活動六：平等尊重（二）班中的新同學

活動六：平等尊重(二) 班中的

目的	1. 培養學生的同理心，學習易地而處及體諒別人的態度。 2. 加強接納及尊重不同社群的意識和信念。 3. 幫助學生建立人人平等的價值取向。
建議時間	三十分鐘
教具	1. 文章：「班中的新同學」（附件一） 2. 「班中的新同學」工作紙（附件二）

步驟
1. 派發文章，讓學生默讀全篇文章。
2. 派發工作紙，讓學生填寫。
3. 四人一組，討論工作紙上的問題。
4. 各組匯報討論結果。
5. 因應學生平日的相處和表現，選擇個別問題在小組匯報時帶領學生深入討論，並將平等尊重、關懷友愛的態度引申到對新移民以外的處境。

總結
1. 欺凌者經常針對個別同學的性別、年齡、身體特徵、行為習慣、種族、籍貫等而歧視對方，並加以欺凌。本篇

文章的主人翁雖是新移民，其感受及受到的傷害也可引用到其他背境的受害者。
2. 學生不應因其背境或行為習慣的不同而受到欺凌。
3. 表面看似輕微的欺凌行為，如嘲笑(例如：你是在非洲回來的嗎？)、戲弄、叫花名(例如：大陸妹)等，也會使受害同學十分難受及心靈受損。
4. 鼓勵同學見到欺凌行為時應伸出援手。