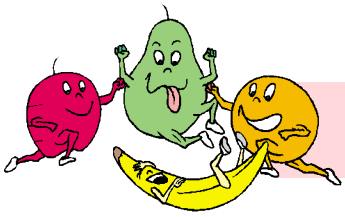


「這並不是遊戲」工作紙

1. 陳志希、蕭永聰、王家發等人怎樣欺負李偉豪？

_____

2. 小息時李偉豪把玩同學的筆袋，被同學嘲笑戲弄時持挑釁的態度，你認為他被欺凌是咎由自取嗎？

_____

3. 有人認為「李偉豪處處不甘示弱，可見陳志希等人對他的欺凌行為不會令他難受。」你贊成嗎？有什麼證據支持你的見解？

_____

4. 李偉豪不甘示弱的反應，能制止陳志希等人對他的欺凌行為嗎？你認為他應該怎樣做？

_____

5. 第一個小息，部分同學附和陳志希等人嘲笑李偉豪，並叫他「低B仔」，他們為什麼會這樣做？他們的行為對事件有何影響？

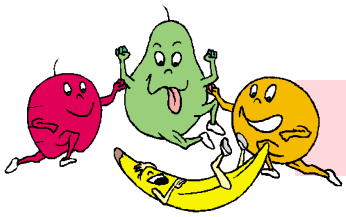
_____

6. 數位女同學雖然對陳志希等人的行為不滿，但卻袖手旁觀，你對她們的行為有什麼意見？

_____

7. 若你是李偉豪的同學，你會怎樣幫助他呢？

_____



「這並不是遊戲」總結參考

答案並無絕對的對與錯，教師宜鼓勵學生多發表意見並帶出以下重點：

何謂欺凌（相關問題：1）

重點：

- 從處境短片中主角的遭遇作分析，引導學生認識何謂欺凌，並列舉欺凌行為的類別和形式。（詳細內容請參考「理念篇」）

任何人也不應受欺凌（相關問題：2 及 3）

重點：

- 李偉豪可能欠缺社交技巧，面對欺凌時更作出挑釁的行為，但他絕不應因此而受欺凌。
- 幫助學生明白任何人也不應因身體特徵或性格等原因受到欺凌。

如何應付欺凌（相關問題：4）

重點：

- 李偉豪不甘示弱，惡言相向的反應並不能制止陳志希等人的欺凌行為，反而會引起他們的反感，變本加厲。
- 與學生討論應付欺凌的有效方法：面對一些無聊的嘲弄，起初可不予理會。
- 若對方仍繼續，應清楚且堅定地表達不喜歡這些行為，但避免作出挑釁的說話及行動。亦可向朋友傾訴，避免孤立無援。若欺凌者極不友善或可能會傷害自己，應盡快離開現場，以確保自己的安全，並須盡快向老師及家長求助。

旁觀者的角色（相關問題：5,6 及 7）

重點：

- 部分同學跟隨陳志希等人嘲笑李偉豪，令陳志希等人氣焰更盛，欺凌李偉豪時更加起勁。另一些女同學雖然沒有參與，對事件不加理會。其實，容忍欺凌，等於認同欺凌行為，間接成為了幫兇。
- 讓學生明白旁觀者的反應，對欺凌事件的發展有莫大影響。袖手旁觀就等於助紂為虐，令欺凌者變本加厲。相反地，若他們對欺凌者的行為表示不滿，並向受害者施以援手，是有助即時緩和欺凌行為。如果情況仍沒有改善，旁觀者應向風紀／領袖生或老師報告，制止欺凌。