活動四：處理策略（一）誰與我作伴

活動四：處理策略（一）誰與我作

目的	1. 幫助教師了解欺凌者、受害者的內心世界。 2. 初步探討教師處理欺凌的手法。 3. 介紹教師可為受害學生所提供的跟進支援。
建議時間	六十分鐘
教具	1. 「認識欺凌」處境短片：＜誰與我作伴＞ 2. 「誰與我作伴」內容簡介 （附件一） 3. 「誰與我作伴」工作紙 （附件二） 4. 「受害者的徵狀」工作紙 （附件三） 5. 「對受害者的支援」筆記 （附件四）

步驟
1. 簡介「認識欺凌」處境短片：誰與我作伴的內容及播放短片。
2. 六至八人一組，每組探討欺凌者與受害者的內心世界及教師的角色。
3. 根據「誰與我作伴」工作紙的指示，每組輪流綵排及演出。
4. 演出後，全體教師就角色的內心世界及教師的處理方法作分享。

5. 介紹受害者的常見徵狀。
6. 派發「受害者的徵狀」工作紙，請教師填寫，以及早識別可能受害的學生，並提供適切的幫助。
7. 簡介教師可以為受害學生所提供的跟進支援，並派發筆記。