問題討論參考資料

思考題目及答案舉隅	對欺凌行為的啟示
問：你認為貓兒為什麼要捕雀？ 答：1. 有趣 2. 顯示威風 3. 飢餓及想吃掉雀 4. 兇殘成性 5. 心情欠佳	**欺凌的動機：** 1. 有趣 2. 恃強凌弱的英雄感 3. 滿足需要 4. 習而不察 5. 發洩情緒
問：貓兒捕雀一事對雛雀帶來什麼傷害？雛雀會有什麼感受？ 答：1. 失去母親，悲傷難過。 2. 生命受威脅，提心吊膽。 3. 伺機報復，以牙還牙。	**受害者的傷害和感受：** 1. 失去心愛事物，身心受創。 2. 害怕、無助，惶惶不可終日。 3. 躲避問題，逃學曠課。 4. 憤憤不平，以暴易暴。
問：為什麼雛雀能夠把貓兒驅逐？ 答：1. 不害怕貓兒 2. 一起行動 3. 勇敢	**面對欺凌的辦法：** 1. 不畏強權 2. 團結一致 3. 勇於面對
問：假設你是貓兒主人／貓兒的朋友／雛雀的朋友，你會怎樣防止事件重演？ 答：1. 貓兒主人 －多加監管。 －加添設施，避免貓兒和雀單獨相處。 －嘗試訓練貓兒與雀和平共處。 2. 貓兒朋友 －拒絕一起襲擊其他動物。 －幫助貓兒以非暴力方式去處理問題及紓緩情緒。 －勸導貓兒與其他動物和諧共處。 －鼓勵貓兒幫助其他動物。 3. 雛雀朋友 －團結起來，對抗貓兒。 －幫助雛雀與同類建立密切的關係。 －鼓勵雛雀主動求助。 －教導雛雀自我保護的技巧。	**預防欺凌再次發生的方法：** 1. 教師、家長 －平日多加注意。 －調解雙方的問題，建立和諧的關係。 －改善解難及控制情緒的技巧。 2. 欺凌者的朋友 －不同流合污。 －鼓勵同學以包容的態度面對不同的意見；以和平的手段去化解衝突，表達感受。 －鼓勵同學尊重他人，學習幫助別人以獲取成功感。 3. 受害者的朋友、領袖生、風紀、班長 －團結互助，抵抗欺凌。 －鼓勵受害者多與別人溝通，以免孤立無援。 －教導同學果斷表達感受，說出真相。 －幫助同學建立自我保護的能力，培養堅強自信，勇敢不屈的性格。