**學習欣賞個別差異**

|  |  |
| --- | --- |
| 目　　的： | 協助學生 :1. 學習接納別人的特點。
2. 欣賞自己及他人的優點。
3. 學習以適當的方式處理不同的意見。
4. 培養尊重別人的態度。
 |
| 對　　象： | 小四、五學生 |
| 建議時間： | 1節 (35分鐘) |
| 教　　具︰ | 工作紙(二)、工作紙(三) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動程序** | **活動內容** | **教材** |
| 重溫上節的重點5分鐘 | 教師提問：我們在上一節提及每個人有其獨特的地方，我們要接納他人和自己不同的地方，你們能說出學過的重點嗎？ |  |
| 主題活動25分鐘 | (一)「寶藏大搜尋」活動：1. 教師給每位學生派發「寶藏大搜尋」工作紙一張。請學生依次排列自己的強弱表現。
2. 教師請兩、三位同學分享。

小結：每個人都有自己的優點，我們應欣賞自己的強項，發揮潛能，至於自己表現不太好的地方，我們可加以改進。(二)「班中最強陣容」選舉：1. 分組討論 (4-5人一組)
2. 派發工作紙(三)，依據工作紙(三)上的項目，在班內選出各項目的代表人物，每一個同學的名字只可用一次。
3. 完成後，教師把各組的選舉名單寫在黑板上，藉以嘉許被提名同學的優良表現，提升他們的自信心。
4. 教師同時鼓勵其他同學欣賞他人的成就及向他們學習，努力改善自己的表現。

教師帶領學生討論：1. 在選擇代表人物的過程中，你有否欣賞你的同學，還是會嫉妒他們表現較你優勝？當同學的表現較自己好的時候，我們應該用什麼態度去面對？
2. 在選擇代表人物時，你和其他同學有沒有不同的意見？當你們意見不同時，你們會用什麼方式處理，以達成共識？
 | 工作紙(二)工作紙 (三) |
| 反思及總結5分鐘 | 1. 每個人都不相同，各有獨特的地方。有些同學讀書成績好；有些有繪畫天分；亦有些運動了得。我們每個人都有自己較弱的地方，各有不同的特點和優點。
2. 我們應欣賞自己的優點，發揮潛能。此外，我們也要欣賞他人的優點，學習別人做得好的地方，改善自己的不足之處。
3. 另外，當我們與其他人的意見不同時，我們需要互相尊重及包容，學習瞭解別人的立場，以平和的方式與他人協商，和睦共處。
 |  |

工作紙(二)

寶藏大搜尋

姓名： 班別： 日期：

* 1. 請你就以下項目，由1-10排列自己的強弱表現，最強的項目是1，最弱的項目是10。
1. 大量閱讀 ( )
2. 熱心服務 ( )
3. 用功學習 ( )
4. 有領導才能 ( )
5. 運動表現出色 ( )
6. 唱歌動聽 ( )
7. 有繪畫天分 ( )
8. 待人友善 ( )
9. 樂觀開朗 ( )
10. 說話表達能力佳 ( )

(二) 你還有其他的優點嗎？試列舉出來。

工作紙(三)

**班中最強陣容**

**根據你平日的觀察和了解，以下的班際比賽應該推薦誰人參加最適合呢？**

**(共15人)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班際比賽的名稱** | **被推薦同學姓名** | **推薦原因** |
| 籃球比賽(2人) | 1 |  |
| 2 |  |
| 乒乓球比賽(2人) | 1 |  |
| 2 |  |
| 運動會100公尺賽跑 |  |  |
| 演講比賽 |  |  |
| 才藝表演比賽 |  |  |
| 壁報設計比賽 |  |  |
| 英文比賽 |  |  |
| 數學比賽 |  |  |
| 歌唱比賽 |  |  |
| 常識問答比賽 |  |  |
| 辯論比賽 |  |  |
| 品格之星選舉 |  |  |
| 服務之星選舉 |  |  |