

粉嶺官立中學

19-11-2013

提升學生情緒智能 增強生命韌力 研討會

協助學生建立正面人生的階梯：
全校參與

全校參與

- ◆ 「關愛」是學校周年計劃的重點關注事項
- ◆ 「關愛」是多年來學校各持份者都認同的核心價值
- ◆ 老師團結合作、師生關係良好
- ◆ 全校18班，資源困乏

學校關注事項 (前三年、上一周期)

2010/11 至 2012/13年度

1. 建立關愛校園

- 關愛行動
- 協助新來港學童

2. 提升學與教效能

- 提升學生學習動機
- 加強教師專業發展支援
- 提升教師教學專業能力

3. 培育品德、提升學生素質

- 培育社交技巧及正確價值觀
- 發展學生潛能

學校關注事項(未來三年、本周期)

2013 至 2016年度

1. 凝聚校園新動力，加強歸屬感

- 建立正面班文化
- 深化校園的和諧文化
- 加強學生對學校的歸屬感

2. 提升學生的學習效能

- 建立良好的學習習慣
- 掌握有效的學習技巧
- 加強「促進學習的評估」
- 照顧學習差異

3. 協助學生發展潛能，規劃未來

- 發展學生多元智能，加強自信心及成功感，增加接觸社群的機會
- 協助學生瞭解自己的能力 和興趣，為生涯規劃早作準備

核心價值：關愛文化

- 15周年校慶壁畫：「關愛成長，各展所長」
- 20周年校慶口號：
「廿載情 滿關愛，師生同心創未來」
- 20周年校慶晚宴，筵開46席，校友席佔近40席，師生共聚，樂也融融

校外評核報告〈一〉

2013年5月

「在建立關愛校園上，學校秉持多年的努力，積極營造關愛的氣氛，透過種種措施，體現教師對學生的關愛，並培養學生關愛自己、關愛他人的心腸，措施已見成效。……學生的行為表現，日見改善，深得家長讚許。

校外評核報告〈二〉

2013年5月

「學校師生關係緊密融洽，教師愛護學生，關心學生成長，……

學生尊敬師長，接受教師的訓誨。教師盡責，有求進和團隊精神，具愛心，獲學生和家長的欣賞和支持。

校長常變，但歷任校長都大力支持學生的支援工作
老師團隊相對穩定，支援組別i/c不變

資源困乏

- 人力資源有限：全校39位老師
〔常額老師 + 額外聘任老師〕
- 專責學生支援的組別十多個：
訓導、輔導、健康及性教育、環境教育、德育、
公民及國民教育、升學及就業輔導、班主任課、
聯課活動、新來港及跨境學童、學生支援.....等
- 家長、校友可提供的資源不多
 - ⇒ 全校參與積極尋求外間資源！

積極引進校外團體的支援與合作

1. **教育局**「專業發展學校計劃」支援通識科
2. **SCI_HK SCOLAR**支援英語提昇活動
3. **香港中文大學**香港教育研究所優質學校改進計劃(QSIP)支援中文、數學及通識科的教與學
4. **PATHS**「賽馬會青少年培育計劃」支援輔導組活動
5. **保安局**禁毒處，派出1/5社工(華明綜合服務中心)到校籌辦活動
6. **衛生署**主持「成長新動力」課程
7. **香港青少年服務處**支援健康校園計劃活動
8. **大埔區警民關係組**支援學校訓育工作及少年警訊活動
9. **林國華警署**警長協助交通安全隊步操訓練
10. **林兆龍校友**協助男童軍訓練
11. **思新校園事工**協助輔導組及團契籌辦活動
12. **路德會賽馬會華明綜合服務中心**籌辦多項輔導活動
13. **神召會仁愛福音堂**協助推行聚會及活動

協助學生建立正面人生的階梯：
全校參與

校情分析：我們的學生

我們的學生

學生及家庭 (近年數據)

1. 學生站在較低的起跑線上，學習能力薄弱
2. 家庭社經地位低，近半數接受綜援或全額書簿津貼
3. 家庭結構不穩定：單親、與祖父母同住、獨居
4. 家住較偏遠的鄉郊，遠離市區
5. 每年新來港學生約10%，全校跨境學生約19%
6. 已確知的「有特殊教育需要」學生約8%，待評估的可能更多

(以上為2012/13數據)

中一收生質素

本校中一收生組別偏低：

2013/14 中一學生全港百份位數分組

- 最低20% 〈 **Bottom 20%** 〉：約45%
- 其餘的是新到港或跨境學生

近年學生獲綜援、書簿津貼分析

綜援 + 全額津貼			
學年	全校學生總數	受惠學生總數	%
2011 – 2012	703	342	48.6
2012 – 2013	577	280	48.5

衍生的問題

1. 源自學習能力薄弱：

- 學習困難
- 自信心弱、主動性低
- 挫敗經驗多、進步不明顯

2. 源自家庭支援不足：

- 見識少、經歷少
- 親子關係疏離
- 社交能力弱，不懂處理男女關係及朋輩關係

3. 情緒負面、行為偏差

新來港學童 Newly Arrived Children (NAC) 及跨境學童

概況：〈 跨境家訪的見聞 〉

- 背景比香港學童更複雜

學習上面對的問題不少：

- 英文、中文、通識
- 學習差異

支援上添困難：

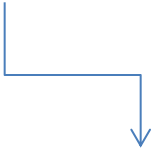
- 家校合作、聯課活動及其他

協助學生建立
正面人生的階梯

學生就猶如小孩



老師就如他們的
父母、同行者



學校就是他們
成長的地方

- 學生、老師、學校猶如一組齒輪互相推動

LOVE

個案分享

- 中七女學生

- 他們最需要的就是....?

以關愛為基礎，分以下三部份：

-學習

-人的結連

-個人成長

學習

- 課程設計
- 升學及就業
- 學習支援

三者互相配合

課程設計

跨校協作課程

-設計與應用科技科

-科技與生活科

應用學習課程

-模式一

課程由專上學院提供

-模式二

學校開辦形象設計課程

升學及就業

- 求職信及履歷表訓練(S6)
- 參加職前體驗活動(S4-S6)
- 參加職前體驗活動(S4-S6)
- 班主任課(S2-S4)
- 應用學習課程(S5-S6)
- 生涯規劃課程(S3-S5)

學習

關注事項二：提升學生的學習效能

- 建立學習習慣
 - 嚴格要求帶齊書本、文具
 - 在課堂上自擬筆記
- 掌握學習技巧
 - 寫筆記的技巧
 - 增進記憶的方法
 - 閱讀策略
 - 資料處理
- 促進學習的評估
 - 不同層次的提問
 - 鞏固學習的小測
 - 給予有助反思改善的回饋
 - 增加互動學習機會
- 照顧學習差異
 - 中學校本課程發展支援服務
 - 全校參與照顧學習差異
 - 按學生能力設計課堂工作紙及課業
- 提升中英文能力
 - 推動閱讀活動
 - 加強書面表達能力
 - 加強口語表達能力

按學生能力設計課堂工作紙及課業

工作紙按程度分為「大辣」、「中辣」和「小辣」，讓學生自行選擇

早會學科分享

- One Minute English
- 化學科分享

- 初中： 課後功課指導班
區本計劃---校本課後學習支援
科本「課餘增潤課程」
- 中一至中四： 課餘進修班(中、英、數)
- 中五至中六： 課後增潤班
精英培訓計劃
飛躍計劃
- 其他： 補課
延伸中一銜接課程(數學：小學範疇)

拔尖保底計劃

- 精英培訓計劃
 - 拔尖→10名中六學生
- 飛躍計劃
 - 保底→13名中六學生
- 「Faith凡躍動」計劃
 - 拔尖→12名中四學生

下學期三月推展至中五

結果？成效？

成績？報告？

行為、態度？

細微進步

與自己競賽

個案

成長是一個很長的歷程

需要你我的同行、支持和鼓勵

6A班同學

- 自發繪製勵志海報
- 壁報設計，提醒同學考試迫近
- 學生自發自費報考校外模擬考試

6C班課室

- 於課室張貼鼓勵語句

人的結連

人的結連包括：

- 師生
- 家校
- 朋輩
- 男女
- 親子

- 全校
 - 雙班主任制
 - 級訓輔導會議
 - 校友經驗分享會
 - 健康及性教育活動
- 分級活動
 - 迎新會 (S1)
 - 守望星計劃 (S1)
 - 戀愛講座 (S3)
 - 性教育講座 (S1-S4)
 - 正向成長小組 (S1-S2)
- 新來港及跨境學童學生
 - 認識社區及香港活動
 - 成立同輩支援網絡
 - 舉辦手工藝班
 - 到深圳探訪新來港及跨境學生
- 學生支援組
 - 種植活動
 - 午間遊戲小組
 - 課後學習小組
 - 戶外學習-宿營

中一迎新活動

- 學生進行合作性遊戲

輔導組：「中一守望星計劃」

- 午間聚餐
- 與老師會面

新來港學童組

- 新來港及跨境上學學生網絡聚會
- 遊覽海洋公園
- 遊覽北區
- 跨境探訪

學生支援組

- 舉辦種植小組、午間棋類遊戲活動、課後學習支援小組
- 學會與人相處
- 提升學習效能的技巧

男女之間 (個案分享)

- 戀愛煩惱→負面情緒→
學校即時回應→組別緊
密協作
- 回應包括
 - ✓ 性教育講座
 - ✓ 個別輔導
 - ✓ 戀愛講座
 - ✓ 正向成長小組

家長、老師、學生

家長教師會於「敬師日」的早會致詞及致送禮物

校友、學生

- 關懷師弟妹的成長：經驗分享、升學就業講座
- 支援：校慶紀念活動、擔任聯課活動導師
- 認同學校的辦學理念，為學校持續發展提供寶貴意見

學生之間

關注事項一：建立正面班文化

班級經營活動

- 中一級共創成長路日營
- 中二級日營
- 中三級日營
- 中四級多元智能挑戰營

以『班本』
分三班獨立進行

- 增加正能量
- 團隊合作
- 增強抗逆力
- 自我認識
- 訂立目標

建立正面班文化

班級經營活動

- 班際才藝表演比賽及綜合表演
- 班際球類比賽

個案

- 中六男學生(DSE前)
 - 老師、學生關係密切
 - 學校、家長通力合作

班級經營的培訓

- 教師培訓日
 - 團結
 - 正面

個人成長

像走上一條長長的階梯

個人成長

- 擴闊經歷
- 責任感
- 自尊心
- 抗逆力
- 訂目標
- 發展潛能

輔導組與基督徒團契合辦

- 「正能量、喜樂心動」週
- 療**DRY**正能量音樂會

擴闊經歷

一人一體藝

聯課活動

其他學習經歷(OLE)

- 社會服務
- 與工作有關經驗
- 藝術發展
- 體育發展

學校戶外發展日

學校交流活動

通識科全方位學習活動

戶外學習日

- 分級進行
- 樂器製作
- 生火煮食

中一級通識科全方位學習 遊走中上環活動

- 城市定向，完成任務
- 製作簡報
- 與老師及同學分享

發展潛能—領袖訓練

- 訓導組
- 健康及性教育組
- IT領袖生
- 環境教育
- 輔導組
- 制服團隊
- 圖書館領袖生

輔導組-- Smart Teens 領袖訓練計劃

目標：

- 增加自信心
- 發展領導才能
- 團隊合作

個案分享

品德教育

- 升旗儀式
- 敬師日
- **感恩活動**：感恩週、學生寫給家長的心底話
- 學生會就職典禮
- 全校學生簽署「自律自愛・盡責守規」行動承諾，自訂守時、守規、樂於服務及積極學習的目標
- 「奮進人生」故事分享，介紹逆境自強的生命故事(中央廣播)
- **「生命教育」講座**：邀請校外人士分享經驗
- 班主任課（「ICAN全人教育」教材、「成長新動力」課程）
- 品格模範生選舉

生命教育講座

- 生命勇士小亮
- 再生勇士蘇偉健先生

感恩活動

- 早會活動

新來港及跨境學童組

協助學習，提升自信心

- 英文補習及輔導
- 繁體字及廣東話訓練
- 網上英文字典工作坊
- 提供計算機及計算機工作坊
- 舉辦英語增潤活動

輔導組

補救性 → 預防性 → 發展性

- ✓ 中大善衡社會服務友師計劃(S2-S3)
- ✓ 愛「識」自己---正向成長小組 (S1-S2 女生：有戀愛困惑)
- ✓ 初中歷奇活動 (初中男生)

- ✓ 協助學生認識、接納和欣賞自己，建立正確的人生觀和適當的生活方式
 - 法庭真相：參觀法庭審理案件(S1-S3)
 - 情緒管理工作坊(S1-S2)
 - 成癮講座 (上網篇) (S1-S2)
 - 壓力gogogo講座(S6)
 - 生命教育工作坊(S5)

訓導組

- 守時守紀之星 (訓、德育)
 - 班秩序比賽 (訓、德育)
 - 曙光計劃
 - 朝陽計劃 (訓輔)
-
- ✓ 保持良好的品行紀錄
 - ✓ 令學生重拾自信
 - ✓ 提升自我形象
 - ✓ 勇於承擔責任
 - ✓ 培養自律能力

提升學生情緒智能 增強生命的韌力

經歷→減低負面情緒、發展興趣、擴闊
視野→發掘強項及潛能→延展生命

每個孩子

- 獨特的個體
- 有自己的成長方式與節奏
- 孩子最需要的就是....

你的關愛

THANK
YOU