

2011年度「關愛校園」獎勵計劃

「最關愛家校合作」主題大獎
(小學組)



關愛校園工作經驗分享 「家校合作」

保良局雨川小學
何曉雯副校長

9-10-2012

信念

- 本校期望在孩子的學習生活領域裏，家長不單止扮演輔助者的角色，而是孩子學習及成長路上的參與者，直接參與孩子的學習。

家校合作模式

- 全方位：於不同層面推展「家校合作」
- 具延展性：由家庭出發→結合學校→走進社區



領導

- 行政會議—討論來自家長的訊息及意見，從中完善學校的管理
- 周年計劃—各科組引入家長的參與
- 家長教師會—推展家校活動，凝聚家長的力量



環境

- 家庭與學校的溝通
- 協助促進教學及輔導的成效
- 參與校政
- 建立支援聯繫

支援

- 親職教育
- 家長義務工作

分享

- 與社區建立協作關係



家庭與學校的溝通

- 陽光熱線
- 家長日
- 分級家長會
- 給家長的信
- 學校、家教會刊物
- 輔導通訊
- 親子活動



協助促進教學及輔導的成效

學習方面：

- 參與親子伴讀計劃
- 在家擔任學習評估者
- 參與子女的說話訓練課程
- Sport Act

輔導方面(配合校本價值教育)

- 自理課程
- 敬師孝親課程
- 服務學習課程
- 紀律訓練營



參與校政

- 家長可透過家教會、法團校董會向學校反映意見
- 家教會家長委員分別擔任校車、午膳及泳池監察小組的成員



建立支援聯繫

- 設立家長資源中心
提升家長的歸屬感，有助建立家長義工團隊
- 成立家長校友會
有系統地引入畢業生家長的支援



親職教育

- 成立家長進修學院
- 學分制—修讀課程、義工服務
- 課程內容—學習技巧、親子管教、性教育、
家長減壓課程、家長興趣班
- 畢業禮



家長義務工作

- 協助日常會務運作
- 當「遊戲爸媽」、「功課輔導導師」，協助有特殊需要的學生
- 「故事爸媽」團隊
- 擔任課外活動導師
- 擔任五、六年級模擬面試導師
- 「週末飲杯茶」活動、朋輩輔導工作



與社區建立協作關係

- 親子義工服務
- 校本服務學校課程
- 擔任「長者學苑」義工
- 大手拖小手計劃
- 參與社區服務
- 代表香港參與交流活動，分享當「故事爸媽」的心得及講故事的技巧。



關愛文化助成長

家校合作伴飛翔

-分享完結-

