

籌備階段

1. 清楚界定「欺凌」的定義
2. 進行資料搜集及意見調查，深入了解校內的欺凌情況
及喚起關注：
 - 利用「學生相處」問卷進行全校／級別問卷調查，深入了解校內的欺凌情況及喚起關注(參考「和諧校園齊創建」內「評估篇」附件一的問卷樣本)
 - 進行個別或小組形式訪問，收集學生意見
 - 利用會議或工作坊匯報調查結果、收集教職員及社工的意見，亦可邀請家長代表和學生代表出席
 - 檢視學校現時對欺凌的立場、預防和應變措施，並釐定反欺凌政策的方向和重點
3. 成立工作小組或由訓／輔組：
 - 制定預防及處理欺凌行為的措施，並擬訂指引
 - 決定及設計需要記錄的資料類別及表格
 - 向全校詳細解釋反欺凌政策的內容
 - 落實推行及協調推行情況，並檢討、評估成效及改進政策
4. 進行教師培訓

在推行「全校反欺凌政策」上，教師扮演著十分重要的角色，所以學校須為教師提供有關培訓，幫助他們認識欺凌及掌握處理 / 預防欺凌的策略和技巧。（參考「和諧校園齊創建」內「教師培訓篇」）。