

# 訓 輔 專 訊

教育局訓育及輔導組

香港灣仔皇后大道東 183 號合和中心 52 樓 5201D 室

電話：2863 4705 傳真：2575 8251

第九期

請把這專訊傳閱

31.10.2012

教育局訓育及輔導組希望透過「訓輔專訊」向教育同工提供學生訓育及輔導的資訊，例如培訓活動、訓練課程及資源教材等，以便大家在校內推行訓育和輔導工作時作參考。

## 編者的話

校園欺凌問題備受關注，本局於上一個學年推行的「和諧校園 — 反欺凌」運動得到十分正面的回響。透過本期的介紹和分享，希望同工繼續關心欺凌問題對青少年造成的影響，並且以有效的方式，在不同層次，培育關愛的文化，共同為學生建立一個對欺凌行為「零容忍」的和諧友愛校園。

## 本期提要

### 和諧校園助成長，同學友愛不欺凌

融洽有序，和諧友愛的校園生活是學生健康成長的基石。

在 2011/12 學年，教育局訓育及輔導組開始推行「和諧校園 — 反欺凌」運動，鼓勵學校以全校參與的模式，策劃及推行預防校園欺凌的活動，以建立一個和諧友愛，對欺凌說「不」的校園。學校透過多元化的活動，提昇教師及學生反欺凌的意識，協助學生明白欺凌行為對他人的傷害及負面影響，並加強學生以關懷、友愛、接納及尊重的態度與人相處，從而攜手建立一個和諧共融的校園。

### 運動概況

過去一年，教育局透過不同方式支援學校推行預防性活動及處理校園欺凌事件，計有「和諧校園 — 反欺凌」運動簡介會、「和諧大使訓練日營」、「處理衝突」教師工作坊、「國際互聯網安全日 — 反網上欺凌」



宣誓典禮及分享會、「校不容凌」分享會等。去年共有 70 多所中小學參加這個運動，每所參與的學校藉著教育局提供的資源套及宣傳品，積極在校內舉行「和諧校園 — 反欺凌」運動。學校對教育局所提供的資源套及宣傳品反應正面，這些物資不但受到教師和學生的歡迎，亦對學校推動反欺凌教育起著正面的作用。此外，學校透過選任學生成為「和諧大使」在校內推行多元化的活動，例如以話劇、班際比賽、午間點唱、攤位遊戲、生活教育課等，推動及宣傳反欺凌訊息。



## 成果初現

去年的反欺凌運動成效令人鼓舞，有超過八成中小學教師認同此活動是成功的，另有超過八成學生認同這運動能夠協助他們認識欺凌，為學校宣揚反欺凌訊息及營造和諧校園的氣氛。不少教師除了發現校園欺凌事件減少和同學們更彼此友愛尊重外，校內氣氛更見和諧。

## 再接再厲 共建和諧

本學年教育局繼續積極推動「和諧校園 — 反欺凌」運動，鼓勵學校建立「零容忍」的反校園欺凌政策，為學生提供反欺凌預防教育，共同攜手建立融洽有序、和諧友愛的校園。2012/13 學年，教育局會舉辦及推出不同的活動 / 培訓 / 研討會 / 分享會等（詳情請參閱下表），有關活動的詳情將會上載於教師培訓行事曆供教師瀏覽及報名。

舉行日期	活動 / 培訓 / 研討會 / 分享會
全年	「和諧校園---反欺凌」運動
11 月-12 月	「處理衝突」教師工作坊
12 月-1 月	「處理欺凌」教師工作坊
2 月	網絡安全獎勵計劃頒獎典禮及分享會
5 月	「和諧校園---反欺凌」運動及分享會

## 上網要自律，欺凌要不得

隨著互聯網、平板電腦和智能手提電話的普及，互聯網及上網活動已成為今天的青少年生活不可或缺的一部分，然而網絡資訊良莠不齊，加上部份青少年不僅每天花上大量時間上網，使用網絡時自我保護意識不足，更有些作出網上欺凌的行為，學校與家長需要關注和教導青少年善用互聯網。為了加強學校及學生對網絡安全及網上欺凌的了解及關注，教育局與香港輔導教師協會及香港 IBM 合辦一個「網絡安全獎勵計劃」，歡迎全港所有中、小學參加。如欲索取有關獎勵計劃的詳情及報名表格，可瀏覽以下網址：

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_8747/8710\\_20121031\\_chi\\_internet%20safety%20best%20practice%20award%20scheme%20\(information%20pamphlet\).doc](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_8747/8710_20121031_chi_internet%20safety%20best%20practice%20award%20scheme%20(information%20pamphlet).doc)

最後，希望各位教育及輔導同工，繼續與各持分者多方合作，努力為學生建立一個融洽有序、和諧友愛的校園。

教育局訓育及輔導組  
二零一二年十月

---

## 活動消息

### 「關愛校園獎勵計劃」2012 — 熱切期待你的參與

踏入第八年了！由香港基督教服務處主辦，香港輔導教師協會及教育局協辦的「關愛校園獎勵計劃」鼓勵學校透過參與本計劃而深入檢視校本發展的成果，優化現有的校園文化，如訓輔政策、關愛校園的校本活動及課程等方面，為學生提供健康成長的園地。今年本計劃設定的四項關愛主題，包括：「關顧有特別需要學生」、「家校合作推動關愛校園文化」、「建立關愛教職員團隊」及「關顧新來港學生的適應」，希望透過相關的獎項，以及「關愛校園」的榮譽，表揚學校同工、家長和同學齊心的付出。

本年度「關愛校園獎勵計劃」將於**2012年11月5日截止報名**，希望各學校踴躍參加。我們期望此計劃能促進學校之間的交流，進深關愛校園文化。期待在2013年3月2日舉行的頒獎禮中與大家會面，分享彼此的心得。報名及計劃詳情，請瀏覽有關網頁

<http://www.hkcs.org/gcb/icys/prog/love/love.html>

### 關愛校園工作經驗分享

以「攜手共建關愛校園」為主題的2012年度關愛校園獎勵計劃簡介暨工作經驗分享會 — 「關愛校園工作經驗分享」與「新來港學生適應需要的探進」，已於十月九日假教育局九龍塘教育服務中心圓滿舉行。承蒙上年度卓越獎項得獎的四所小學和四所中學答允出席，演繹學校實踐上的智慧，他們分別為獲得「最關顧有特別需要學生主題大獎」的保良局金銀業貿易場張凝文學校及東華三院

鄭錫坤伉儷中學、獲得「最關愛家校合作主題大獎」的保良局雨川小學及伊利沙伯中學舊生會湯國華中學、獲得「最關愛教職員團隊主題大獎」的得主藍田循道衛理小學及香港四邑商工總會陳南昌紀念中學，以及獲得「最積極推動多元文化共融主題大獎」的青衣商會小學和佛教筏可紀念中學。當中各校分享具體的策略，總結如下：

- 確立關顧文化的使命 (mission) 和願景 (vision) ，並建立清晰的校本政策；
- 在校內建立高效能教師團隊，策劃及推行關愛活動；
- 透過全方位的成長教育及活動，培養學生關愛別人的態度及互助的精神；
- 透過定期交流及分享，營建互相欣賞和持續發展性的關顧校園文化。

如欲進一步了解上述分享會的內容，可於 2012 年 11 月 9 日或之後瀏覽教育局網頁：

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=6256>

### 「新來港學生適應需要的探進」

於上述分享會中，本局同時邀請了香港教育學院政策與領導學系副教授袁月梅博士分享「關愛暖校園面面觀 — 為新來港及少數族裔學生謀福祉」的主題。新來港學生包括內地新移民、跨境及非華語學生，由於他們的文化背景、語言溝通和學習模式、思想行為及社交表現等方面，均與本地學生不同，於入學後很大可能會衍生獨特的需要及困難。

袁博士建議學校就這些新增的文化元素上，須主動建立輔導支援機制，積極配合，重新檢討校本課程對不同學生群體的適應性，一般而言，一些一刀切的方式，未能切合學生多種文化背景和情緒的需要。她建議學校應統合生命教育和心靈教育，教導學生生命的意義，以裝備他們積極面對成長及生活上的挑戰。學校除運用額外的時間作輔導外，同時，亦不應設限分流新來港或本地學生，應多鼓勵他們透過參加課外活動和多元化的支援項目，增加彼此了解，建立朋輩互助關係。學校可安排大哥哥、大姐姐計劃、同儕學習等活動，讓本地學童幫助新來港 / 跨境學生 / 非華語學生盡快適應香港的生活。

此外，袁博士亦進一步建議學校重新審視輔導支援或教牧關懷服務，讓學生有機會參與規劃和修訂服務，並推行建構關愛文化的活動，例如建立朋輩網絡，推動正能量活動，持續舉辦相關的專題研討會等。總結她的分享，不同的學生群體需要不同的支援及成長工作規劃，鼓勵同工參考及提供更多的資料，分析不同學生群組的需要：

- 內地學生需要建立自尊及友誼，並為他們開拓社會資源；
- 非華語學生需要建立對本港的歸屬感和認同、提升成長方向的規劃；及
- 本地學生需要精神健康教育，透過義工服務、職前輔導，建立對生活的盼望及意義。

(分享會的內容可同時見於上列教育局網頁超連結)

## 2012「精神健康月」

勞工福利局聯同教育局、多個相關政府部門、公共機構和非政府組織首辦 2012「精神健康月」—「智 Fit 精神健康計劃」比賽，鼓勵中、小學以創意方式在校內或社區宣傳精神健康的資訊。獎項已於 2012 年 10 月 7 日的「精神健康月」啟動禮暨「好精神 撐你行」巡行活動中頒發。獲得冠軍的兩所中、小學可得到額外資源及相關機構的協助，以落實推行他們構思的計劃。

2012「精神健康月」籌委會亦印製了一本《精神健康特集》，當中收錄了 50 位社會上不同階層人士對應付生活壓力和保持精神健康的經驗和心得，藉以提升大家對精神健康的認知和了解。每所中、小學及特殊學校可獲發此特刊乙本，以供校內的教職員、學生及/或家長參閱。詳情請參閱教育局通函第 145 / 2012 號。

## 培訓活動及訓練課程

---

### 「成長的天空計劃 (小學)」輔助課程工作坊

本局訓育及輔導組將於 2012 年 11 月 2 日舉辦成長的天空計劃(小學)輔助課程工作坊，對象為 (i) 2012/13 學年首次參加成長的天空計劃(小學)的學校，每間學校可派兩人參加，一位是統籌這計劃的教師，另一位是負責推行「輔助課程」的外聘機構同工及 (ii) 2012/13 學年首次統籌這計劃的小學教師 / 訓育 / 輔導同工 / 或在本學年新帶領本計劃的「輔助課程」的小組同工。詳情請瀏覽本局培訓行事曆 [SAS020130085](#)。

### 「熱愛上學、投入精彩校園生活」研討會

本局訓育及輔導組將於 2012 年 11 月 5 日舉辦「熱愛上學、投入精彩校園生活」研討會，與中、小學及特殊學校教師、學生輔導訓導教師 / 人員分享 (i) 推動全校參與，開展「由學生角度出發」的校本計劃 — 從多角度出發，因應學生不同的背景，培養學生正向的思維，發掘學生的潛能，肯定自我價值，學會規劃自己的未來；(ii) 透過全校性參與及製訂策略性措施，促進愉快及正面校園文化的實踐及 (iii) 學生個案經驗分享與反思。詳情請瀏覽本局培訓行事曆 [SCHD20120117](#)。

### 「第二屆香港大學輔導研討會」— 青年輔導：「對話，實踐與激情」

由香港大學社會工作及社會行政學系主辦，香港輔導教師協會、香港大學社會科學碩士(輔導)校友會及香港專業輔導協會協辦的「第二屆香港大學輔導研討會」，將於 2012 年 12 月 6 日至 8 日，假香港大學舉行，主題為青年輔導：「對話，實踐與激情」(The Second HKU Counseling Conference — Youth Counseling : Dialogue, Practice and Passion)。此研討會旨在匯集從業人員、學者、研究人員和年青人，討論他們在青年輔導方面的經驗和見解，以應對在 21 世紀青少年面對日益增加的挑戰。有興趣的人士，請瀏覽有關活動詳細的網頁：

<http://www.socialwork.hku.hk/eventfiles/201212/06/index.htm>

### 香港學校訓輔人員協會

#### 訓育及輔導課程

為提高中、小學老師的訓輔技巧和提供交流機會以了解不同學校的成功經驗，香港學校訓輔人員協會於 10 月及 11 月份的星期六，舉辦訓育及輔導課程，詳情請瀏覽該會網頁 <http://www.hkdca.org>

#### 第一講 10 月 27 日（已舉行）

如何區別及輔導專注力不足/過度活躍症學童 該會顧問：彭智華先生(註冊教育心理學家)

#### 第二講 11 月 3 日

趨吉避凶談訓輔：法律觀點看問題 黃健強大律師

#### 第三講 11 月 10 日

班級經營策略 該會理事：周德輝校長、魏漢鋒老師及陳清貴老師

#### 第四講 11 月 17 日

總有三贏方案：與家長溝通錦囊 該會資深會員：黃義天老師及區發枝老師

報名辦法：

1. 填妥報名表，連同劃線支票，抬頭人為「香港學校訓輔人員協會」，寄九龍天光道 16 號 鄧鏡波學校 林智勇老師 收 (請在支票背後註明參加者姓名及任職學校名稱)；
2. 將報名費總數存入該會恆生銀行戶口 293-1-348177，將收據及報名表掃描並電郵至該會網址 [mail@hkdca.org](mailto:mail@hkdca.org)，或將收據及報名表傳真至 可藝中學 陳清貴老師 (傳真：2441 6753)。

報名結果將以電郵通知並在該會網頁上公佈。如有查詢可致電 9333 1115 聯絡林智勇老師。

### 香港小學學生輔導專業人員協會

#### 課餘託管試驗計劃

香港小學學生輔導專業人員協會成功申請 2012/13 年度關愛基金，推行「課餘託管試驗計劃」。是項計劃費用全免，服務對象為領取綜援的家庭或獲學生資助計劃全額資助的小一至小六學生。職員及導師可到學校，設計及推行校本的課餘功課輔導（以中、英、數科目為主）及全人發展活動；符合條件的學生，亦可到屯門蝴蝶邨該會中心進行計劃。

計劃舉行日期由本年 9 月 至 2013 年 6 月 30 日，現已有四十多位學生參與計劃。查詢詳情及報名可聯絡香港小學學生輔導專業人員協會，電話：2454 3222，傳真：2454 3999。