**認識個別差異**

|  |  |
| --- | --- |
| 目　　的： | 協助學生 :1. 明白人與人之間存在著差異，每人都有自己的特點。
2. 學習接納及欣賞他人的不同之處(包括對事物的看法)。
3. 能夠以尊重及接納的態度去面對不同的人。
4. 能夠以理性態度處理不同文化帶來的衝突。
 |
| 對　　象： | 初中學生 |
| 建議時間： | 1節 (40分鐘) |
| 教　　具︰ | 工作紙(一) 、工作紙(二) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動程序** | **活動內容** | **教材** |
| 引起動機5分鐘 | 教師引導學生思考自己日常生活的行為，藉以認識自己的個性和特質：「看到師長及同學時，你會主動跟別人打招呼嗎？」「你較喜歡穿什麼衣服或作什麼打扮？」「當別人說你的不是時，通常你會有什麼反應？」「你在空餘的時間多會做什麼？」「你較喜歡獨個兒行事還是集體行動？為什麼？」「想一想，你是一個怎樣的人？」「你個性如何？你擁有什麼特質？有什麼因素影響你有這樣的個性或特點？」教師指出我們每個人有一些相似的地方，但我們彼此也有許多不同的地方，如樣貌外表、種族、個性、能力、家庭背景、宗教信仰及生活文化等。每個人是獨一無二的，擁有自己的特點。我們可藉著互相溝通及瞭解，消除彼此的分歧，和睦共處。 |  |
| 主題活動30分鐘 | 「我有我風采」活動：1. 教師給每位學生派發工作紙(一)。
2. 請學生在班中尋找四位同學，訪問三位同學的個性和特質，以及一位同學對於「垃圾徵費」的意見，並將訪問得來的資料填寫在工作紙上。
3. 完成後，教師可邀請數位同學出來分享：
* 「你的個性與哪位被訪問的同學較為相似？你們最相似的地方是什麼？」
* 「有哪些個性或特點你與他們較為不相同呢？」
* 「你欣賞他們哪些個性和特質？」
* 「你對『垃圾徵費』有什麼意見？」
1. 教師帶領全班學生討論：
	1. 有什麼因素影響我們有不同的性格呢？(先天、家庭背景、個人經歷、同儕影響……)
	2. 你是否較喜歡和一些性格與你相似的人做朋友？為什麼？
	3. 你會否欣賞一些與你性格/意見不同的人？為什麼？
	4. 當我們與一些性格跟我們有很大分別的人相處時，有可能會出現什麼衝突？為什麼？我們如何避免這些衝突發生呢？
	5. 在意見不同或在細節上有分歧時，我們與其他人有機會出現衝突。我們可以如何面對，以減低意見不同所帶來的負面影響？
	6. 在日常生活中，我們除了會遇到性格不同的人外，我們也會遇到一些少數族裔或與我們生活文化很不相同的人。你能與我們分享一些與他們接觸的經驗嗎？有什麼因素造成這些文化的差異？不同的文化有可能產生哪些衝突？我們應如何處理這些衝突？我們應以怎樣的態度跟這些人士相處呢？
 | 工作紙(一) |
| 反思及總結5分鐘 | 1. 我們有相同及不同之處，每個人都有其獨特的地方。
2. 有許多因素造成人與人之間的差異，如種族、性別、樣貌外表、個性、能力、家庭背景、對事物的看法、宗教信仰及生活文化等。當中有些因素我們可以改變，但有些因素是我們不可以控制及改變的。
3. 我們應接納他人的個性、特點，與人和睦相處，避免取笑或欺負他人。
4. 我們可以努力透過溝通和了解，欣賞別人的優點/觀點/看法，學習他們好的地方，改善自己不足之處。
5. 我們需要尊重及接納多元文化/意見，當我們遇到一些少數族裔或與我們生活文化很不相同的人時，我們應該抱持友善、親切的態度，接納他們的特點，與他們和睦相處。我們也應該以理性和尊重的態度去處理不同文化所產生的衝突。
 |  |
| 延伸活動 | 教師鼓勵學生主動接觸不同文化的人，瞭解他們的感受及需要，以尊重及接納的態度與他們相處。 | 工作紙(二) |

工作紙(一)

我有我風采

姓名： 班別： 日期：

1. 請你尋找三位同學，訪問他們認為自己有什麼個性和特質，並填寫在工作紙上。（下列詞語供參考之用）

勇敢 強壯 勤力 細心 衝動 主動 被動

盡責 冷靜 獨立 健談 堅強 害羞 膽小

粗魯 斯文 友善 幽默 柔弱 開朗 可愛

聰明 沉默 內向 整潔 懶惰 溫柔 固執

隨和 樂觀 大方 真誠 認真 好動

脾氣好……

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 同學姓名： |  |  |  |
| 個性/特質： | 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |  |
| 同學姓名： |  |  |  |
| 個性/特質： | 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |  |
| 同學姓名： |  |  |  |
| 個性/特質： | 1. | 2. | 3. |

1. 贊成/反對/其他意見

|  |
| --- |
| 你對「垃圾徵費」有什麼意見？ |
|  |

工作紙(二)

來自他鄉的故事

姓名： 班別： 日期：

1. 訪問人物：
2. 訪問地點：
3. 訪問時間：
4. 訪問內容紀錄：

1. 經過是次訪問，你有什麼體會？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 面對不同文化帶來的衝突，你認為可以怎樣解決呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* 學生可自由設計訪問的內容，以下問題可供參考：

1. 你來自哪個國家？來了香港多少時間？你在香港生活有什麼感受？

2. 你能適應香港的生活嗎？你適應有沒有困難？（例如氣候、居住環境、飲食習慣、語言、生活方式 …… ）你是否非常思念你的家鄉？為什麼？

3. 你如何處理文化衝突？

4. 你對香港生活有什麼期望？