活動三：認識欺凌（三）校園欺凌實況

活動三：認識欺凌（三）校園欺凌

目的	1. 每一所學校都存在不同形式和程度的欺凌問題。透過分析教師評估與學生問卷調查結果的異同，提高教師對校內欺凌問題的理解。（在舉行本教師培訓活動前，學校先要以「學生相處」問卷作調查，得悉校內欺凌行為的狀況）。 2. 幫助教師了解校內欺凌行為的概況，以喚起他們對校內欺凌行為的關注。 3. 透過調查校內的欺凌狀況，策動教師參與計劃校本處理及預防的策略。
建議時間	三十分鐘
教具	1. 「學生相處」問卷 (附件一) 2. 「本校欺凌狀況評估」工作紙 (附件二) 3. 「本校欺凌狀況評估圖」大畫紙 (附件三) 4. 顏色紙－約 2 吋 X 2 吋 (每組六塊，各組顏色不同) 5. 校本「學生相處」問卷調查結果圖 (大畫紙或簡報)

步驟
1. 教師以六至八人為一組。

2. 每組派發一張「本校欺凌狀況評估」工作紙及六張顏色紙。
3. 每組討論及選出三項學生最常遇到的欺凌行為。
4. 每組派代表輪流用顏色紙，將三個選項貼在「本校欺凌狀況評估圖」上，做成一個棒形圖。
5. 掛起「學生相處」問卷調查結果，或以電腦簡報形式顯示調查結果。
6. 比較步驟四和五的結果，思考及討論以下問題： ◆ 教師評估與調查結果是否相近？為什麼？ ◆ 哪幾項是最嚴重的欺凌行為？ ◆ 欺凌行為有否被忽略？ ◆ 本校的欺凌狀況可以接受嗎？ ◆ 本校應採取什麼反欺凌策略？