教師培訓篇

創建一個和諧關愛的校園文化，是每一位教育工作者的使命。但欺凌行為卻大大破壞校園的和諧氣氛，是學校須正視的問題。要有效地識別、處理、跟進及預防校園欺凌行為，實有賴全體教師的參與，故此，在策劃全校反欺凌政策和措施的過程中，教師培訓是一個十分重要的環節。為方便學校就欺凌問題舉辦校本教師培訓，本章設計了七個教師培訓活動，供學校彈性選用。

透過有系統的教師培訓，不但可以幫助教師認識欺凌的理念、掌握處理欺凌的策略，亦有助提升全校教師對欺凌的關注，並就校本處理及預防欺凌的取向和目標達成共識，是策劃全校反欺凌政策的一個起點。

本章建議的七個教師培訓活動包括：

活動一：認識欺凌（一）欺凌透視

活動二：認識欺凌（二）欺凌事件簿

活動三：認識欺凌（三）校園欺凌實況

活動四：處理策略（一）誰與我作伴

活動五：處理策略（二）我有我風格

活動六：處理策略（三）認識「承責改進法」

活動七：處理策略（四）「承責改進法」的應用