**附件 1a**

文字方塊

夌 欠 冫 其

**附件 1b**

欺凌三元素

**欺凌**

**權力**

**不平衡**

**具惡意**

**重複發生**

**附件 1c**

錦偉升上中學後常被同學取笑。同學們笑錦偉似女仔，沒有人願意坐在他身邊，又常稱呼他「乸型」、「女人型」。

**附件 1d**

**欺凌睇真D**

**上半節：**

英男是一名小六女生。她有一頭超短髮，愛打籃球及穿寬鬆的汗衣。英男和漂亮的美美是好朋友，經常於小息、午飯及課餘時走在一起聊天。大虎常取笑她們，又多次以「男人婆」來嘲笑英男，常引得部分同學在旁大笑，英男感到無助和憤怒。

**下半節：**

第二天，生氣的英男在小息時偷入課室，並用顏色筆塗污大虎的課本，剛巧被當值的老師發現。經調查後，老師知道事情的由來，結果英男和大虎均被處罰，而其他旁觀的同學亦被老師責罵一頓，並需撰寫反思表，改善自己的不當之處。

**附件 1e**

誰是被欺凌者、欺凌者、旁觀者？

請✓選有關欺凌意思的項目

**附件 2a**

**重複發生**

**具惡意**

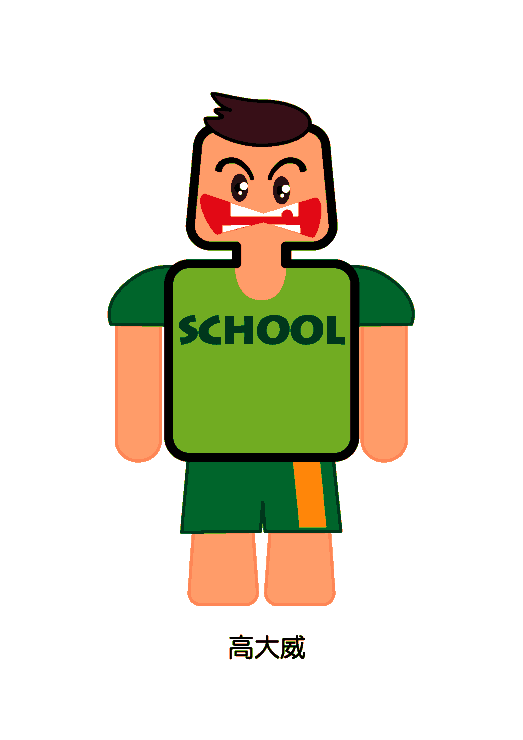
**權力不平衡的狀態**

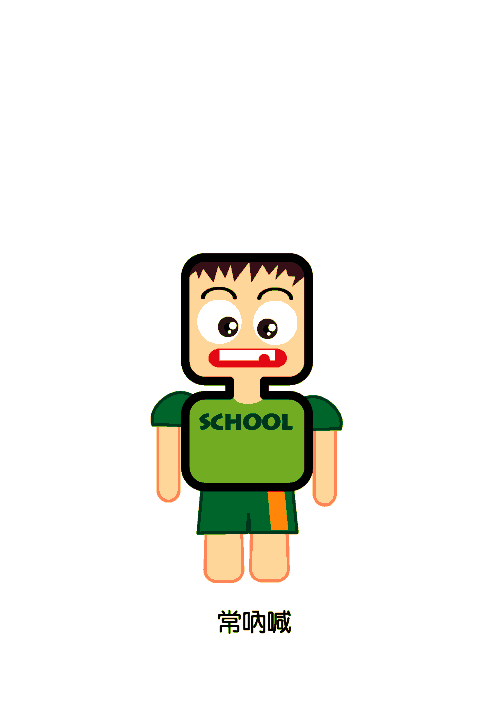
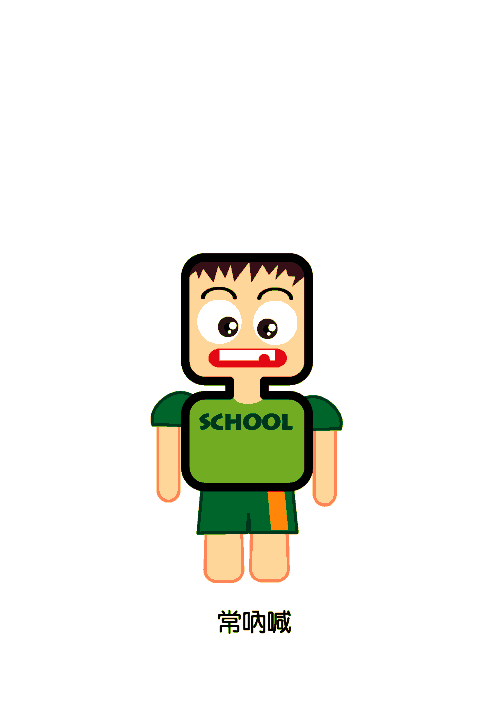
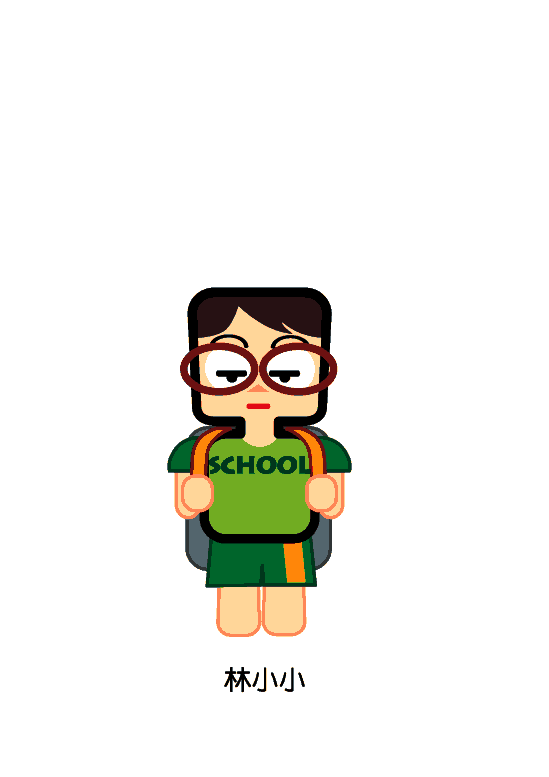
**一段時間內多次發生**

**蓄意欺壓及傷害他人**

**欺凌者明顯比受害者強**

**附件 2b**

****

****

被欺凌者 欺凌者 旁觀者

|  |
| --- |
| A 幫助壞人做壞事 |

|  |
| --- |
| G 做事衝動，想做就做 |

|  |
| --- |
| B 不顧別人感受 |

|  |
| --- |
| H愛面子 |

|  |
| --- |
| C 悲觀 |

|  |
| --- |
| I 易患精神疾病 |

|  |
| --- |
| D 自尊降低 |

|  |
| --- |
| J 令欺凌行為變本加厲 |

|  |
| --- |
| E 說話沒有禮貌 |

|  |
| --- |
| K 焦慮不安 |

|  |
| --- |
| F 具煽動力 |

**附件 3a**

****

**附件 3b**

|  |  |
| --- | --- |
| 情境1  男人婆、男人婆……  ch321_pl3_Page_5  ch321_pl3_Page_4  ch321_pl3_Page_6ch321_pl3_Page_6 | ch321_pl3_Page_5結局  對不起，英男。  我應該尊重每個同學。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 情境2  你生日？我就送一條領帶給你。  ch321_pl3_Page_4  ch321_pl3_Page_6ch321_pl3_Page_6ch321_pl3_Page_5 | ch321_pl3_Page_5結局  對不起，英男。  我應該尊重每個同學。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 情境3  ch321_pl3_Page_5  你為何進女廁？  你偷看女生。  ch321_pl3_Page_4ch321_pl3_Page_6ch321_pl3_Page_6 | 結局  ch321_pl3_Page_5  對不起，英男。  我應該尊重每個同學。 |

**附件 4a**

精靈學生

1. 小虎想對你做出欺凌行為，你應該：

A. 沉默地低頭

B. 天真地微笑

C. 堅決地說「不」

1. 小虎在操場想對你動手，你應該離開操場及：

A. 奔走回家

B. 跑進廁所

C. 走到教員室

1. 小虎多次欺負你，你應該：

A. 積極向人求救，直到有人處理為止

B. 消極逃避問題，容許他繼續傷害你

C. 拍下他的相片，用網上改圖作報復

**附件 4b**

**交友之道十足十**

互相傾聽 互相信靠

互相扶持 切勿揶揄

和而不同 互相讚賞

互相尊重 互相包容

互相關心 誠信待人