## 評估

1.	學	校	應	持	續	評	估	反	欺	凌	政	策	的	效	能	,	並	因	應	需	要	作
	出	修	訂	0																		

2.	學	校	可	利	用	Г	學	生	相	處	٦	問	卷	或	自	訂	問	卷	評	估	Г	全
	校	反	欺	凌	政	策	L	的	效	能	,	並	參	考	以	下	各	指	標	作	分	
	析	:																				

		是	否
•	教師對欺凌事件提高了警覺性		
•	教 師 定 時 巡 查 出 現 欺 凌 事 件 的 黑 點 。		
•	教 師 採 取 具 教 育 意 義 的 方 法 有 效 處 理 欺 凌 事		
	件。		
•	學生知道學校正致力遏止欺凌行為。		
•	學生感到校內發生的欺凌事件較以前少。		
•	學生投訴被欺凌的次數減少(政策推行初期		

舉報數字可能大幅增加,但這並不代表欺凌行為愈趨嚴重,更不代表政策失敗。

•	學	生	表	示	當	自	己	被	欺	凌	時	,	會	向	學	校	舉	報	o		
•	學	生	會	挺	身	而	出	舉	報	欺	凌	事	件	o							
•	促	進	同	學	間	和	平	共	。處	· .	互	ī 諄	夏王	五言	京白	的氵	舌!	動	有	所	
	增	加	0																		
	₩.	\ <b>+</b>	<b>/</b> F27	-	<i>_</i>	-	_	<b>-</b>	.1.												

● 欺凌個案的數目減少。