

实施阶段

1. 执行政策

● 教师

- 学校和教师均重视学生间互相尊重，并致力建构关爱文化。而在上课、转堂或当值时，若怀疑发生欺凌事件，应立刻处理（可参考「和谐校园齐创建」内「处理篇」第一章：即时处理的策略）。
- 跟进欺凌事件，包括调查、处理和记录。
- 如怀疑有欺凌情况，尽早与有关家长联络、沟通，让家长了解学生在校的情况。
- 利用早会或周会向学生解释学校的反欺凌政策。

● 学生

- 受害者和旁观者应尽快向老师举报欺凌事件。
- 班长或领袖生在当值时，留意是否有欺凌事件发生。若有怀疑，应立刻通知老师。
- 坚拒与欺凌者合作，不在旁围观、嘲笑、呐喊助威或参与其中。
- 劝止欺凌者。

- 关怀受害者。
- 学习尊重别人，并接纳不同的思想、性格和行为。
- 家长
 - 当有欺凌事件发生在子女身上时，家长应尽快通知校方。
 - 家长与学校之间保持良好的沟通，共同协商合作，作出一致性的对策。
- 专职同工（如社工 / 辅导人员 / 校本教育心理学家）与教师相互协作进行辅导及跟进。

2. 推行配套计划

- 处理欺凌行为并不局限在训育层面上，工作小组应与学校其他组别、部门合作，设计一系列有关反欺凌的配套计划，例如：
 - 融入学科：在不同的科目中教导学生认识欺凌及面对欺凌事件时的态度和技巧，并渗入互相尊重、平等友爱等元素（可参考「和谐校园齐创建」内「预防篇」：教学活动的配合）。

- 课堂配合：透过班主任课、成长课或生活教育课教导同学互相尊重、关怀及合作的意识（可参考「和谐校园齐创建」内「预防篇」：课堂活动的配合）。
- 活动配合：通过班际/社际戏剧比赛、漫画比赛、辩论比赛、标语创作比赛等全校活动，培养学生的归属感和联系感，同时，也唤起学生对欺凌的关注，推动全体学生实践「关爱」和「反欺凌」的行动。
- 风纪/领袖生训练：风纪/领袖生负有巡逻校园的职责，可能会遇到欺凌事件的发生。故有需要向风纪/领袖生进行有关的训练（参考「和谐校园齐创建」内「预防篇」校园管理）。
- 家长教育：制作反欺凌政策的单张或小册子，派发给家长，并透过家长日讲座、家长迎新计划或家长通讯，加深家长对反欺凌政策的了解和及早察觉免子女受欺凌事件影响。