活動八：和諧關愛（二）校園生活點滴

活動八：和諧關愛(二) 校園生

目的	1. 透過分析學生所填寫的問卷資料： ● 了解班內學生的關係。 ● 初步探討班中的欺凌現象及可能牽涉欺凌的學生。 2. 透過定期舉行的「校園生活點滴」時間，讓學生坦誠的分享校內經歷或感受，從而： ● 增進彼此的了解、互信及接納程度。 ● 拉近同學間的距離，加強他們的聯繫感。 ● 營造關懷愛護及和諧共處的班級氣氛。 ● 及早覺察及處理欺凌事件。
建議時間	三十分鐘(建議每月聚會一次，視乎需要可加開聚會。)
教具	1. 「我的小報告」問卷 (附件一) 2. 「校園生活點滴」工作紙 (附件二)

步驟
1. 派發「我的小報告」問卷，學生以不記名的方法填寫。
2. 教師收回問卷，並分析學生填寫的資料，以了解班內學生的關係及欺凌的現象。
3. 教師利用以上的資料將學生分為五組，並安排各組均有樂於助人的學生，以帶動組內互愛互助的氣氛。
4. 組員選出正副組長各一名。

5. 班主任出席第一個聚會，簡單說明聚會目的。並強調聚會是以同學為主導，老師不會經常出席，但日後班主任可應邀參加他們的聚會。

6. 正副組長帶領各組設計組名及小組口號。建議每次聚會均齊聲高呼口號作為開始，以增團隊士氣及凝聚力。

7. 聚會以輕鬆、愉快及友善的氣氛進行。

8. 為了增加學生對小組分享的信心，正副組長須於首次聚會時，與組員共同訂定一些簡單的規則，並提醒大家貫徹遵守。守則可包括：
   - 每人均擁有發言權
   - 須細心聆聽他人的發言
   - 須留意組員的感受
   - 接納同學間不同的生活習慣及喜好
   - 互相尊重並給予正面的回應
   - 積極分享校園生活的片段
   - 支持及協助有困難的同學
   - 鼓勵有需要的同學向老師求助
   - 尊重組員的私隱並將分享的內容保密

9. 正副組長於初期可利用「校園生活點滴」工作紙的問題建議，協助帶領分享。

10. 班主任可定期約見正副組長，了解各組的進展。