教育局
訓育及輔導組
「WE」正向動力計劃
《計劃簡介》

(一) 理念

在成長階段中，人面對着生活不同的困難及挑戰(例如：應付功課和考試、朋輩相處等)，這些處境往往令他們缺乏自信，自我形象低、認為自己不被人喜愛及人際關係欠佳。因此，他們實在需要別人的認同及鼓勵，建立正面的自我價值觀，衝破成長中的種種障礙，健康愉快地成長。根據羅傑斯(Carl Rogers)(1902-1987)提出人本治療法中，自我價值觀的發展是會受到對我們有重要意義的人所影響。如果自我價值觀與生活經驗不一致，自我概念的穩定性會受到威脅及影響。美國著名心理學教授馬丁沙利文(Martin Seligman) 於 1998 提出正向心理學，目的在建立個人優點和培養天賦。他指出，若青少年能擁有樂觀與積極的態度和想法，就算在面對挫折時，仍會抱着希望，積極尋找解決問題的辦法，並付諸行動，直至渡過難關。

由於學生每天大部分時間在學校生活，學校確是一個理想的環境幫助他們建立正面的自我價值觀及態度。「WE」正向動力計劃的「WE」就是以人本(WE 中見 ME)理論，透過建構「正面」的校園環境，讓他們感受到自己是「被關注」(Being seen)、自己是「被認同」(Being recognised)及自己是「被重視」(Being wanted)的。擁有這三項特質的孩子，他們的自信心能提升，更能在成長中勇於面對困難及挑戰。此外，根據「優勢觀點」理論(Strength Perspective)的宗旨——「復元」和「找回自己」，相信人是擁有成長的力量，可以運用自己內在的資源和能力，解決當前困難。當人在逆境中，仍能自我增強能量，深信未來是充滿希望和正向的。這也正是配合沙利文博士(Dr. E. P. Seligman) 於 1998 年提出的「正向心理學」理論，透過不同「正向介入方法」(Positive interventions)，令人的生活變得更快樂、更有意義及更有滿足感。

(二) 計劃內容及目標

「WE」正向動力計劃是透過為學校提供支援，包括教師培訓、家長講座等，協助學校在校內推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧。

計劃由教育局主辦，並在 2025/26 學年與以下機構合作，為學校舉辦相關活動及資源：

- 香港城市大學正向教育研究室
- 浸信會愛羣社會服務處
- 聖雅各福群會

計劃為會員制，報名參與的學校即成為永久會員。所有會員學校均可參與由合作機構提供的活動(包括教師工作坊及家長講座)，以協助學校推行正向教育。教育局訓育及輔導組(下稱「本組」)每年三月會透過電郵，將「實務經驗分享」表格發給會員學校的統籌人員。有意申請由合作機構提供到校支援服務的會員學校，須按年遞交「實務經驗分享」表格，分享校本正向活動經驗以供遴選。獲選的會員學校將由其中一間合作機構提供約六小時到校服務，進一步推廣正向校園文化。

在推行「WE」正向動力計劃的過程中，我們希望能：

1. 提升師生關係
2. 建立學生互相欣賞及支持的朋輩關係
3. 減少學生負面情緒、提升正能量

(三) 培養四種能力

1. 溝通能力
2. 情緒管理
3. 協作能力
4. 解決問題的能力

(四) 學校的角色及工作

- i. 委派一名教師或輔導人員負責統籌本計劃
- ii. 推動正向校園文化
- iii. 安排教師／學生／家長參加各項活動

(五) 參加及領取宣傳物資

有興趣參與此計劃的學校，請將已填寫附件的申請表電郵(pogd4@edb.gov.hk)至本組跟進。為方便接收有關資訊，學校須安排一位統籌人員作聯絡人。如果人手安排有調動，請重新填寫附件，並電郵至本組以更新資料。派發宣傳物資方面，本組會透過電郵通知會員學校有關詳情。

如有查詢，請致電 2863 4684 與本組項目主任聯絡。

教育局
訓育及輔導組
二零二五年八月

教育局
訓育及輔導組

[經辦：項目主任(訓育及輔導)4]

電話：2863 4684

電郵：pogd4@edb.gov.hk

「WE」正向動力計劃
參加申請表

(一) 學校資料

學校名稱：_____

學校地址：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

(二) 本校現申請參與上述「WE」正向動力計劃。

(三) 本校現派一名同工負責統籌本計劃，資料如下：

姓 名：	
職 位：	
電 話：	
電郵地址：	

如統籌人員有變，本校會更新本表格之內容，以傳真方式通知教育局。

校長姓名：_____

校長簽名：_____

日 期：_____

校 印