活動七：處理策略（四）「承責改進法」的應用

目的	在舉行本活動之前，建議先進行活動六，讓教師對「承責改進法」有基本的認識，才進行技巧訓練。 1. 掌握運用「承責改進法」的技巧。 2. 練習如何運用「承責改進法」與學生面談。
建議時間	六十分鐘
教具	1. 「認識欺凌」處境短片－＜班中惡霸＞ 2. 「班中惡霸」內容簡介 （附件一） 3. 角色扮演工作紙 （附件二）

步驟
1. 簡介「認識欺凌」處境短片：＜班中惡霸＞的內容及播放短片。
2. 簡介如何運用「承責改進法」與學生面談（可參考『處理篇』第二章）。
3. 邀請四位參加者分別扮演衛正仁、武洋威、林文虎和梁志強，安排他們在另一房間揣摩角色。
4. 邀請三位參加者飾演教師，一人負責面談，二人作為支援者，在旁提出意見。
5. 其他參加者利用角色扮演工作紙，一起研究衛正仁、武

洋威、林文虎和梁志強的性格和心態，並以「承責改進法」的技巧和原則商討面談策略，以達到四節面談的目的。
6. 進行面談(一)。
7. 如面談中遇到困難而未能達到面談目的，可暫停並徵詢支援者的意見，或邀請他們飾演教師，繼續進行面談。
8. 完成一節面談後，討論掌握「承責改進法」的情況和面談果效。
9. 重複步驟四至六，進行面談(二)、(三)及(四)。
10. 如討論熱烈，一小時可能未足夠完成四節面談，可加時或只選擇其中兩節面談進行。
11. 總結「承責改進法」的技巧，及澄清疑問（可參考『處理篇』第二章及第三章之附件三）。
12. 建議利用其他個案，以小組形式重複練習，進一步掌握「承責改進法」的技巧。