跟進篇

- 第一章 —— 對受害者的跟進
- 第二章 —— 對欺凌者的跟進
- 第三章 —— 班級層面的跟進

第一章 —— 對受害者的跟進

適切及持續的跟進工作，不單可減低欺凌的負面影響，更可防止欺凌再發生，幫助受害學生健康成長。如前文所述，有些受欺凌的學生缺乏社交技巧和朋輩支持，往往以消極及負面的方式處理衝突，因此容易遭人誤會或排擠；另一些則因外表、儀容或能力的影響而變得內向及自信心偏低，不擅於表達自己；此外，他們容易感到焦慮、無助及缺乏安全感。教師可因應個別學生的需要，在校園生活的安排上提供協助：

1. 安排樂於助人或性格較成熟的同學成為他們的朋友，加強他們的同輩支援網絡。
2. 在日常教學及與學生的接觸中，多留意他們的優點和進步，加以讚賞和鼓勵，以加強其自信心。
3. 委派一些合適的班務、校務或義務工作給他們，加強他們的能力感，讓其肯定自我。
4. 鼓勵他們參加校內及校外的活動，讓他

們認識更多朋友、擴大社交圈子及改善社交技巧。

此外，如欲加強受欺凌學生某些能力，可以個別形式或集合數位有相同需要的受害學生進行訓練。本章提供以下四個活動：

活動一：「應付欺凌技巧」訓練

活動二：「果斷意識」訓練

活動三：「紓緩情緒」訓練

活動四：「社交技巧」訓練

教師應根據學生的需要，彈性使用以上的訓練。若個別學生需要更深入及全面的訓練，可考慮轉介給學校的輔導人員。