

活動六：處理策略（三）認識「承責改進法」



活動六：處理策略（三）認識「承責改進法」

目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助教師認識「承責改進法」的目的及理念。 2. 掌握「承責改進法」在處理欺凌事件的原則和步驟。 3. 討論「承責改進法」是否適用於處理校內的欺凌事件。
建議時間	八十分鐘
教具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「承責改進法」示範短片（分段觀看 [一] [二] [三] [四]，片長約三十五分鐘） 2. 「承責改進法」工作紙 （附件一） 3. 「承責改進法」工作紙參考答案 （附件二） 4. 「承責改進法」常見問題 （附件三）

步驟

1. 簡介「承責改進法」的目的、特色、理論基礎和施行步驟（可參考『[處理篇](#)』第二章）。
2. 教師以六至八人為一組。
3. 播放「承責改進法」示範短片，並派發「承責改進法」工作紙。
4. 當畫面顯示「要點重溫」字樣時，請先停機，並利用「承責改進法」工作紙，作小組討論及匯報，然後主持人總

結該環節的重點。

5. 重複步驟四，以掌握其他環節的重點。

6. 各組討論如何應用「承責改進法」於處理校內的欺凌事件，及可作出修訂，使「承責改進法」更切合學校的需要。主持人可參考「承責改進法」常見問題的內容，作更深入的探究。