

實施階段

1. 執行政策

● 教師

- 學校和教師均重視學生間互相尊重，並致力建構關愛文化。而在上課、轉堂或當值時，若懷疑發生欺凌事件，應立刻處理（可參考「和諧校園齊創建」內「處理篇」第一章：即時處理的策略）。
- 跟進欺凌事件，包括調查、處理和記錄。
- 如懷疑有欺凌情況，盡早與有關家長聯絡、溝通，讓家長了解學生在校的情況。
- 利用早會或週會向學生解釋學校的反欺凌政策。

● 學生

- 受害者和旁觀者應盡快向老師舉報欺凌事件。
- 班長或領袖生在當值時，留意是否有欺凌事件發生。若有懷疑，應立刻通知老師。
- 堅拒與欺凌者合作，不在旁圍觀、嘲笑、吶喊助威或參與其中。
- 勸止欺凌者。

- 關懷受害者。
- 學習尊重別人，並接納不同的思想、性格和行為。
- 家長
 - 當有欺凌事件發生在子女身上時，家長應盡快通知校方。
 - 家長與學校之間保持良好的溝通，共同協商合作，作出一致性的對策。
- 專職同工（如社工／輔導人員／校本教育心理學家）與教師相互協作進行輔導及跟進。

2. 推行配套計劃

- 處理欺凌行為並不局限在訓育層面上，工作小組應與學校其他組別、部門合作，設計一系列有關反欺凌的配套計劃，例如：
 - 融入學科：在不同的科目中教導學生認識欺凌及面對欺凌事件時的態度和技巧，並滲入互相尊重、平等友愛等元素（可參考「和諧校園齊創建」內「預防篇」：教學活動的配合）。

- 課堂配合：透過班主任課、成長課或生活教育課教導同學互相尊重、關懷及合作的意識（可參考「和諧校園齊創建」內「預防篇」：課堂活動的配合）。
- 活動配合：通過班際/社際戲劇比賽、漫畫比賽、辯論比賽、標語創作比賽等全校活動，培養學生的歸屬感和聯繫感，同時，也喚起學生對欺凌的關注，推動全體學生實踐「關愛」和「反欺凌」的行動。
- 風紀/領袖生訓練：風紀/領袖生負有巡邏校園的職責，可能會遇到欺凌事件的發生。故有需要向風紀/領袖生進行有關的訓練（參考「和諧校園齊創建」內「預防篇」：校園管理）。
- 家長教育：製作反欺凌政策的單張或小冊子，派發給家長，並透過家長日講座、家長迎新計劃或家長通訊，加深家長對反欺凌政策的了解和及早察覺免子女受欺凌事件影響。