

訓 輔 專 訊

教育局訓育及輔導組

香港灣仔皇后大道東 183 號合和中心 52 樓 5201D 室

電話: 2863 4705 傳真: 2575 8251

第二期

請把這專訊傳閱

4·1·2011

透過「訓輔專訊」教育局訓育及輔導組希望向教育同工提供學生訓育及輔導的資訊，例如培訓活動、訓練課程及資源教材等，以便他們在校內推行訓育和輔導工作時作參考。

編者的話

本期專訊會討論網上欺凌和預防學生自殺的問題，為大家提供相關而實用的資源素材。我們希望各同工能協助學校制訂校本預防性及系統化的發展策略，共建教職員友愛團隊和關愛校園文化，為學生締建良好的成長學習環境。2011 年剛剛來臨，在此謹祝各教育同工，身心康泰，新年進步。

本期提要

預防網上欺凌從教育入手

隨著互聯網被廣泛使用，網上欺凌事件時有所聞。網上欺凌一般指發生在資訊科技通訊平台上的欺凌事件，例如透過電郵、短訊、網頁、網上討論區等重覆、並蓄意發放侮辱性的訊息或作人身攻擊的言論，以嘲弄及中傷別人。網上欺凌的訊息除文字外，還包括照片、短片、聲音等使受害人感到尷尬、受威脅的訊息。

據一些學者表示，被網上欺凌的人士，他們的自尊心，社交關係，生命滿意度都會受到影響，受欺凌時間愈長，影響愈大，甚至懷疑有學生因此而自殺。

教師如發現學生遇到網上欺凌，應教導學生不要報復、不作回應和切勿模仿，以免激發欺凌者的情緒，吸引更多網上人身攻擊的行為出現。受害人應保存欺凌者的訊息，以便通知家長和校方作出跟進。教師應鼓勵學生舉報網上欺凌事件，將事情告訴教師或可信任的人，尋求協助。詳情可參閱本局製作《和諧校園齊創建之校不容凌》網上資料套有關「處理網上欺凌行為」部份。教師若懷疑網上欺凌事件涉及刑事罪行，應諮詢警方的學校聯絡主任。

網上欺凌是極不負責任的行為，雖然難以杜絕，但教師可以透過互聯網教育，教導學生善用資訊科技及小心保護自己個人資料，並且培養學生互相尊重及接納的態度，以預防網上欺凌。為協助教師進行互聯網教育，教育局與其他政府部門和非政府機構合作推行不同活動及計劃，如香港青年協會在教育局的支持下，編撰了「做個智 Net 的」互聯網教育資源套。該資源套為教師、家長及社工提供實用而豐富的教材，協助他們推行互聯網教育，為青少年建立健康的上網態度。該資源套共分為小學及

初、高中兩套，每套包括「使用者手冊」、「活動冊」及「教學光碟」三部分。同工可透過以下網址瀏覽該資源套：http://www.benetwise.hk/edu_kit.php

教育局會繼續推行各項措施，支援教師在學校推行預防網上欺凌工作，如為教師舉辦相關的培訓工作，以加強教師對網上欺凌的認識。我們深信通過學校、教師、學生，以至整個社會的衷誠合作，我們可以建立一個健康及正面的互聯網世界，讓學生在安全的環境中成長。

教育局訓育及輔導組

二零一一年一月

活動消息 精粹分享

「學生大使 - 跳躍生命」計劃 (2010/11)

由教育局舉辦2010/11年度「學生大使 - 跳躍生命」計劃的團隊建立訓練營及戲劇訓練營已分別於二零一零年十月及十一月在保良局大棠渡假村和賽馬會西貢戶外訓練營舉行。本年度有中小學共三十所參加是項計劃，經過團隊建立訓練和戲劇訓練後，學生大使在領隊老師的帶領下，以所學的各種技能在校園內協助學校推行活動，傳遞熱愛生命的積極訊息。

「關愛校園獎勵計畫」(2010 年度)

由香港基督教服務處主辦、香港輔導教師協會及教育局協辦的「關愛校園獎勵計畫」已踏入第六年，目的是鼓勵學校建立關愛、正義、平等的文化，積極建立關愛的教職員團隊，照顧有不同成長需要的學生及推動家校合作。參與的學校亦可藉此深入檢視，並優化現有的學校文化、訓輔政策、建立關愛校園的校本活動及課程等，以提升教育質素，促進學生健康成長。

踏入新學年，本計畫已先後進行了三場簡介及分享會，出席的學校超過 200 多所，共同見證得獎學校分享「關愛教職員團隊」與關愛校園和學生健康成長的關係。分享會除簡介獎勵計畫的申請程序及準則外，更邀請了三位學者為嘉賓講者在推動校園關愛文化的主題上作專業交流。香港教育學院特殊教育與輔導學系助理教授李文玉清博士、香港中文大學教育心理學系副教授劉兆瑛博士及香港浸會大學教育學系副教授陳茂釗博士分別於十月八日、十四日及十五日分享寶貴經驗。上述嘉賓講者均認同建立關愛校園由教職員團隊做起的重要性及分享可行的策略，總結當中具體的經驗包括：

教職員團隊的建立 -

1. **凝聚團隊共識**：上下同心、目標一致、認同以培育學生為首要任務。
2. **開拓溝通平台**：透過積極及正面的溝通文化，營造關愛、接納、包容及尊重的團隊氣氛；在時間、地點及人物上作刻意的配合，讓學校各持分者如教職員、校外支援同工、學生及家長，在事務及情感層面上作真摯及坦誠的交流。
3. **透過關懷及支援，建立同工對學校及團隊的歸屬感**：給與同工適時和適切的關顧，包括在職務及個人層面上的需要。
4. **給與同工清晰及具體的指引**：闡釋學校的核心價值及期望、鼓勵同工發揮所長。
5. **同儕支援**：如安排具經驗的同工作為新員工的支援，憂感喜樂與共。

6. **正面提升團隊動力**：透過嘉許和授權等方式，建立同工的自我價值及能力感，體驗工作中的意義，提升個人身、心、靈質素，自我實現。

Together
Everyone
Achieves
More

前線實踐建構關愛校園的智慧 —

1. **從小處做起**：把握學校生活的一點一滴，讓學生感受到老師的關懷。
2. **計劃多元化和校本化**：配合學校的特質，協助學生建立個人目標，強調分享文化。
3. **課程的整合**：透過有系統的校本生命教育或成長課程，並與其他科目配合，具體地協助學生培養正向、關愛的態度，關顧他們在個人、社交、學業和事業等方面的成長發展需要。
4. **發展互相支持的班級文化**：透過不同方式鼓勵學生之間的同儕支援，如合作性習作，分組活動等。
5. **發展不同層次的支持文化**：包括教師、家長及學生之間的支援網絡。
6. **着重力行實踐**：透過學生的親身體會，感受多元文化的尊重和共融的氣息，深化關愛的意義，讓校園成為他們身、心、靈良好發展的園地。
7. **引進不同層面的家長參與**：包括義工服務、嘉許和啟動禮儀、培訓活動、計劃實踐及成效評估等。

三位嘉賓講者透過分享個人的體會及研究的經驗，不但提升了參與的同工對建構關愛文化的了解和重視，更帶出教育工作的意義及使命，燃亮同工的熱誠，鼓勵他們持續地優化校本的訓輔工作，積極投入培育學生以輔助他們健康成長。參加同工對分享會的回應十分正面，表示能帶給他們很多的反思及啟發。

另外，多間去年獲獎的中、小學亦獲邀分享建構關愛校園的成功經驗，當中包括關愛團隊的建立、透過級本及班本經營、發展學生潛能等策略建構關愛校園、由家校同心至建構關愛校園文化等校本經驗分享。如欲進一步了解分享會的內容，可瀏覽以下的教育局的網頁：

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=6256&langno=2>

回顧過去五年獲獎學校的成功經驗，主辦單位總結了建立關愛校園的重要元素及特色，作為同工日後繼續推動校內關愛文化的參考。這些重要的元素及特徵可分為5個層次並簡稱為「**BLESS**」：

1. **B**elief – 學校確立清晰的信念，從而營造建構關愛校園的團隊共識。
2. **L**eadership – 學校管理層透過有系統的統籌及管理，包括訂定具體的發展策略，成立統籌委員會，規劃跨科組協作的模式，拓展不同的溝通平台，以領導各持分者推行校本的關愛措施。
3. **E**nvironment – 在校園內建立良好的關愛環境氛圍、設施和計劃路向，讓學校更容易在日後推動全校、級、班層面等的關愛校園活動。
4. **S**upport – 在實踐關愛精神的路上，學校透過全校參與的模式及多元化的活動及課程，例如關愛心意卡、導航計劃、朋輩及教師支援網、家訪及陽光電話、級本生命教育等，為各持分者包括學生、家長、和教職員團隊給與適切的支援及支持，以發展個人的潛能及滿足個別的需要。
5. **S**haring – 學校可透過安排不同持分者定期會面、開拓表達意見的平台、讓師生共同制定班規及策劃班級活動等刻意及細心安排的措施，營造互相欣賞及讚美的文化，促進彼此分享感受及意

見，從而增加學生與老師相互間的認識及對學校的歸屬感。

本年度「關愛校園獎勵計畫」的報名已於2010年12月1日截止，參與學校踴躍，主辦單位現正密鑼緊鼓進行評審工作，期望在稍後舉行的頒獎禮及分享會當中能與大家見面，彼此分享實踐經驗及心得。

預防學生自殺研討會/ 預防學生自殺資源套(2010)

教育局訓育及輔導組已在二零一零年十月二十八日舉辦「預防學生自殺研討會」，參加者反應踴躍，當日有超過三百多位中、小學的訓輔同工出席。當日出席的同工對研討會的意見均正面，認為分享嘉賓能為他們提供啟示，以協助學校策劃長遠的預防及發展性輔導工作。在研討會上，訓育及輔導組王秀麗女士介紹《預防學生自殺資源套2010》的運用，該資源套包括兩個部分 — 預防學生自殺篇及認識社區資源篇；當中分享訊息也包括：

預防學生自殺的基本原則及措施

基本原則在於減低風險因素和增強保護因素。學校應透過制訂全校參與關顧學生成長的政策，推動全體老師參與，在全校、級、班及學生個人等四個層面作持續的學生發展工作，營建關愛校園文化。在策劃和推行切合校本需要的輔導活動前，學校必須先了解學生的需要，因此，建立一套檢視學生成長需要及評估機制非常重要，並作定期評估各項活動的成效和資源的運用。學校應根據校本情況和學生需要，計劃和推行預防性的培育課程和輔導活動，並清晰界定各科組的角色和分工，使計劃能達到預期目標和教育效果。

建立朋輩支援及服務資源網絡

透過培訓高年級學長，鼓勵他們關顧和協助低年級適應學習生活，分享學校生活的喜與樂，發揮互助互愛的精神，有助及早識別有需要的學生接受輔導。該資源套亦為學校提供開展預防工和推行輔導活動的建議，並介紹社區資源、生命教育及成長課程和相關輔導等資源的運用，幫助學校策劃和推展預防及發展性培育學生的工作。有關資源套內容，同工可從教育局網頁中下載：

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=930&langno=2>

另外，香港大學防止自殺中心榮譽研究院士/社會工作及社會行政學系助理教授黃蔚澄博士亦分析了青少年自殺行為的特徵和及早識別的關注重點，並介紹「憂鬱小王子」網頁(<http://www.depression.edu.hk>)，作為一個預防及支援服務平台，內容豐富，也鼓勵學校利用有關資訊，推行校本精神健康教育，作為預防學生自殺措施之一。

在青少年成長階段中，協助學生學習處理個人情緒及解決困難非常重要，黃博士同時亦介紹「處理衝突六部曲」，以解決問題取向和處理衝突等技巧，加強教師預防及支援的工作。學校更可以利用親子心理健康互動網站的資訊，推動家長參與，促進家校共同合作，預防學生以自殺方式解決問題。

香海正覺蓮社佛教正慧小學黃學準訓導主任及盧詠儀老師更分享建構關愛校園策略，以「禮儀」及「關愛」為切入點，讓學生擔任禮儀大使、關愛大使、愛心大使和學長等，透過推展禮儀教育及關愛文化的各項活動，培養學生建立良好的品格、責任感和正確的價值觀，使全校充滿關愛的氣氛，以促進學生健康成長，增添正能量因子。

加拿大神召會嘉智中學黃偉強校長及周偉城副校長也分享推行校本生命教育的全方位策略，從全校層面出發，推展至級層面，透過全校價值教育、生命教育及情意教育等，以六年一貫螺旋形課程，包含靈性、情感、意志和技能等四大元素，協助學生建立正確的自我價值和融洽的人際關係，進而欣賞生命，建立合宜的學習技能和生涯規畫，以發揮自我的潛能。

有興趣進一步了解兩所學校同工分享的内容，可登入以下網址查閱：

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=6256>

培訓活動及訓練課程

「協助學童免受性侵犯」研討會

教育局訓育及輔導組將於 2011 年 1 月 12 日在教育局九龍塘教育服務中心舉辦「協助學童免受性侵犯」研討會。該研討會的目的包括提升前線教師及早識別和協助受性侵犯學童的技巧，以及加強學校認識兒童性侵犯的預防及支援工作。有關研討會的詳情已上載於教師培訓行事曆供教師瀏覽及報名，課程編號：SAS020110064。

「人生過山車」棋盤遊戲工作坊

為了協助學生建立正面的價值觀和提升他們的抗逆能力，教育局訓育及輔導組製作了「人生過山車」棋盤遊戲，以期透過棋盤內的模擬人生，讓學生經歷不同的挑戰和需作出的抉擇，從中學習如何以積極的態度和適當的方法去解決困難，以及訂定個人目標。為使學校掌握「人生過山車」棋盤遊戲的目的及使用方法，本局將於 2011 年 1 月 14 日為中、小學的訓輔教師/人員及學校社工等舉行兩場工作坊。工作坊詳情及報名事宜，請瀏覽本局的訓育及輔導網頁(<https://gd.edb.gov.hk>)或培訓行事曆，課程編號分別為 SAS020100150(小學)及 SAS020100152(中學)。

「與非一般家長作有效溝通」小學訓輔教師工作坊 及 中學訓輔教師工作坊

教育局訓育及輔導組將於 2011 年 1 月 25 日在香港銅鑼灣告士打道 311 號 皇室大廈 26 樓 2602 室 香港浸會大學持續教育學院銅鑼灣教學中心舉辦上述小學教師工作坊。該工作坊的目的是協助小學訓/輔導老師明白接觸家長時可能會遇到的抗拒及如何運用不同策略與家長建立良好關係；及協助訓/輔導老師掌握一些處理難纏家長所需的知識、技能及態度，促使他們與教師合作，共同處理學生問題。有關研討會的詳情已上載於教師培訓行事曆供教師瀏覽及報名，課程編號：SAS020100154。而中學訓輔教師工作坊將於 2011 年 2 月 16 日在上述地點舉行，請於教師培訓行事曆瀏覽及報名，課程編號：SAS020100155。

「與傳媒協作」工作坊

教育局訓育及輔導組將於 2011 年 2 月 18 日下午在禮頓山社區會堂舉辦「與傳媒協作」半天工作坊。該工作坊的目的是向學校管理層介紹本地大眾傳媒的特點及與本地大眾傳媒協作的原則及技巧。有關研討會的詳情已載於教師培訓行事曆供教師瀏覽及報名，課程編號：SAS020110075。

資源教材

訓育及輔導資源

訓育及輔導組的資源已上載在教育局的網頁，大部份可供使用者下載作教育用途，以下是資源的詳情。

相關網頁：<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=930&langno=2>

名稱	類型 / 格式	適合使用者	備註
電子海報(有關正面行為、防止欺凌、社群關係及個人成長)	自行列印海報 (可印製A1及A2海報)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 ▪ 家長 	可在網頁下載
和諧校園齊創建之校不容凌	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校教職員 ▪ 小學學生輔導人員及中學社會工作者 	可在網頁下載 #
和諧校園齊創建	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校教職員 ▪ 小學學生輔導人員及中學社會工作者 	可在網頁下載
人生過山車	棋盤遊戲 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 高小及中學教師 ▪ 小學學生輔導人員及中學社會工作者 	曾派教職員參加培訓工作坊的學校各有四套可供使用
空中家長教室	廣播光碟 (中文)	小四至小六家長	家長可向子女就讀學校借用
培育子女小錦囊單張2009	單張 (中/英文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師 ▪ 家長 	可在網頁下載
同行成長路	書冊 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校教職員 ▪ 家長 	可在網頁下載
個人成長教育	書冊 (中/英文) 及 工作紙(中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小學學生輔導人員 ▪ 小學教師 	可在網頁下載
# 預防學生自殺資源套2010	自行列印資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學學生輔導人員/教師及中學社會工作者 	可在網頁下載
預防及協助受家庭暴力影響學童的教案	書冊及工作紙 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小學學生輔導人員 ▪ 中學社會工作者 ▪ 幼稚園、小學及中學教師 	可在網頁下載
小學風紀訓練	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小學訓導教師 	可在網頁下載
領袖生訓練資料冊：領袖生隊伍的建立 / 領袖生的訓練	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中學訓導教師 	可在網頁下載
課室管理 - 常規的建立	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 	可在網頁下載
歷奇匡導計劃	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學訓導教師 	可在網頁下載
訓育的藝術 - 自律精神共培養	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 	可在網頁下載
協助子女與同學和諧共處	單張 (中/英文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 ▪ 家長 	可在網頁下載

教育局訓育及輔導組最新推出