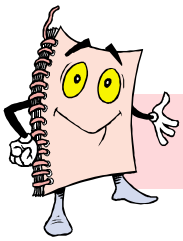

「校園交叉點」故事卡

故事卡（一）

甲同學個子矮胖，且因舌根問題，發音不正。

小息時，兩位同學圍著甲同學，一面取笑他是武大郎化身，一面模仿他的發音，高呼“ 藕根大郎 ”的花名。當甲同學想離開時，他們又擋住去路。此時，乙和丙同學經過目睹 ……

故事卡（二）

甲同學成績優異，但身形瘦弱。

一天早上，兩位同學擅自在甲同學的書包裡取去數學作業，抄襲答案。當甲同學想取回時，他們把作業擲來擲去如“ 馬騮搶球 ”般戲弄甲同學。最後，作業更擲中甲同學的面部。剛巧，乙和丙同學經過 ……

故事卡（三）

一天，兩位同學被老師發現帶電子遊戲機回校而被處分。他們懷疑是甲同學舉報。小息時，他們兇神惡煞地圍著甲同學，出手推撞及出言恐嚇。恰巧乙和丙同學經過 ……

故事卡（四）

甲同學內向怕事，是公認的弱者。

一天，甲同學穿了新鞋回校。兩位同學聲稱替甲同學的新鞋“ 開光 ”，乘機踏踩。他們意猶未盡，又拉扯甲同學的校服。乙和丙同學恰巧經過 ……

角色扮演細則：

1. 每組由一位組員扮演「受害者」（甲同學），兩位組員扮演「欺凌者」，兩位組員扮演「旁觀者」（乙和丙同學）。
2. 各組輪流演出，時間約為兩分鐘。