

2011年度「關愛校園」獎勵計劃

「最關愛教職員團隊」主題大獎
主題大獎（小學組）

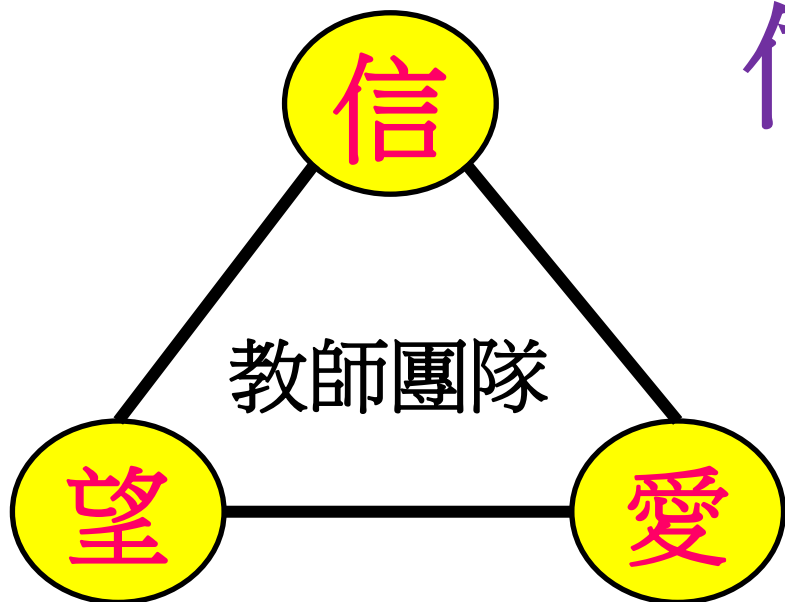
藍田循道衛理小學

共同經歷、互相協作與持續性
發展的關愛教師團隊

陳翠珍校長、林德育副校長

9-10-2012(二)

校長領導信念



信—互相信任

望—殷切期望

愛—彼此相愛

校長(領導者)建立關愛教職員的策略

1. 以高效的「學校多層自我管理、自我學習」作校本管理策略

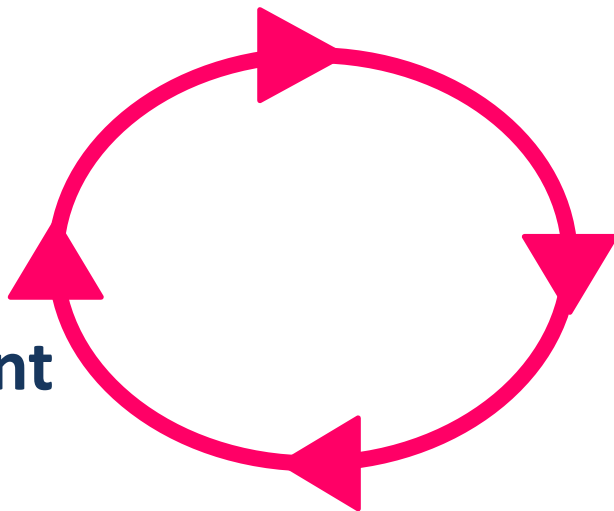
1. 自我分析、訂目標(A)

Analysis / Aim

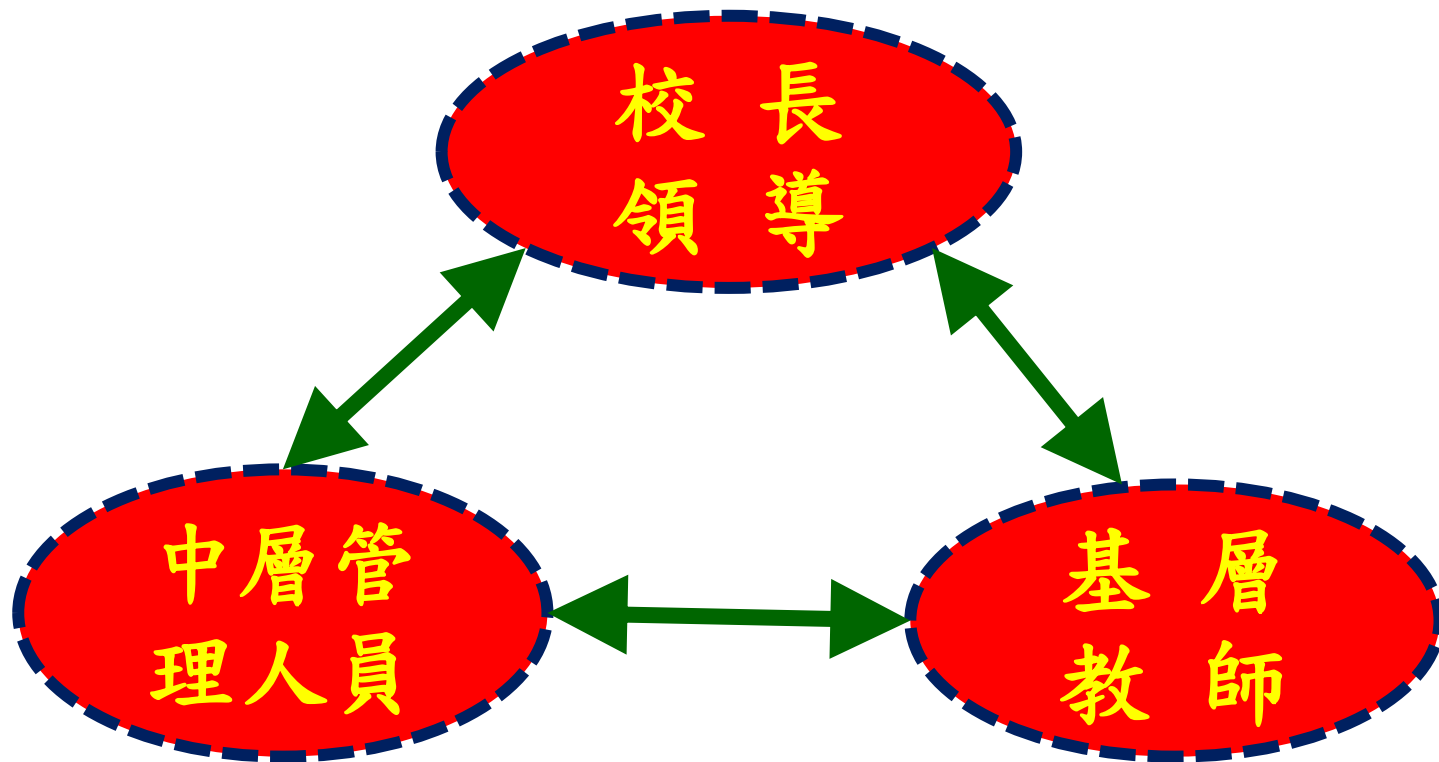
4. 評估(A)
Progress
Assessment

2. 計劃(P) Planning

3. 實踐(P)
Programme
Action



2. 教師懷著共同信念，互相協作， 促進團隊關愛文化的建立



3. 校長(領導層)對教師讚賞與肯定

調查項目	學校平均分	全港平均分
我對學校管理的觀感	4.5	3.92
我對校長專業領導的觀感	4.4	3.92
我對中管理人員專業領導的觀感	4.5	3.99
我對學校氣氛的觀感	4.6	4.01

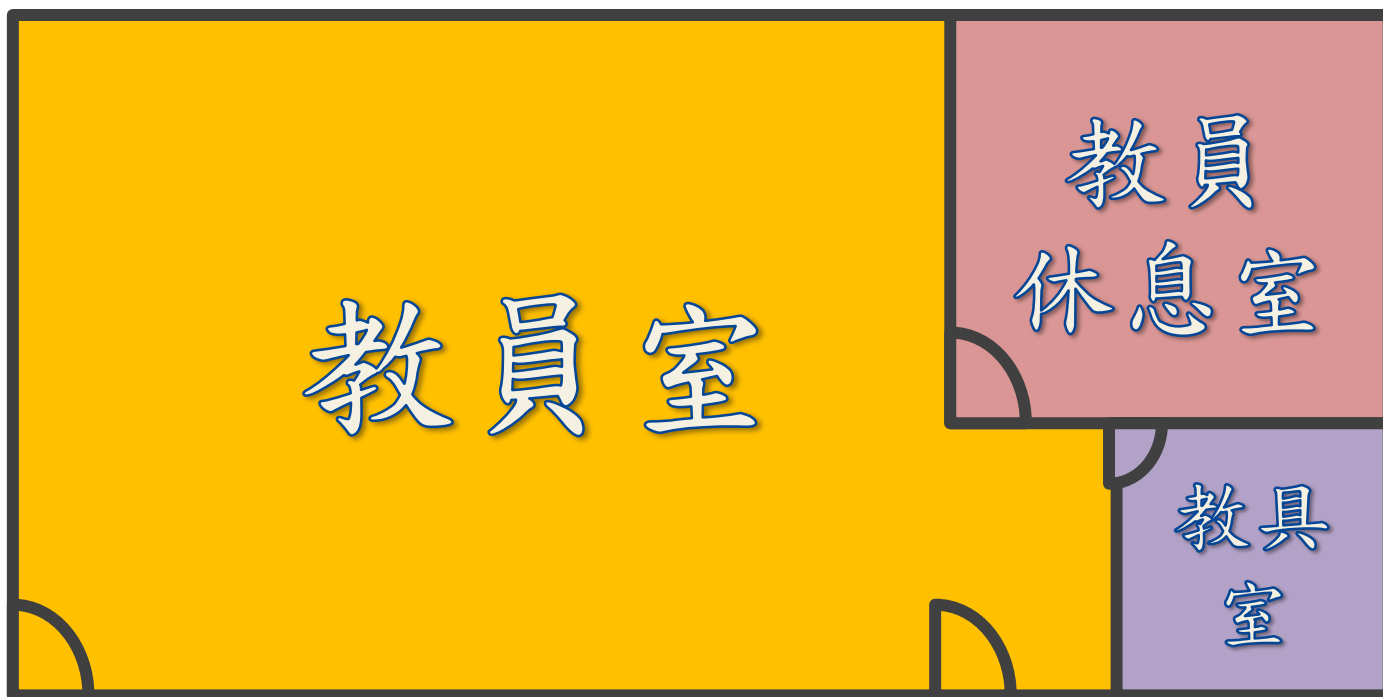
學校環境對建立關愛教職員 團隊的配套、制度、氣氛

1. 教員室的設計、促進教師溝通

- a) 溝通、關愛從教員室座位面對面的設計開始
- b) 關顧教師的需要，每年更新座位編配
- c) 佈置能加強教師的溝通及支持

2. 教員休息室是教師歡聚的地方

3. 教具室近在咫尺



4. 定期舉辦教師團契及祈禱會

5. 愛心小天使

**6. 為教師創造空間，藍循「會議
不過五」，每天「離校七點前」**

7. 透過不節令的慶祝活動及聯誼活動，營造互相欣賞、和諧而歡樂的氣氛

8. 專業培訓關顧教師心靈健康

對需要支援的教職員， 提供實質支持及行動

1. 與教師共渡時艱
2. 對新入職的教職員支援
3. 對處理學生問題的支援
4. 對懷孕、身體不適
教師的支援

對需要支援的教職員， 提供實質支持及行動

5. 對小一班主任的支援

6. 對要任教有特殊教育需要
學生的科任老師及全校
老師的支援

7. 教師時間表的
安排調適

關愛校園的文化有如：

春風化雨、潤物無聲！

有形無形地建立文化氛圍！

促進全體全人成長！

謝謝大家！