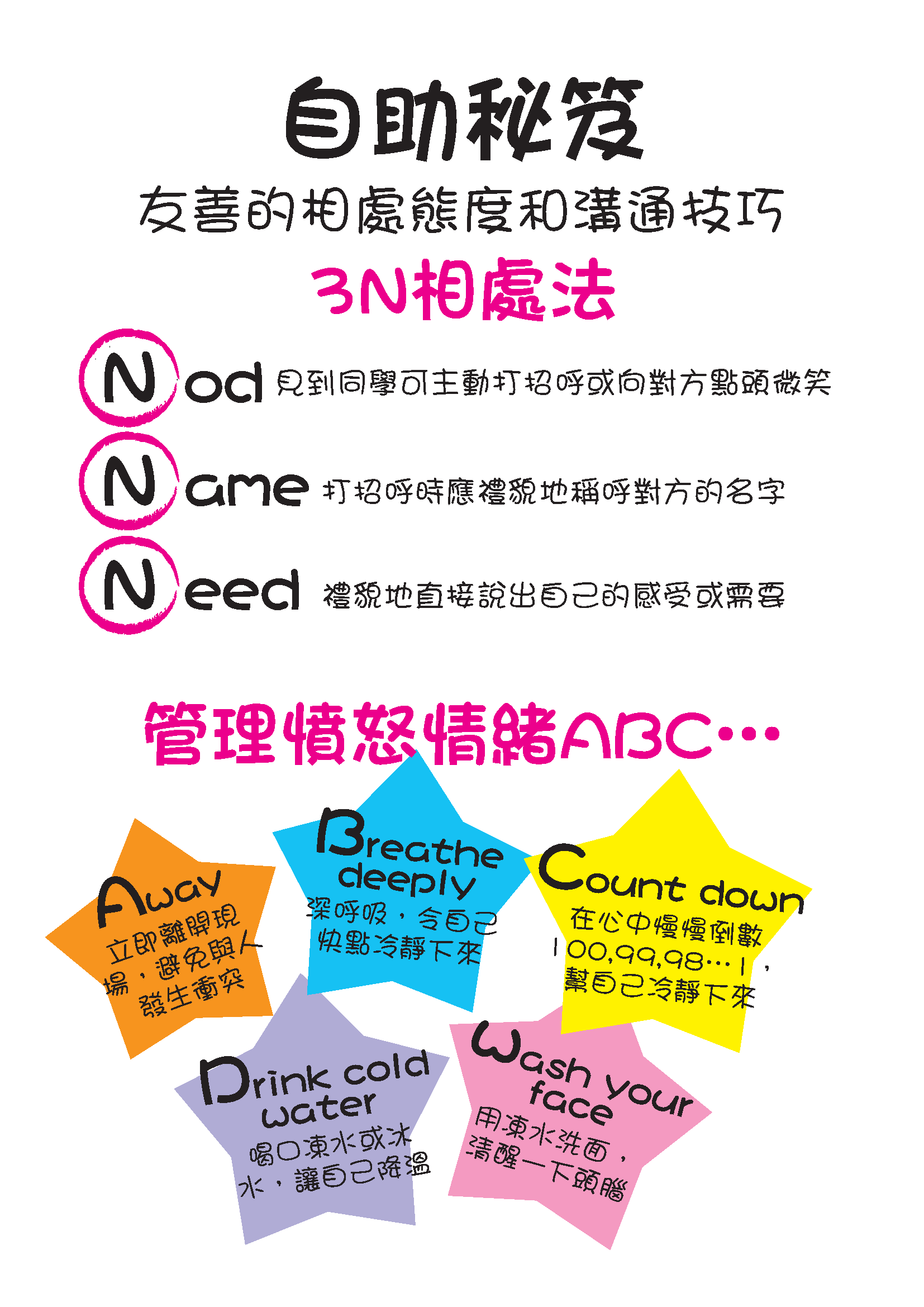
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **小學戲劇教育**  **第七節**  **「校不容凌」，我也做得到** | | |
| **目 的**﹕ | | 重溫各種技巧及運用所學技巧積極正面處理欺凌事件。 | |
| **對 象**﹕ | | 小四至小六學生 | |
| **建 議 時 間**﹕ | | 1節(35分鐘) | |
| **教 具**﹕ | | 第四節的附件4c「自助秘笈」、附件7a「演繹重點」、附件7b「欺凌形式卡」、水筆、海報、膠貼 | |
|  | |  |  |
| **時間** | | **教學步驟** | **注意事項** |
|
| **5分鐘**  **熱身活動** | | **學生分組寫出/畫出不同角色及其處理欺凌方法。教師著學生記錄，然後用30秒向同學介紹。**   * 欺凌者：以友善的態度與人相處 (3N 相處法)   管理自己的情緒 (管理憤怒情緒ABC）   * 受害者和旁觀者： 以NOT的方法制止欺凌事件。   + N：NO 堅決地說「不」，如：「我不喜歡你叫我的花名。」   + O：OFF立即離開現場，走到安全的地方。   + T：TELL 積極向人求助，直至有人處理為止。 | 附件4c「自助秘笈」 |
| **25分鐘**  **活動內容** | | **活學活用**   1. 4-6人一組。 2. 教師派發「演繹重點」和欺凌形式卡，請各組根據有關重點」，自定欺凌事件，然後運用所學的技巧去處理。 3. 各組有2分鐘時間演出。 | 見附件7a「演繹重點」、附件7b欺凌形式卡。  教師可視乎需要派發欺凌形式卡。 |
| **5分鐘**  **反思及總結** | | **標語創作**   1. 教師鼓勵學生在組內反思，邀請每組以一句標語作總結，並寫在海報上。 2. 各組把海報貼在課室四周。 3. 教師總結：   我們每一位都有責任減少和預防欺凌事件的發生。 | 水筆  海報  膠貼 |

~~完~~

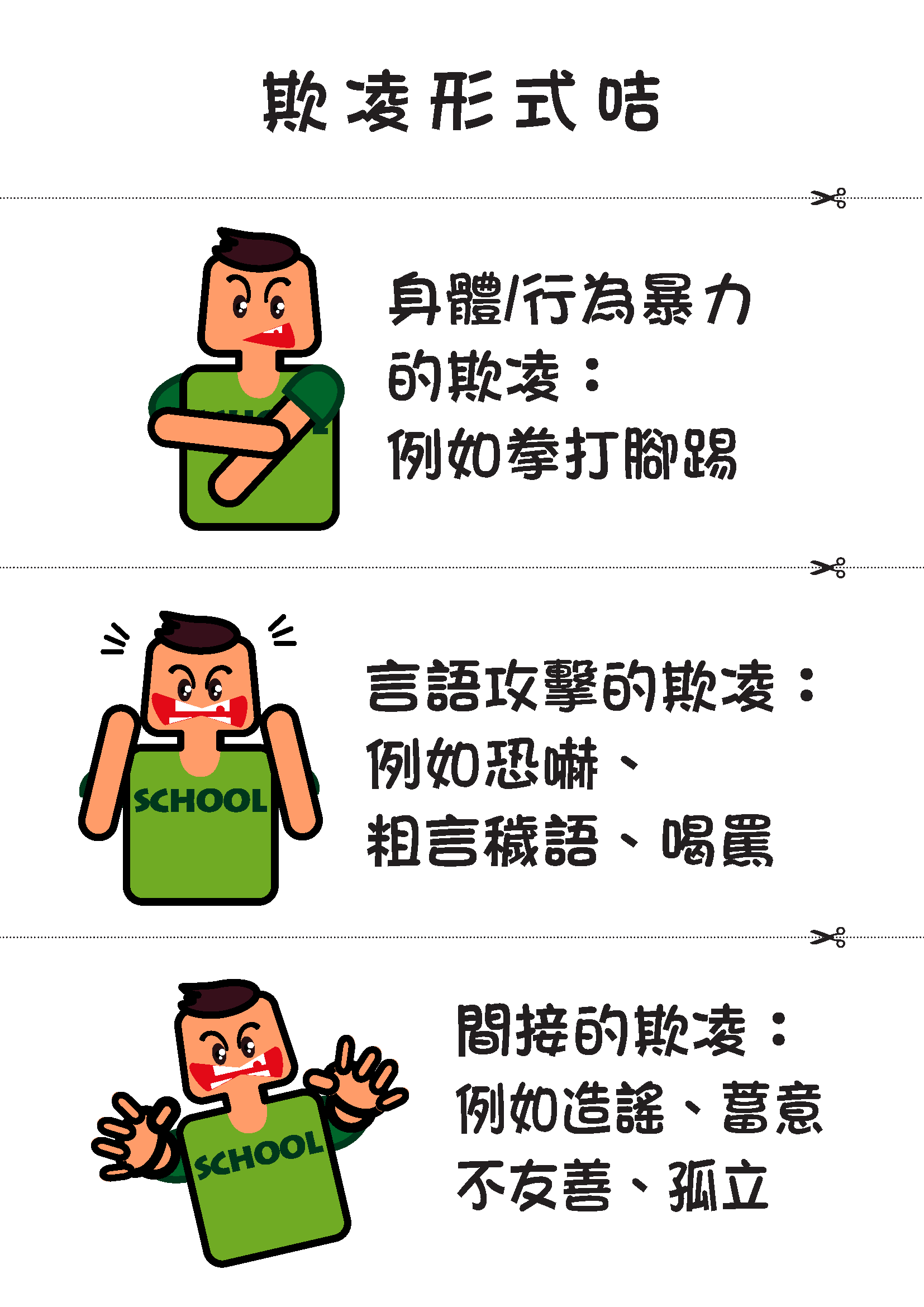
**附件4c**

****

**附件7a**



**附件7b**

****