「問題反思」參考答案

胡賊：

1. 你認為胡賊為什麼要攻郡？

因為胡賊具攻擊他國的野心，又或想耀武揚威，表現自己的能力比別國強。

2. 在欺凌事件中，你認為欺凌者在欺凌別人時的心態是怎樣呢？

希望顯示自己比別人強，欲透過欺負別人來建立英雄感或優越感。

荀巨伯

3. 荀巨伯做了什麼事令胡賊不戰而退軍？

荀巨伯因為朋友之間的「義」，而甘願捨棄自己的性命，代替友人迎戰。
荀巨伯寧願犧牲性命，仍要看顧朋友，對友人不離不棄的態度，胡賊也被他的情義所感動，胡賊更因此而引兵離去以示尊重，全郡能因此而力保不失。

4. 你欣賞荀巨伯的行為嗎？為什麼？

欣賞，因為他是一位有情有義的忠肝義士，當人人都因害怕胡賊攻打而離去之時，他仍堅持留下照顧友人；更在兵賊臨到之時，大義凜然的為友人挺身而出，可見他是一位重義輕生的好漢子。

5. 試用日常生活事例闡釋「義」的意思。

「義」是公平合宜的道理，正當的行為，切合正義，為志節而犧牲、有益公眾的行為。在友情的交往上，假若朋友因為顧及別人或大眾的利益為首，而放棄自己本身可得的利益，這可算為義。
例如：一名成績較好的同學，原先可以在溫習後享受自己的娛樂，可是他卻選擇了將時間放在幫助同學溫習的事情上；又例如：一名同學因誤會而被人錯打了，你挺身而出扶起受害同學，勸止他人的衝動行為，並協助／鼓勵受害同學到師長處尋找協助或解決辦法，找出或澄清事情的真相，重新建立與同學之間的和諧情誼。

6. 在欺凌事件中，「正義」的力量如何能得以伸張？

同學應共同建立和諧共處的目標，不容欺凌的習慣或氣氛漫延，遇到同學受到欺凌時，應見義勇為，伸出援手。

7. 你會怎樣挺身而出幫助受欺凌的同學？

支持及協助受害同學，鼓勵他積極面對。如果情況許可，勸告欺凌者。並把事情告知師長。

友人：

8. 友人為什麼催促荀巨伯離去，你猜想他當時的心態會是怎樣？

他不相信別人可以幫助自己；縱使別人幫助也不會成功；覺得自己沒有任何希望；覺得自己無用而不值得別人幫忙；或不想連累荀巨伯等。

9. 友人雖然患了重病，未能及時走避，你會建議他如何自救，避免坐以待斃呢？

友人應以積極的態度面對，他可以主動的尋求協助，例如要求好友帶同他離開危險的地方，或以各種方法尋找救兵，不要存有自我放棄、認為自己無用、別人幫不上忙的心態。