

教案一：小四中文科—可恥的行為

教學目標

1. 培養學生對不幸或有缺陷的人的應有態度。
2. 透過認識受害者的感受，讓學生了解欺凌是可恥的行為。
3. 學習面對欺凌的處理方法。

教材

1. 可恥的行為（課文） [\(附件一\)](#)
2. 提問建議及參考答案 [\(附件二\)](#)
3. 情緒圖卡 [\(附件三\)](#)
4. 「應付欺凌」妙法 [\(附件四\)](#)
5. 工作紙 [\(附件五\)](#)

課時建議

四十 分鐘

時間	教學步驟	教材	教學意圖/ 注意事項
五分鐘 引起動機	1. 學生準備好一、二篇有關可恥行為的剪報，與鄰座同學討論哪些是可恥的行為。 2. 學生匯報，老師解說詞語：可恥、行為。	剪報	1. 可恥：應當認為羞恥。 2. 行為：表現出來的活動。
十分鐘 發展	1. 請學生默讀課文一遍。 2. 提問：利用提問建議討論欺凌事件的背景及事件發生的經過。	提問建議 及 參考答案	引導學生主動參與討論。
五分鐘 探究	將情緒圖卡貼在黑板上，請學生選出 <u>彬文</u> 被欺凌時可能有的感受。	情緒圖卡	鼓勵學生想像被欺凌者的感受。
五分鐘 解難	將「應付欺凌的方法」紙條貼在黑板上，請學生選出 <u>彬文</u> 可以用什麼方法處理同學對他的欺凌。	「應付欺凌」 妙法	引導學生說出面對欺凌的方法，並總結最佳對策。
五分鐘 反省	提問： <u>彬文</u> 有什麼令你欣賞的地方？ 答：孝順祖父 勇於承認過錯/道歉 寬宏大量		引導學生明白每個人均有優點和缺點，學習欣賞和差異。
五分鐘 深究	1. 填寫工作紙。 2. 討論對有缺陷的人的應有態度。（對他關懷和接納，並幫助他適應新環境，例如邀請他一起玩耍、陪他一起午膳等。）	工作紙	培養對有缺陷的人的應有態度。
五分鐘 總結	1. 總結課文。		培養和深化學生的尊重及樂於助人的態度。