

档号： EDB(SDCT)2/ADM/125/1/4(12)

教育局通函第 83/2020 号

分发名单： 各官立、资助(包括特殊学校)、
按位津贴及直接资助计划中学
校监/校长

副本送： 各组主管 — 备考

关顾学生 重回正轨

摘要

本通函旨在促请学校为有需要接受训育辅导的学生加强在学校层面的跟进工作和相关支援，教导他们正确的价值观和正面思维，并因应情况为个别学生制定和执行个人化的跟进方案。

背景

2. 自 2019 年 6 月起，因应社会事件的发展，教育局曾多次向办学团体、学校、家长及学生发出指引和信件，阐明政府的立场及呼吁学校和家长劝喻学生切勿参与危险或违法的活动。惟根据警方 2020 年 5 月中的公布，学生因涉嫌参与违法行为而被捕占整体拘捕人数四成，而最近更陆续有遭检控及定罪的个案，情况令人痛心和忧虑。同学们作出激烈甚至违法的行为，当中可能涉及很多复杂的原因。学校在传授知识外，更有责任培育学生的品德。面对行为甚至价值观有偏差的学生，学校有责任加强工作，匡扶他们建立正面思维及良好的品格和行为。

学校的跟进支援

3. 我们在 2019 年 12 月 20 日向学校发出的信件，已清楚说明学校需要明确向学生及家长指出，学校会按既定的训辅政策，处理学生的违规行为，不会姑息。同时，我们亦指出，面对曾触犯法例甚至曾被法庭判处刑责的学生，我们不能放弃，应采取合适的训育辅导方法，

致力引导他们重回正轨。对于有学生被捕或被控的学校，教职员应及早为每位相关的学生制定个人化的长期训辅计划，加强教导他们正确的价值观、正面思维、与人相处应有的态度等，并与家长紧密联络。学校亦需关顾校内受被捕或被控学生个案影响的其他学生，协助他们处理情绪和理解事件。如有需要，学校应寻求学校社工、校本教育心理学家等专业人员的意见。

4. 就为学生制定个人化的跟进方案，我们建议学校了解其行为的成因，制定跨专业协作支援学生的行动计划，并寻求家长的配合，共同协助学生度过难关，反思其行为对自己及他人的影响，帮助他们重新建立正面的价值观以及重新投入学校生活，健康成长。就此，我们鼓励学校善用社区资源，例如社会福利署透过非政府机构提供的「社区支援服务计划」，有关计划的详情，请浏览社会福利署网页(https://www.swd.gov.hk/sc/index/site_pubsvc/page_young/sub_seryouthrisk/id_cssscheme)。

5. 我们亦提醒学校以既定的校本训辅政策处理学生的纪律问题时，应该尽量采用正面的方法，促使学生改善不当的行为，同时顾及他们的自尊、个别差异及健康情况(包括生理、心理及精神健康的状况)。

6. 个别违法个案的司法程序可能尚未完结，学校在处理个别学生不当行为个案时，须提醒负责人员，在拟订支援行动计划和进行跟进工作时，应考虑有关方案的细节会否影响尚未完结的司法程序，例如不宜与有关学生讨论证供或如何处理有关诉讼。然而，学校仍可因应其行为显示出的价值观和品德进行训辅工作，帮助学生建立正确的价值观、同理心、对他人的尊重、守法的意识以及明辨是非、自律的能力。

7. 就社会事件对学生的影响，教育局促请学校加强学校层面的跟进工作和相关支援，现夹附跟进计划表格(附件)，请学校填写各项措施的进展，学校亦可按校本情况将表格调适，并于 2020 年 9 月 30 日或以前将表格交回所属的分区学校发展组，让我们了解学校的整体情况和需要，以便为学校提供支援。

查询

8. 我们期望与学校及社会各界继续同心守护学生，与他们并肩走过这段艰难日子，让他们能在安全有序的校园学习，享受关爱洋溢的校园生活。如有查询，请与学校所属的高级学校发展主任联络。

教育局局长
李锦光代行

二零二零年六月十六日

学校名称：_____

学校就持续社会事件的跟进支援计划

一. 政策与组织：	会(请✓)	计划中/已实施的措施(请简述)
1. 巩固和谐关爱的校园文化，例如增强师生间的沟通、接纳及互信，加强归属感		
2. 检视及早识别、支援和转介的政策及机制		
3. 检视家校企合作的机制及策略		
4. 检视危机处理的程序及应变方法		
5. 其他(请简述)：		
二. 加强正向、德育/个人成长教育：		计划中/已实施的措施(请简述)
1. 加强正向教育，例如帮助学生学习以正面的态度面对负面情绪和经历；发掘、培养和发挥个人的长处和潜能；勇敢面对生活中的压力和挑战		
2. 加强德育/个人成长教育，例如(i)提升学生的自我管理、社交、沟通、解难及待人处事的能力，(ii)提升学生多角度思考的能力，(iii)加强学生自我认识，建立正面的个人目标，(iv)教导学生正确地使用社交媒体，分辨真假资讯		
3. 其他(请简述)：		

三. 支援服务:		计划中/已实施的措施(请简述) [如有利用社区资源, 如社区支援服务计划, 请说明。]
1. 加强教师培训, 增进他们支援学生的能力, 例如情绪支援、调解/处理冲突技巧等		
2. 因应个别学生的需要提供支援, 例如个别/小组辅导		
3. 家长教育, 促进家长与子女间的沟通		
4. 其他(请简述):		
四. 支援学生:		
1. 本校已 / 会按个别学生的需要, 为他们制定个人化的跟进方案, 以加强教导他们正确的价值观、正面思维、与人相处应有的态度等, 主要策略(例如由专业人员提供情绪辅导、订立行为改善目标及计划、参与技巧提升训练、参与社会服务等)包括: 		
2. 本校已 / 会利用校内及校外资源 ¹ , 包括: 		



校长签署: _____

校长姓名: _____

日 期: _____

¹ https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/teacher/prevention-of-student-suicides/Community%20Resources%20and%20Helplines/Community%20Resources%20and%20Helplines_zh.pdf