活動四：認識欺凌（四）伸出援手

活動四：認識欺凌(四) 伸出援

目的	透過「教育戲劇」的技巧，幫助學生投入模擬情境中，從而： 1. 讓學生檢視自己在欺凌事件中所扮演的角色，並體驗朋輩所能發揮的力量。 2. 鼓勵學生於學校生活中，對受欺凌的同學伸出援手，發揮守望相助的精神
建議時間	六十分鐘
教具	1. 角色卡 （附件一） 2. 情境卡 （附件二） 3. 導引思考問題 （附件三） 4. 反思紮根小貼士 （附件四）

步驟
1. 學生以五至七人分成一組。
2. 從五款「情境卡」中，選擇一至兩款最切合學校需要的情境。
3. 每組獲發「情境卡」一張及「角色卡」一套。
4. 各組進行角色分配及綵排。

5. 各組揀選一個畫面，以定格塑像（still image）來演繹欺凌者與受害者的心態和感受。
6. 各組輪流展示他們的定格塑像，教師運用「導引思考問題」引導全班討論及反思。
7. 各組進行第二次的排練，重新修訂情境，加入朋輩協助的正面訊息。
8. 輪流或揀選優秀的組別演出。
9. 總結各組的演出，肯定正面的和諧訊息。
10. 派發「反思紮根小貼士」作鞏固。