

**Half-Day Seminar FOR
TEACHERS: Supporting Students
Facing Difficulties in Dating**

2014

愛情觀

- 平、靚、正
- 最緊要有feel、好玩
- 人有我有
- 唔好上身，易來易去
- 寧濫勿缺，身份象徵
- 曾經擁有，才是永恆
- 重情慾、不重禮節

你怎樣看中學生談戀愛？

我想拍拖，因為....

有人一齊同我做我想做嘅嘢

有人錫、比人照顧

無咁悶

有事嘅時候有人傾

有人分擔

會開心d

令我覺得有種親密感，安全感

我好想同對方一齊

有人一齊share 野食

想獨立

先覺得自己存在

節錄自: 中三、四級學生 (1.2014)

SDN – Special Dating Needs

溝通／表達障礙

時間管理障礙：反比時間投資謬誤

欠缺正確榜樣 / 學習途徑

管理情緒障礙

解難能力 / 抗逆能力：低

情愛教育: 責任、承擔

生命教育: 珍惜、感恩

時間管理: 人生規劃

道德教育: 發在情、止在禮

訓導？ 輔導？ 訓輔？
老師？ 朋友？ 同行者？

老師的四種形態

- 感受型
- 理智型
- 打岔型
- 行動型

感受型

- 關心學生的主觀感受而非客觀事件
- 感受無分對錯
- “成件事你覺得點？”

理智: 專業分析型

- “基本上，讀書時候拍拖嘅人，超過95%係唔會有將來，你點會係嗰5%呢?”
- “人嘅成功感，70%係來自個人讀書或事業上的成就，所以唔值得花太多時間談戀愛”
- “所謂凡事三思而後行，三思包括.....”
- “呢段關係對你嚟講有幾重要? 重要在於D 咩?有無其他野一樣咁重要?到底你認為咩係重要?”

打岔型

- “喺，拍拖嘅嘢，講下算啦，唔好咁認真”
- “拍拖呢D咁深嘅嘢，如果你都肯試，即係份功課難你唔到啦，咁點解....”
- “拍拖即係你有多餘時間，有時間嚟幫下阿SIR做義工啦”
- “算啦，睇開D 啦，諗第二D野啦”

行動型

- 講多無謂，行動最實際
- 分工、轉介

S
U
P
P
O
R
T
I
N
G

E
M
P
O
W
E
R
I
N
G

E
N
G
A
G
I
N
G

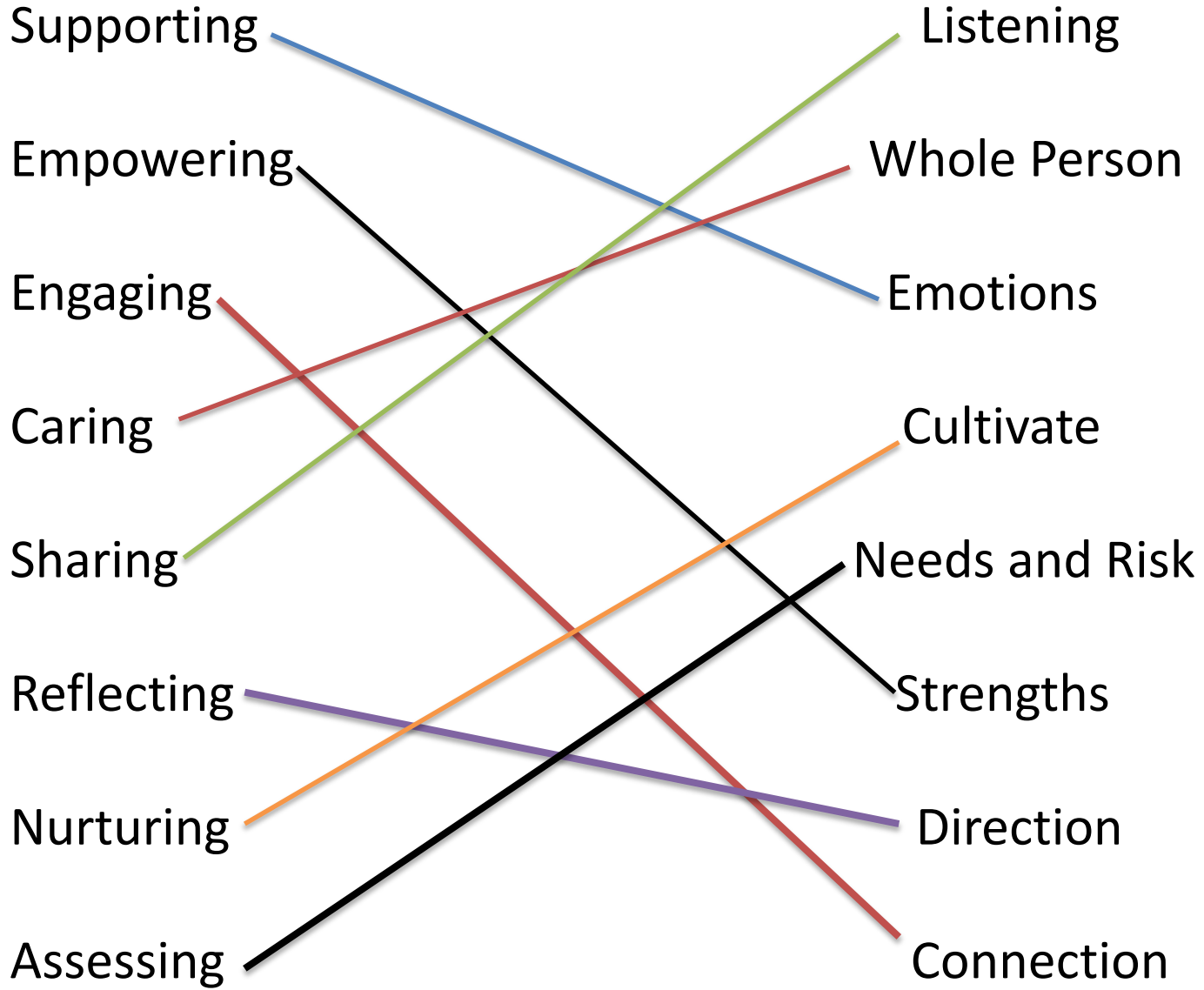
C
A
R
I
N
G

S
H
A
R
I
N
G

R
E
F
L
E
C
T
I
N
G

N
U
R
T
U
R
I
N
G

A
S
S
T
E
S
S
I
N
G
TESTING



學生面對戀愛困擾可能出現的情緒和行為表現

- 情緒低落 / 抑鬱
- 情緒起伏不定 (例如：容易觸動 / 眼紅哭泣 / 變得沉默寡言)
- 對性 / 懷孕 / 分手 / 第三者字眼、話題特別敏感
- 學習表現 / 學業成績下滑
- 減少出席有興趣的課外活動
- 反應遲緩 / 心不在焉、精神恍惚 (例如：經常呆望手機)
- 表現得很疲累 / 突然經常遲到 (失眠)
- 表現自卑 / 退縮
- 突然消瘦 / 暴肥
- 懷疑自殘的痕跡
- 特別依賴 VS 過度自我孤立

Case 1:

F.4 / F

我同隔離班個KK上個月開始咗啦，都ok嘅，話晒佢個款算OK，不過我哋講明係學校會扮無嘢...但係最近我覺得唔掂囉，佢同其他人玩得好埋，當我透明，放假又超忙唔出嚟，搞到我都唔知係咪真係同佢拍緊拖，定係玩玩吓啊？

- T (1) :

真係睇唔出喎，收得咁埋，我真係戥你地拍得辛苦..... 咁你都簽左條不平等條約囉，好難搞喎，其實人玩你、你玩人啦，如果你可以接受係玩嘅，咁就唔好再投放咁多感情，無須太認真，日久見人心，早日收回你片感情失地囉...即係快D止蝕

T (2) : ✓

哦，真係睇唔出喎，收得咁埋，我諗你唔可以同人講一定好辛苦...咁你依家覺得點呀？大家明明有嘢但係要扮無嘢，的確係怪怪地嘅，所以可能有D嘢大家講就易，做其實好難架。講真，咁你自己對呢段感情係玩定認真先？認真就要認真去搞囉，搵個機會同KK傾下，睇下大家可以再點夾好D，噏，你O唔OK同佢好好地咁傾先？你同我講你同KK既秘密，咁你知我實撐住你地架，所以有咩事，要搵我喎，OK？

Case 2:

F5 / M

- 同佢拍左成年拖，我做左好多野，宜家佢吾理我，乜都block晒，facebook又話自己single，咁即係咩意思？我唔會分手！

- T (3)

你黑面就都係人都睇得出，佢無理由唔知囉，明知你依家又煩、又嬲，都無反應，其實佢都講左答案你聽啦，不過最緊要冷靜D，無論發生咩事，都唔好衝動，有得「搵」就「搵」，無既話都要接受，比D時間自己同對方，始終你地同校日日見到，唔通以後面左左咩...呀，你上次話有條入波片好勁，擺嚟睇下....

T (4) ✓

8 個月，依家突如其來嘅轉變，都明白一時間好難接受，加上你為呢段感情咁努力，直至依家你仍然好緊張佢啲，密密留意佢既facebook，既然你唔當分手，咁你打算點呢？

依家似乎你主動、佢被動；喺，主動可以做好多野既，不過我想你用你既主動做d積極及無傷害性嘅嘢，例如搵一至兩位你哋之間嘅好朋友幫下手聯絡佢，放假日頭搵個公眾地方好好傾下，了解下發生咩事，喺，唔好諗住見一次面可以解決一切，見步行步，傾成點都好，同我講，唔好一個人鬱住。

Case 3:

F.6 / M

同學A：琴晚係C屋企，好夜瞓，第二朝大家都好頭痛，咪請假囉。

T: 你係C屋企過夜?

同學A: 係啊

T: 佢屋企人呢?

同學A: 返左大陸

T: 你可以隨時唔返屋企嘅咩?

同學A: OK 啦，無人理我嘅

T: 頭先聽你講，你哋玩咩玩到好夜?

同學A: 食嘢、睇碟囉

T: 仲有咩做?

同學A : 阿sir，你諗咩先...

T: 話晒兩個人獨處一室，漫漫長夜真係關心下你哋啫！

同學A : 唔好講呢d啦，你搵我，都係因為我同佢琴日無返學啫！

T: 事出必有因，最緊要你識諗，無返學可以代表好多野，我好多謝你咁坦白，講我知無返學既原因，既然你咁坦白，我都應該坦坦白白話比你知，聽到你講你同C既關係，我真係擔心你們會情難自禁，會有越軌行為，尤其高危環境，你兩個一齊過夜，咁好自然我可能會諗多咗嘅。喲，咁其實我有無諗多咗先?

同學A : ER....多咗少少！