前言

讓學生在一個融洽安全的校園環境中愉快學習，是每位教育工作者努力的目標之一。但校園的和諧往往會因為不同原因，例如學生的欺凌行為，而受到破壞。一般來說，欺凌事件可能因不易察覺而被忽略，但這些隱而未現的行為，足以對學生個人的學習和成長，甚至對學校整體的紀律和風氣構成一定的影響。如學校對欺凌問題缺乏共識，只是依賴教師各自採用一些零碎的方法處理此類事件，效果並不會持久，而建立一個和諧的校園才是治本之法。因此，無論學校認為校園欺凌行為嚴重與否，均應正視此問題，訂定全校參與的反欺凌政策，使能有效處理及遏止欺凌行為，並可防患於未然。

有鑑於此，教育統籌局學生訓育組編製了「和諧校園齊創建」資源套，以加強教師對校園欺凌問題的認識和了解，並協助學校訂定校本處理、跟進和預防策略。資源套內的培訓及教育項目均以教案或活動的形式編寫，部分更附有示範短片、處境短片及歌曲，方便教師使用。學校可因應各自的情況及需要，選取適當的材料靈活運用。此資源套適用於教師培訓或自學，以及小四至中三學生的學習。全文共分八篇，內容如下：

一.「理念篇」-	扼述欺凌的定義、類型、禍害，及「欺凌者」和「受害者」的特質。
二.「評估篇」-	介紹本組編製的「學生相處」問卷之使用方法，以供學校評估欺凌問題之用。
三.「校政篇」-	介紹全校反欺凌政策的理念及推行步驟。
四.「處理篇」-	闡述處理欺凌事件的策略及介紹處理欺凌事件的「承責改進法」（附有短片作示範）。
五.「跟進篇」-	探討「欺凌者」、「受害者」及班級層面所需的支援及班級層面的跟進支援，並提供活動建議。
六.「預防篇」-	載有十七個教案範本及活動建議，教導學生反欺凌、互愛互重、平等合作等觀念。
七.「教師培訓篇」-	就認識欺凌及處理策略提供七個教師培訓活動的資料，供校本培訓或教師自學之用。
八.「資源篇」-	載有與欺凌相關的書籍、文章及網址等參考資料。

為使資源套的內容切合學校的需要，以及確保建議的活動切實可行，我們曾在數間中小學試用其中的材料；此外，亦參考前線訓導教師所給予的意見修訂部分內容，務使資源套更臻完善。我們謹衷心向曾為資源套提供協助的校長、教師和學生致謝，更藉此機會感謝香港學校訓導人員協會提供寶貴意見。教育統籌局希望藉著全體師生及家長的決心和努力，所有學校都能夠有效處理及成功遏止欺凌行為，學生懂得互愛互重、和睦共處，共同在一個和諧及安全的校園中學習和成長。

教育統籌局
學生訓育組