# 活動二：認識欺凌（二）欺凌解碼

活動二：認識欺凌(二) 欺凌解

| | |
|---|---|
| 目的 | 1. 幫助學生認識欺凌的定義及不同性質的欺凌行為。<br>2. 讓學生明白受害者的感受，從而加強其同理心。<br>3. 與學生初步探討應付欺凌的方法。<br>4. 幫助學生認識旁觀者的角色，及應有的態度。<br>5. 鼓勵學生對被欺凌的同學伸出援手，發揮守望相助的精神。 |
| 建議時間 | 三十五分鐘(觀看一套處境短片及完成相關活動) |
| 教具 | 1. 「認識欺凌」處境短片（一）<誰與我作伴><br>2. 「認識欺凌」處境短片（二）<這並不是遊戲><br>3. 「認識欺凌」處境短片內容簡介。（附件一）<br>4. 「誰與我作伴」工作紙及總結參考（附件二）<br>5. 「這並不是遊戲」工作紙及總結參考（附件三） |

| 步驟 |
|---|
| 1. 以上兩套的處境短片，是就不同性質的欺凌行為製作而成，教師宜先行預覽，以選擇切合學生需要的短片，或全部逐一播放。 |
| 2. 教師亦應陪同學生觀看，以作適當指導。 |

| |
|---|
| 3. 派發相關的工作紙。 |
| 4. 學生以六至八人為一組，討論工作紙上的問題。 |
| 5. 每組輪流匯報答案(為免過份重複，每組匯報一至三個問題)。 |
| 6. 教師可採用每套短片的「總結參考」帶出重點。 |
| 7. 引導學生集體創作，透過改變片中旁觀者的態度，改寫短片的結局，使欺凌事件得以解決。 |
| 8. 若時間許可，每組可以角色扮演的方式，演出改寫的劇本。 |
| 9. 教師引發同學討論，並鞏固朋輩間發揮守望相助的信念。 |