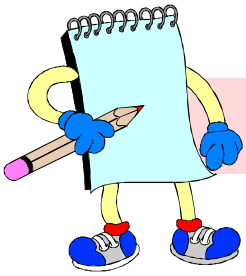

情境卡

情境一：(身體 / 行為暴力的欺凌－打人及強迫別人做事)

時間：小息時間 (剛上完了音樂課)。

事件：欺凌者把課本無禮地「飛」向受害者，並拍打他，著受害者把他的課本帶回課室。

發展：1. 在這一刻，你認為欺凌者或受害者的心態／感覺會是怎樣？

2. 而其他的同學又會有哪些反應呢？

（包括附和欺凌的旁觀者，正義的旁觀者和冷漠的旁觀者。）

請把這情境演繹一次，並選出一個定格的鏡頭，讓人們可以從定格塑像當中看到欺凌者與受害者的心態和感受，以及其他角色的態度和反應。

情境二：(身體 / 行為暴力的欺凌－強索及威脅)

時間：小息時間。

事件：欺凌者走到受害者面前，把受害者的零食搶了，並叮囑不可把事情告訴老師。

發展：1. 在這一刻，你認為欺凌者或受害者的心態／感覺會是怎樣？

2. 而其他的同學又會有哪些反應呢？

（包括附和欺凌的旁觀者，正義的旁觀者和冷漠的旁觀者。）

請把這情境演繹一次，並選出一個定格的鏡頭，讓人們可以從定格塑像當中看到欺凌者與受害者的心態和感受，以及其他角色的態度和反應。

情境三：(言語攻擊的欺凌－改花名；間接的欺凌－孤立)

時間：小息時間。

事件：受害者走過欺凌者跟前，欺凌者不但為受害者改花名，亦告知身邊的同學不要與他一同玩耍，更嘲笑他的個人衛生與學習能力的問題。

發展：1. 在這一刻，你認為欺凌者或受害者的心態／感覺會是怎樣？
2. 而其他的同學又會有哪些反應呢？
（包括附和欺凌的旁觀者，正義的旁觀者和冷漠的旁觀者。）

請把這情境演繹一次，並選出一個定格的鏡頭，讓人們可以從定格塑像當中看到欺凌者與受害者的心態和感受，以及其他角色的態度和反應。。

情境四：(身體 / 行為暴力的欺凌－威脅並強迫別人做事 言語欺凌－喝罵)

時間：小息時間。

事件：欺凌者走到受害者面前，要求受害者幫他完成家課，若不順從的話，便把他的文具擲在地上，更會對他喝罵。

發展：1. 在這一刻，你認為欺凌者或受害者的心態／感覺會是怎樣？
2. 而其他的同學又會有哪些反應呢？
（包括附和欺凌的旁觀者，正義的旁觀者和冷漠的旁觀者。）

請把這情境演繹一次，並選出一個定格的鏡頭，讓人們可以從定格塑像當中看到欺凌者與受害者的心態和感受，以及其他角色的態度和反應。

情境五：(身體 / 行為暴力的欺凌 － 推撞，故意挑釁)

時間：午膳時間。

事件：欺凌者走過受害者跟前，欺凌者多次無故的推撞受害者，受害者卻不敢反抗。

發展：1. 在這一刻，你認為欺凌者或受害者的心態／感覺會是怎樣？
2. 而其他的同學又會有哪些反應呢？
（包括附和欺凌的旁觀者，正義的旁觀者和冷漠的旁觀者。）

請把這情境演繹一次，並選出一個定格的鏡頭，讓人們可以從定格塑像當中看到欺凌者與受害者的心態和感受，以及其他角色的態度和反應。