**學習接納與欣賞個別差異**

|  |  |
| --- | --- |
| 目　　的： | 協助學生 :1. 認識我們有相同及不同之處。
2. 明白每個人都有獨特的地方。
3. 接納及欣賞他人的不同之處。
 |
| 對　　象： | 小六學生 |
| 建議時間： | 1節 (35分鐘) |
| 教　　具︰ | 工作紙  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **活動內容** | **教材** |
| 引起動機5分鐘 | 1. 教師請每位學生在自己的物品中選擇一些文具放在桌子上 (可包括不同種類的文具)。
2. 教師請數位學生說出他們的文具與其他同學同一種類的文具有哪些相同及不同之處。(例如，兩支鉛筆有何相同及不同之處。)

教師指出物品有其異同之處，我們與其他人也同樣有相似或不相同的地方。每個人的特點及成長，受著許多先天和後天的因素影響。現在就讓我們去發掘大家異同的地方。 |  |
| 主題活動25分鐘 | 「你我大不同」活動：1. 給每位學生派發工作紙。
2. 學生2人一組。
3. 請學生討論彼此相似及不相同的地方，並填寫在工作紙上。(教師鼓勵學生從多方面思考彼此的異同；例如：樣貌外表、性別、種族、喜好、能力、宗教信仰、對事物的觀點、立場及生活方式等。教師宜先行舉一、兩個子加以說明，然後再讓學生填寫。)
4. 學生在工作紙上繪畫對方的畫像(教師鼓勵學生除了可繪畫對方的外貌，亦可透過圖畫突出對方的喜好、能力、對事物的觀點、立場等不同方面的特色)。教師同時鼓勵同學寫出對方值得欣賞及學習的地方。
5. 學生完成後可互相分享。
6. 教師可邀請兩、三組學生分享。
7. 教師帶領學生討論：
	1. 有什麼因素影響人與人之間的差異？(例如：種族、性別、性格、遺傳、宗教信仰、家庭環境、學習環境、朋輩影響、社會影響、對事物的觀點、立場……)
	2. 當別人與自己不同時，我們應以甚麼態度與他們相處？你可以舉出一些例子嗎？

教師在討論過程中可帶出以下重點：* + 1. 欣賞/尊重/接納的態度 vs 敵對/拒絕/取笑/欺負的態度
		2. 以上態度可能產生什麼影響或後果？你會作出怎樣的選擇？
		3. 每個人因成長或不同背景而各有不同特質，沒有對與不對，應學習易地而處，多考慮他人的感受。
	1. 面對別人與自己不同時，你喜歡別人如何對待你呢？你會用同樣的方式對待與你不同的人嗎？ (自由作答) (己所不欲，勿施於人)
	2. 我們如何欣賞及學習他人的優點？(自由作答)
 | 工作紙  |
| 反思及總結5分鐘 | 1. 我們有相同及不同之處，每個人都有其獨特的地方。
2. 有許多因素造成人與人之間的差異，當中有些因素我們可以改變，但有些因素並非我們可以控制及改變。當我們面對與自己不同的人時，我們應互相尊重，接納他人的特點，避免取笑或欺負他人。
3. 我們應欣賞其他同學的優點，學習改善自己的不足之處。
 |  |

工作紙

你我大不同

姓名： 班別： 日期：

請寫出你和一位同學相似及不相同的地方。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 相似的地方： |  | 不相同的地方： |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 同學的畫像： |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 對方值得你欣賞的地方： |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |