「對受害者的支援」筆記

適切及持續的跟進工作，不單可減低欺凌的負面影響，更可防止欺凌再發生，幫助受害學生健康成長。如前文所述，有些受欺凌的學生缺乏社交技巧和朋輩支持，往往以消極及負面的方式處理衝突，因此容易遭人誤會或排擠；另一些則因外表、儀容或能力的影響而變得內向及自信心偏低，不擅於表達自己；此外，他們容易感到焦慮、無助及缺乏安全感。教師可因應個別學生的需要，在校園生活的安排上提供協助：

1. 安排樂於助人或性格較成熟的同學成為他們的朋友，加強他們的同輩支援網絡。
2. 在日常教學及與學生的接觸中，多留意他們的優點和進步，加以讚賞和鼓勵，以加強其自信心。
3. 委派一些合適的班務、校務或義務工作給他們，加強他們的能力感，讓其肯定自我。
4. 鼓勵他們參加校內及校外的活動，讓他們認識更多朋友、擴大社交圈子及改善社交技巧。