教案二：小四中文科—班上小霸王

教學目標	1. 培養學生尊重別人的態度。 2. 學習維護自己的權益。
教材	1. 「班上小霸王」課文及問題討論 （附件一）
課時建議	六十分鐘

時間	教學步驟	教材	教學意圖/注意事項
五分鐘 引起動機	教師提問： 1. 你們平日有沒有零用錢？ 2. 你們會怎樣花費這些金錢？ 3. 如果你心愛的物品被人取去，你會怎樣？心情如何？		引起興趣。
十五分鐘 發展	介紹故事背景，一起閱覽內容。探究同學不同的觀點，然後討論： 1. 介紹故事背景，一起閱覽內容。 2. 傑為什麼選上華？ 3. 華最害怕是什麼？ 4. 你對傑的做法有什麼意見？ 5. 如果你是華，你會怎麼辦？	課文 及 問題討論	老師要營造自由的氣氛和協調學生的討論過程。
二十分鐘 探究	角色扮演：A組：第一段 B組：第二段 C組：第三段 D組：第四段 E組：第五段 老師用教育戲劇的定鏡手法，請同學說出對於華及傑的「心底話」。		學生以三至四人一組，可以多組扮演同一情境，互相觀摩。
十分鐘 深究	各組討論故事可能的結局，並作匯報。		讓同學反思尊重別人的態度，並學習維護自己的權益。
十分鐘 鞏固	同學可選用自己喜歡的信紙寫一封信給華/傑，或設計一張友愛卡給華/傑。		肯定和維護自己的信念。培養尊重別人的態度並付諸實行。