劃(小學)的同工掌握「輔助課程」(Intensive Programme - IP) 的理論和技巧，本組委託了浸信會愛羣社會服務處教育及家庭支援服務督導主任郭廣輝先生及其資深社工團隊分別於 2020 年 11 月 3 日及 11 日舉行了「機構實戰篇」及「學校統籌篇」兩場工作坊共有 60 多位新入職的機構同工及學校統籌人員出席。透過導師深入淺出的講解，以及精心設計的分組體驗活動，參加者不單認識了成長的天空計劃(小學)輔助課程的內容及抗逆力理論，亦親身領略到如何有效地帶領體驗式活動及使用解說方法，以提升輔導效能。

## 「多元智能躍進計劃」教師工作坊系列 - 「正向教育」教師工作坊(中學)：課堂及課外活動的應用

上述工作坊已於 2020 年 12 月 17 日透過電子平台順利完成。是次工作坊由香港明愛全人發展培訓中心學校社工伍偉溢先生主講。伍先生本身亦為喇沙書院的學校社工，當天他除了講解正向教育及品格優勢的理論外，也和喇沙書院的梁浩然副校長及其他教師向參加者介紹他們將「正向教育」融入課程內的寶貴經驗。同時，還邀請了禮賢會彭學高紀念中學鄧文偉校長分享全校參與模式的校本經驗。參加者均認為兩間學校的經驗非常富有啟發性。另外，參加者在工作坊中藉著小組討論環節，在小組導師的指導及回饋下，了解如何撰寫校本「正向教育」計劃書，增強在課堂及課外活動的應用。各參加者在工作坊完成後，均表示獲益良多，期望能更有效實踐「正向教育」的理論，提升校園正面文化及培養學生更積極的生活態度。

## 「與傳媒同行」工作坊 (小學及幼稚園、中學)

本組分別於 2020 年 12 月 1 日(為小學及幼稚園)及 2021 年 1 月 7 日(為中學)，邀請了資深公共事務顧問陳少娟小姐和資深新聞從業員李錦洪先生，為約 50 多位學校管理層同工及老師舉行了上述的工作坊。在工作坊中，講者介紹了本地大眾傳媒的特色，以及就訓輔工作需要舉行記者招待會時，應如何回應傳媒查詢的技巧。是次工作坊讓同工們認識到危機處理和及早支援的理念，亦掌握了如何與傳媒作有效溝通和協作。

## 「正面處理衝突」及「運用調解及復和技巧處理學生衝突」教師工作坊

為加強教師處理校園衝突的技巧，本組委託基督教香港信義會圓融綜合服務中心，於 2020 年 12 月至 2021 年 1 月期間，以網上模式分別為小學及中學教師舉辦上述兩個主題共四場的工作坊。講者運用真實的個案，讓參加者以討論、角色扮演等形式，從不同角度思考如何處理衝突，提升參加者處理校園衝突的知識與技巧。在「運用調解及復和技巧處理學生衝突」的工作坊中，講者更闡釋調解及復和的理念和使用技巧，讓參加者認識及體驗以調解的方式處理校園衝突。

## 「有特殊教育需要學生的衝突處理及預防」教師工作坊

本組於 2020 年 12 月至 2021 年 1 月期間，分別為小學及中學教師以網上模式舉辦共三場上述主題的工作坊。工作坊由復和綜合服務中心社工主講。講者闡述有自閉症和注意力不足/過度活躍症學生較容易與同學發生衝突的原因，並分享與他們有關處理衝突的技巧。透過工作坊，參加者了解學生在衝突應對上的限制，並認識即時處理衝突的技巧及復和實務的原則和應用。

## 「同儕溝通有妙法」-支援有情緒及行為問題的學生網上研討會

對於許多教師來說，處理學生的情緒及行為問題往往比教學來得棘手。本組於 2021 年 1 月 20 日及 27 日邀請了香港教育心理服務中心教育心理學家黃宇昆先生及熊偉權先生，分別為小學教師舉辦「與學生同行一同儕溝通有妙法」網上研討會(小學)，以及為中學教師舉辦「與少年同行一同儕溝通有妙法」網上研討會(中學)。講者除了作出個案分享外，還分享了學生常犯的溝通問題及其需要。在學生支援方面，講者更提供適用於不同需要學生的同儕溝通方法。同時，為了促進師生關係和建立關愛的氣氛，講者更向同工分享了改善學生情緒社交的校內支援策略。

## 「如何安全及明智地使用互聯網」講座暨 2020 年度「理智 NET」校園嘉許禮

為表揚學校於 2019/20 學年在推動學生健康上網成為理智的網絡使用者上的成就，本組已於 2021 年 2 月 3 日舉辦 2020 年度「理智 NET」校園嘉許計劃的嘉許禮。當天，國際商業機器中國香港有限公司(IBM)代表介紹「如何安全及明智地使用互聯網」。另外，三所中、小學亦分享為學生提供網絡安全環境的實踐經驗，包括教導學生如何正確及健康地使用互聯網，成為理智及負責任的網絡使用者，以推廣網絡安全及健康上網的訊息，並預防網絡欺凌。

## 2020-2021 第三屆「樂繫校園」獎勵計劃

「樂繫校園獎勵計劃」是一項營造一種重視連繫的校園氣氛，讓學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力的計劃。計劃由浸信會愛羣社會服務處聯同教育局及香港教育大學舉辦，目標為鼓勵學校推動關愛文化，讓學生投入校園生活、提升學習的動力及提高整體學生與校園的連繫感，並提供平台讓學界分享及交流如何推行「樂繫校園」文化的工作及成果，共建一個充滿活力與正能量的學習環境給我們的下一代。計劃截止日期為 2021 年 4 月 12 日。如有查詢，請聯絡張芷穎女士 / 羅力翔先生(電話：3698 4449 / 3698 4381)。

有關計劃詳情請瀏覽以下網址：

[www.hi5.bokss.org.hk](http://www.hi5.bokss.org.hk)

## 培訓活動及訓練課程

有關以下活動的詳情，將於稍後上載於教師培訓行事曆，有興趣的同工可登入教育局培訓行事曆，於網上瀏覽及報名：

### 「識別、預防及處理懷疑虐待兒童個案」研討會

- 目標：提升前線老師及早識別懷疑受虐待學童的警覺性及強化學校對懷疑受虐待學童的預防及支援工作
- 對象：中學、小學及幼稚園校長及教師和學校社工
- 日期：2021 年 3 月 16 日(星期二)
- 時間：上午 9:00 – 下午 12:30
- 地點：網上模式
- 備註：課程的資料及報名詳情，請瀏覽培訓行事曆，課程編號為 SA0020210010。

## 2020/21年度第二次「小學學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員聯網會議」

- 目標：提升小學學校社工(SSW) / 學生輔導教師(SGT) / 學生輔導主任(SGO) / 學生輔導人員(SGP) 推行全方位學生輔導服務的效能
- 對象：小學學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員
- 日期：2021年3月26日(星期五)
- 時間：上午9:00 – 下午12:30
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心
- 備註：課程的資料及報名詳情，請瀏覽培訓行事曆，課程編號為SA0020210006。

## 「關愛同行·重回正軌」研討會 (小學)/(中學)

- 目標：透過個案及經驗分享，讓教師認識學生的成長需要，了解如何以有效的預防及支援策略幫助違規的學生
- 講者：1. 基督教香港信義會 圓融綜合服務中心 中心主任 梁雲龍先生；及  
2. 香港青年協會 青年違法防治中心 西貢及黃大仙外展社會工作隊 單位主任 楊健華先生
- 對象：校長、教師、社工、輔導人員等
- 日期：小學：2021年4月16日(星期五) 課程編號 SA0020210085  
中學：2021年3月26日(星期五) 課程編號 SA0020210086
- 時間：小學：上午9:00 – 中午12:00  
中學：下午2:00 – 下午5:00
- 地點：網上模式
- 備註：研討會的資料及報名詳情，請閱覽培訓行事曆。

## 「驕陽伴成長 逆風齊飛翔」 - 成長的天空計劃(小學) 分享會2021/22

- 目標：1. 透過機構及學校分享如何推展「成長的天空計劃」計劃；及  
2. 簡介有關本計劃的最新安排
- 講者：資深社工督導郭廣輝先生及學校代表
- 對象：小學校長、副校長、訓育及輔導同工、本計劃統籌同工、學生輔導人員等
- 日期：2021年4月13日(星期二)
- 時間：上午9:00 – 中午12:00
- 地點：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座4樓演講廳
- 備註：分享會的資料及報名詳情，請於3月至4月期間瀏覽教師培訓行事曆，課程編號為SA0020210018。

### 「多元智能躍進計劃2021/22」簡介會

- 目標：讓有興趣參加此計劃的中學了解「多元智能躍進計劃」的內容，並鼓勵學校踴躍參與，讓更多中學生藉此計劃獲益。介紹「多元智能躍進計劃」的申請程序、不同部隊特色及訓練模式，並邀請曾負責推行計劃的教師闡述推行的實務智慧，以及曾參與計劃的學生分享他們的成長與獲益。
- 日期：2021年4月13日（星期二）
- 時間：下午2:00 – 下午5:00
- 地點：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心西座4樓演講廳
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於3月瀏覽培訓行事曆，課程編號為SA0020210037

### 「預防及處理受性侵犯影響的學童」研討會

- 目標：提升前線老師及早識別懷疑受性侵犯學童的警覺性及強化學校對懷疑受性侵犯學童的預防及支援工作
- 對象：中學、小學及幼稚園校長及教師和學校社工
- 日期：2021年4月26日(星期一)
- 時間：上午9:00 – 下午12:30
- 地點：官立嘉道理爵士小學
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於3至4月期間瀏覽培訓行事曆。

### 2020/21年度第三次「小學學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員聯網會議」

- 目標：提升小學學校社工(SSW) / 學生輔導教師(SGT) / 學生輔導主任(SGO) / 學生輔導人員(SGP) 推行全方位學生輔導服務的效能
- 對象：小學學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員
- 日期：2021年5月7日(星期五)
- 時間：上午9:00 – 下午12:30
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於4至5月期間瀏覽培訓行事曆。

### 訓育及輔導工作巡禮 2020/21

本組將於2021年5月28日(星期五)下午於教育局九龍塘教育服務中心舉辦上述活動，是次的主题是「生命教育·植根校園」。香港教育大學學術及首席副校長李子建教授已應邀擔任大會主題演講嘉賓。此外，四所中、小學校的同工將分享有關的訓輔工作經驗。活動詳情如下：

- 目標：讓中、小學校長及教師分享推行訓育及輔導工作的經驗及心得，以促進彼此的專業發展。
- 對象：中、小學校長及教師
- 日期：2021年5月28日(星期五)
- 時間：下午2:00 - 下午5:30
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於4月至5月期間瀏覽培訓行事曆。

### 「中學教師學生訓育及輔導證書課程」2021/22

- 目標：提升教師在學生訓育及輔導工作上的知識、技巧及態度，以便策劃和推動學校的訓輔工作。
- 對象：現職中學教師
- 日期：2021年9/10月至2022年6/7月(為期102小時的課程)
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於4至5月期間瀏覽培訓行事曆。

### 「小學教師學生訓育及輔導證書課程」2021/22

- 目標：提升教師在學生訓育及輔導工作上的知識、技巧及態度，以便策劃和推動學校的訓輔工作。
- 對象：現職小學教師
- 日期：2021年9/10月至2022年6/7月(為期102小時的課程)
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於4至5月期間瀏覽培訓行事曆。

### 「中小學訓育及輔導主任管理及領導課程」2021/22

- 目標：加強中小學訓育/輔導主任的管理及領導的能力，以促進組員的協作，共同發展學校的訓育/輔導工作。
- 對象：現職中、小學訓育 / 輔導主任
- 日期：2021年10/11月至2022年2/3月(為期48小時的課程)
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於8月至9月期間瀏覽培訓行事曆。

## 專業協會分享

---

### 香港輔導教師協會

#### 賽馬會幸福校園實踐計劃 - 促進校園幸福感的三年計劃

「賽馬會幸福校園實踐計劃」由香港賽馬會慈善信託基金捐助，並由香港輔導教師協會、香港理工大學專業及持續教育學院、保良局、東華三院及15所本地中小學主辦，為期三年，旨在透過專業及全面的正向教育培訓和支援，15所學校的共創共建，配合「設計思維」、「環境營造」

與多媒體教育資源，培養學生的社交情意素養、正向思維和心理韌性，營造及建立正向的校園文化，從而提昇學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康。計劃亦會建立資源庫，與學界共建高效，適切及可持續發展的正向教育模式。

## 我們的策略

### 1. 結合實戰經驗及理論

計劃採用由下而上的方式，搜集及借鑑不同學校累積的智慧和經驗，制訂一套有效、可持續發展及切合香港環境的應用模式，推廣「幸福感與身、心、靈健康」的概念。

### 2. 通過「環境營造」創造幸福、友善空間

良好的校園設計，可增強學生和老師對學校的歸屬感，促進社交活動和健康生活方式，從而增強校園內每一份子的幸福感及身、心、靈健康。計劃將為老師及學生提供培訓和有關設計技巧的諮詢，不僅可以提高他們對「環境營造」的意識，參與的過程更可以促進師生合作及增強對學校的歸屬感。

### 3. 建立學習社群

參與計劃的 15 所學校在提昇幸福感及身、心、靈健康的工作上，各具不同的優勢和經驗。計劃推動它們組成學習社群，促進資源開發和交流，互相觀摩切磋，分享各自的執行方案及發展歷程。計劃學校將在不同的層面推行各種介入方案：

1. 在「環境營造」上建設學習共享空間、健康中心、正念室等
2. 為同工、學生和家長設計不同的計劃和活動，包括成長思維、個人發展、性格強項等
3. 建立文化，例如設計相關課程和校本政策，促進正向發展



教師專業培訓工作坊

## 未來動向

在接下來的三年，我們將會與參與學校和合作夥伴保持緊密聯繫，以提供全面的支援，包括切合教師需要的教師發展和諮詢、有系統的培訓、海外學習之旅等。我們也會舉辦工作坊、

展覽和公開講座。請瀏覽我們的社交媒體平台，留意有關「賽馬會幸福校園實踐計劃」的最新消息和實用資源。



教師專業培訓工作坊



## Jockey Club Project Well-being 賽馬會幸福校園實踐計劃

Website: <https://jcprojectwellbeing.hk/>

Facebook: Jockey Club Project Well-being 賽馬會幸福校園實踐計劃

Instagram: jcprojectwellbeing

YouTube: JC Project Well-being

—完—