

訓 輔 專 訊

教育局訓育及輔導組

香港灣仔皇后大道東 183 號合和中心 52 樓 5201D 室

電話：2863 4705 傳真：2575 8251

第三期

請把這專訊傳閱

1·4·2011

教育局訓育及輔導組希望透過「訓輔專訊」向教育同工提供學生訓育及輔導的資訊，例如專訊主題、培訓活動、訓練課程及資源教材等，以便同工在校內推行訓育和輔導工作時作參考。

編者的話

本期專訊介紹了「多元智能躍進計劃」。教育局訓育及輔導組自二零零六年開始與不同紀律部隊及輔助部隊合作推行這計劃，目的是培育中學生的自律、自信、合群和抗逆能力。這計劃一直深受學界的認同和支持，並得到參與的學生、校長、教師及各部隊教官的正面回應，到目前為止，已有超過一萬名中學生曾參加這計劃。我們期望未來有更多的學校參加這計劃，讓更多學生受惠。

本期提要

多元智能躍進計劃

現今的教育方向是培育學生不斷自學，鼓勵終身學習，使學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展。為配合這個方向，教育局訓育及輔導組於二零零六年開始與不同的紀律部隊合作，推行「多元智能躍進計劃」，為中學生提供具規律的紀律及團隊訓練，讓他們有更多校

園以外的其他學習經歷，以培育他們成為自律、自信、合群和具抗逆能力的青年人。

計劃的重點項目是教育局與各個紀律部隊及輔助部隊合作(包括：香港警務處、消防處、懲教署、入境事務處、香港海關、民眾安全服務隊及香港少年領袖團)，為中二至中五的學生提供五日四夜的「多元智能挑戰營」。透過訓練學校內部隊的形象和氣氛，並教官的嚴格要求和以身作則的榜樣，學生明白到服從紀律的重要性。挑戰營會刻意安排一些高難度的訓練(例如：萬里長征及沿繩下降)，讓學生學習面對挑戰，克服各種恐懼，並提升生命的韌力。團隊訓練亦是挑戰營的重點訓練項目，營內會有各種模擬的情境(例如：模擬救火及山嶺搜救)讓學生學習與人溝通協作，一起解決當前的難題，從而加強學生的團隊精神。學生在受訓期間能親身體驗到各部隊的工作和職責(例如：出入境口岸、商標調查科及懲教院所等)，從而了解在工作世界裡需要努力裝備自己並持續提升個人的知識與技能，以面對社會的各種挑戰。這些經歷不單豐富了學生的知識領域，更進一步推動們積極思考個人目標方向，訂定未來升學就業的路向，增強學習動機。

計劃除了提升學生的個人素質外，亦拉近了師生的關係。在營裡，教師透過每晚「師生夜話」的時段，為學生整理訓練的經驗，與學生一同分享和回顧訓練的成果，使學生在艱辛的訓練中感受到教師的鼓勵和支持。計劃不單為老師和學生建立了很好的溝通平台，亦給予教師多一個向度觀察和欣賞學生在學業以外的潛能，為建立互信的師生關係奠下良好的基礎。

計劃自二零零六年推行至今已有超過一萬名中學生參與，而計劃亦深受學界的認同和支持。普遍老師認為學生在參與計劃後，在紀律及學習態度方面有明顯的改善，有部份同學更在營後為自己訂立升學就業的目標，積極在學業和品格方面裝備自己。此外，挑戰營為師生所奠下的互信基石，亦使學生在營後主動與隨營老師分享生活的點滴。而挑戰營亦加速了學生的成長，家長喜見子女在挑戰營學懂自我照顧，離營後能將營中所學實踐在生活上。

「多元智能躍進計劃 2011/12」將於四月中開始接受申請，如學校有興趣進一步了解計劃內容，可出席本局於 2011 年 4 月 14 日下午 2:30 假香港銅鑼灣中央圖書館舉行簡介會。詳情請瀏覽本局的培訓行事曆(課程編號：SAS020110083)。有意參加的學校亦可於四月中透過教育局的網頁(<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=926>)申請參加 2011/12 的計劃。

活動消息 精粹分享

2010 年度關愛校園獎勵計劃頒獎禮

由香港基督教服務處主辦、香港輔導教師協會及教育局協辦的「2010 關愛校園獎勵計劃」各獎項的評審已完成。大會已於 2011 年 3 月 26 日(星期六)下午假九龍灣國際展貿中心進行嘉許禮，以表揚學校在實踐關愛文化、促進學生健康成長的努力及成就。教育局首席助理秘書長(學校行政及支援)胡寶玲女士擔任主禮嘉賓，並與獲獎學校和同工交流心得，分享喜悅。獲獎的學校亦分享實踐的經驗，藉以鼓勵更多學校共建關愛校園。

《關愛校園獎勵計劃 - 五年經驗總結》特刊

關愛的校園文化能建立學生對學校的歸屬感，提昇他們的學習動機，促進他們健康愉快成長。特刊總結計劃的理念、過去五年的發展及學校實踐的經驗，並結集多位教育同工在建構關愛校園工作上的信念及心得。每所中、小學及特殊學校可獲發上述特刊兩本，以供校內的教職員傳閱。詳情及領取安排請參閱[教育局通函第 31/2011 號](#)。

申請「成長的天空計劃(小學)」津貼 2011/12

有意申請 2011/12 學年「成長天的空計劃(小學)」津貼的官立及資助小學，請於 2011 年 5 月 13 日或之前提交申請。詳情請參閱於 2011 年 3 月 7 日發出的[教育局通函第 37/2011 號](#)。

培訓活動及訓練課程

「小學全方位學生輔導服務：校長在策劃及推行的角色」講座

本組將於 2011 年 4 月 7 日(星期四) 下午在九龍塘官立小學舉辦上述活動，誠邀各小學校長及副校長出席，了解校長在全方位學生輔導服務政策、服務推行和行政層面上的角色，以及推展全校參與輔導工作的實踐經驗。報名的詳情請瀏覽培訓行事曆，課程編號為[SAS 020110055](#)。

「小學全方位學生輔導服務：教師在促進學生成長的角色」講座

本組將於 2011 年 4 月 14 日(星期四)於嘉諾撒小學（新蒲崗）舉辦上述活動，誠邀各小學教師特別是班主任和級訓輔教師參加。是次講座將介紹全方位輔導服務的理念、服務範疇、教師在輔導工作上的角色，以及如何透過全校性、級本、班本及個人層面，推行全校參與訓育及輔導工作，促進學生成長。報名的詳情請瀏覽培訓行事曆，課程編號為[SAS 020110114](#)。

「上學、放學、逃學、上課、下課、缺課」研討會

本組將於2011年5月31日(星期二)下午在教育局九龍塘教育服務中心舉辦上述研討會，目的是分享「鼓勵學生定時上學的措施」及「協助缺課學生的經驗」。報名的詳情請瀏覽培訓行事曆。

「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」教師培訓課程

教育局於 2007/08 學年推出為期五年的融合教育教師專業發展架構，有目標地加強教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。本課程屬於該架構下的專題課程，旨在提升教師的自信、知識及技能，增強教師與其他專業人員的合作，以心理學方法建立合適的策略處理學生的行為問題。教育局已委託嶺南大學於本年 5 月 25 日至 6 月 22 日開辦此「整段時間給假制」課程，學校的訓輔教師可因應校本需要，考慮報讀。課程內容及報名詳情，請瀏覽培訓行事曆，課程編號為[SAS020110005](#)。

「讓新學制學生邁向成功之路 - 『學生學習概覽』及相關文件的角色」工作坊

為配合新學制，教育局與香港輔導教師協會於三月至七月合辦上述多個相同的工作坊。工作坊為期兩個半天，為教師介紹實用的知識及技巧，協助

建立學生能力，包括保存個人合適的學習經歷及成就的紀錄、訂立目標及計劃、提昇學生自我表達等能力，以便向持分者(如大學、專上學院、僱主等)呈現他們的素質。報名詳情，請瀏覽培訓行事曆，課程編號為 [CDI020110845](#)。

訓育及輔導工作巡禮

本組將於 2011 年 6 月 3 日(星期五)下午於調景嶺香港知專設計學院及香港專業教育學院(李惠利)舉辦「訓育及輔導工作巡禮」。該活動的目的是讓中、小學校長及教師分享推行訓育及輔導工作的經驗及心得，以促進彼此的專業發展。於 2010 年獲頒首屆「香港精神大使」的胡麗芳(Madam Wu)助理消防區長，已應邀擔任大會主題演講嘉賓。胡小姐曾擔任多元智能躍進計劃的教官，她以「嚴而有愛」的信念與態度教導學生。在營中，她經常與學生分享個人如何克服和戰勝困難的經歷，從而勉勵學生要在逆境中自強不息。此外，十二間中小學校、三個訓輔教師專業團體及一間大專院校的同工將分享工作經驗。報名的詳情請於五月初瀏覽培訓行事曆。

文章摘錄

下列為本組本學年透過教育局網頁和頭條日報專欄教育Update發表的文章

(1) 生命無價 (2010年9月6日)

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=71&langno=2&UID=104170>

(2) 培養學生身心健康 - 校不容『凌』 (2010年11月1日)

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=71&langno=2&UID=104238>

(3) 多元智能躍進計劃 (將於2011年4月11日刊載)

資源教材

訓育及輔導資源

訓育及輔導組的資源已上載教育局的網頁，大部份可供使用者下載作教育用途，以下是資源的詳情。

相關網頁：<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=930&langno=2>

名稱	類型 / 格式	適合使用者	備註
電子海報(有關正面行為、防止欺凌、社群關係及個人成長)	自行列印海報 (可印製A1及A2海報)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 ▪ 家長 	可在網頁下載
和諧校園齊創建之校不容凌	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校教職員 ▪ 小學學生輔導人員及中學社會工作者 	可在網頁下載
和諧校園齊創建	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校教職員 ▪ 小學學生輔導人員及中學社會工作者 	可在網頁下載
人生過山車	棋盤遊戲 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 高小及中學教師 ▪ 小學學生輔導人員及中學社會工作者 	曾派教職員參加培訓工作坊的學校各有四套可供使用
空中家長教室	廣播光碟 (中文)	小四至小六家長	家長可向子女就讀學校借用
培育子女小錦囊單張2009	單張(中/英文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師 ▪ 家長 	可在網頁下載
同行成長路	書冊 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校教職員 ▪ 家長 	可在網頁下載

個人成長教育	書冊 (中/英文) 及 工作紙(中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小學學生輔導人員 ▪ 小學教師 	可在網頁 下載
預防學生自殺資源套 2010	自行列印資源 套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學學生輔導人員/教師及中學社會工作者 	可在網頁 下載
預防及協助受家庭暴力影響學童的教案	書冊及工作紙 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小學學生輔導人員 ▪ 中學社會工作者 ▪ 幼稚園、小學及中學教師 	可在網頁 下載
小學風紀訓練	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小學訓導教師 	可在網頁 下載
領袖生訓練資料冊： 領袖生隊伍的建立/ 領袖生的訓練	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中學訓導教師 	可在網頁 下載
課室管理 - 常規的建立	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 	可在網頁 下載
歷奇匡導計劃	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學訓導教師 	可在網頁 下載
訓育的藝術 - 自律精神共培養	資源套 (中文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 	可在網頁 下載
協助子女與同學和諧 共處	單張 (中/英文)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中小學教師 ▪ 家長 	可在網頁 下載