教案五：中一中文科—貓捕雀

教案五：中一中文科 - 貓捕雀

教學目標	1. 通過小組討論，加深學生對欺凌行為的了解。 2. 通過代入不同角色，推動學生積極面對欺凌問題。 3. 通過處境思考，鼓勵學生參與建立校園的和諧文化。
教材	1. 貓捕雀（課文） （附件一） 2. 工作紙（一） （附件二） 3. 問題討論參考資料 （附件三） 4. 工作紙（二） （附件四） 5. 工作紙（三） （附件五）
課時建議	六十分鐘

時間	教學步驟	教材	教學意圖／注意事項
五分鐘 引起動機	1. 學生每六至七人一組。 2. 故事輪述： 每位組員用十秒講述課文內容，直至沒有補充完結為止。	課文	以活動使學生憶述課文大意。
三十五分鐘 發展	1. 小組討論： — 派發工作紙（一）。 — 每題討論約五分鐘，然後輪流匯報論點。 — 把重點寫在黑板上。 2. 總結： 歸納重點引申論述欺凌行為的動機、影響及解決方法。	工作紙(一)「問題討論參考資料」	1. 通過思考、討論和回饋，深化學生對欺凌行為的認識和理解。 2. 通過角色體驗，讓學生反思自己的價值觀。 3. 引導學生自由討論及協調討論過程。
十七分鐘 探究	1. 派發工作紙（二）。 2. 著學生繪畫和諧校園的處境圖。 3. 借助處境圖提問校園的實況，鼓勵學生思考建設和諧校園的方法。	工作紙(二)	鼓勵學生正視校園的欺凌行為及以實際行動去建立和諧校園的文化。
三分鐘 鞏固	1. 派發工作紙（三）及簡介內容。 2. 著學生下堂交回。	工作紙(三)	通過書籤設計，喚起同學們對和諧校園的重視。

↑返回頁頂