评估

1. 学校应持续评估反欺凌政策的效能，并因应需要作出修订。

2. 学校可利用「学生相处」问卷或自订问卷评估「全校反欺凌政策」的效能，并参考以下各指标作分析：

	是	否
● 教师对欺凌事件提高了警觉性。	□	□
● 教师定时巡查出现欺凌事件的黑点。	□	□
● 教师采取具教育意义的方法有效处理欺凌事件。	□	□
● 学生知道学校正致力遏止欺凌行为。	□	□
● 学生感到校内发生的欺凌事件较以前少。	□	□
● 学生投诉被欺凌的次数减少（政策推行初期，	□	□

举报数字可能大幅增加，但这并不代表欺凌行为愈趋严重，更不代表政策失败）。

- 学生表示当自己被欺凌时，会向学校举报。 □ □
- 学生会挺身而出举报欺凌事件。 □ □
- 促进同学间和平共处、互让互谅的活动有所增加。 □ □
- 欺凌个案的数目减少。 □ □