

## 校园管理

### 1. 学校需关注的地方

要有效预防校园欺凌行为，学校可因应本身的文化及发展方向，改善操场环境的设计和管理及活动时段的安排。根据外国的调查，有四分之三的校园欺凌事件都是发生在午膳后的时段，而且多在学校操场、洗手间及课室内发生。由于午膳后学生闲瑕的时间较长，学生若无所事事，容易发生争执。此外，外国调查亦显示，校园管理与学生行为有直接的关系，欠理想的学校操场或校园环境或会导致更多的欺凌行为（Higgins, 1994）。

### 2. 环境的设计和管理

搜集及分析学生及教职员对于一个理想校园环境及改善场地用途的意见后，可考虑一些改善操场环境的设计和管理，例如：

- 将校园划分成不同用途的区域，创造更多不同类型的活动或休息的空间，以减低学生因争夺活动场地而产生的纠纷。
- 在课余安排多元化及具创意的活动，既可满足学生的不同需要，亦能避免学生因沉闷或无聊而引发的欺凌行为。
- 提供充足的机会让学生参与不同类型的活动，

学生除了可以享受多姿多采的活动所带来的乐趣外，亦可从群体 / 朋辈互动中学习相处之道，强化互相尊重及与人合作的态度。

- 订立明确的场地（包括操场、楼梯、洗手间等）使用规则，让学生有规可从，长远而言有助改善校园的秩序。
- 提高教师及风纪 / 领袖生当值时的警觉性。有效的监管既可杜绝欺凌行为，亦能增强校园的安全及和谐气氛。
- 鼓励学生直接参与操场环境的设计、管理、保养及计划的检讨，这样既可增加学生对学校的归属感，亦能强化学生爱护校园及爱护同学意识。

### 3. 午膳时段的活动安排

学校编排务求让学生度过一个愉快、充实有序的午间时段。例如：

- 开放电脑室、图书馆、玩具室、游戏室、乒乓球室、自然阁和校园农庄等，以发展学生不同的兴趣。
- 在午膳时段及一些课后时段，推行不同舒展性活动、团队或训练项目，如社际学会活动、摊位游戏、午间点唱、朗诵、讲故事、数学速算、升旗、

合唱团、棋艺、制服队伍等，令学生更能善用这些「分享时刻」。

- 邀请家长于午间时段为学生讲故事，教学生玩魔术、杂耍、编织、游戏，或分享各行各业的知识。

*参考文献:*

*Higgins, C. (1994). Improving the school ground environment as an anti-bullying intervention. In S. Sharp, & P.K. Smith (Eds.), School bullying: Insight and perspectives. London: Routledge.*