

與性教育相關的 學與教資源及運用

教育局
課程發展處
德育、公民及國民教育組
27.11.2014

內容

- 社會現況與反思
- 德育及公民教育課程
- 學與教資源及策略——「生活事件」

香港青少年的成長歷程需要

- 政府統計處/衛生署數字
 - 2012出生時平均預期壽命(2013)
 - 男：81.1 女：86.7
 - 初婚年齡中位數(2013)
 - 男：31.2 女：29.1
 - 青春期：
 - 男：大約8-14歲開始 女：大約8-12歲開始
(約20歲結束)

應提供怎樣的性教育？

怎樣才是適當的學與 教資源推行性教育？

生殖知識？ 社交技巧？
家庭概念？ 人際關係？
尊重生命？ 價值培育？

德育及公民教育課程：背景

3

從四個關鍵項目學會學習

3A 德育及公民教育

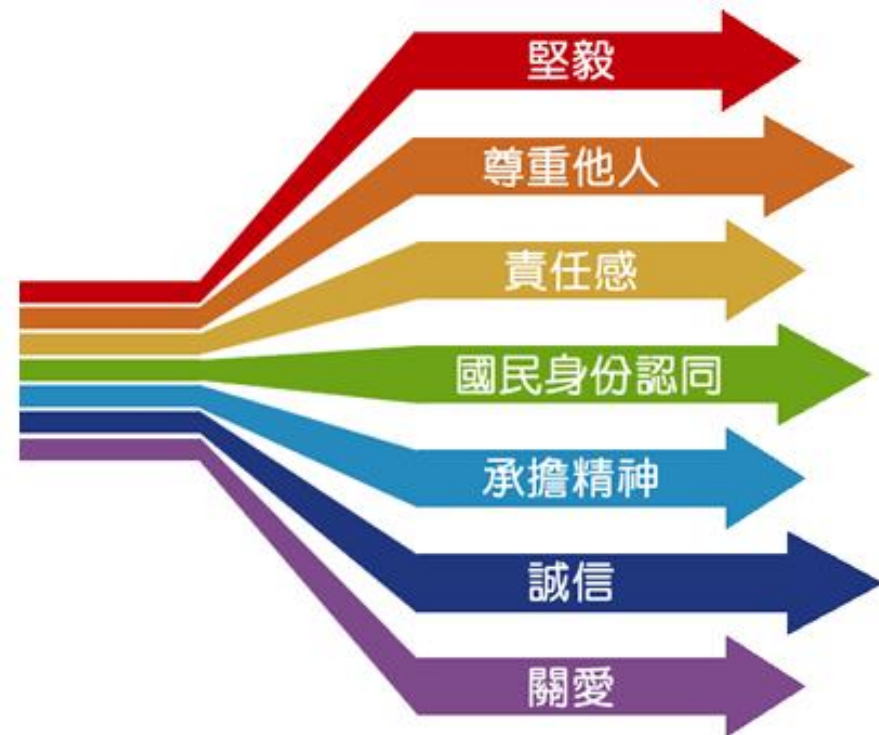
- 2002年——提倡全人發展，強調培養學生正面的價值觀和態度（首要培育價值觀包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」及「承擔精神」）

匯聚百川流，
德雨育青苗

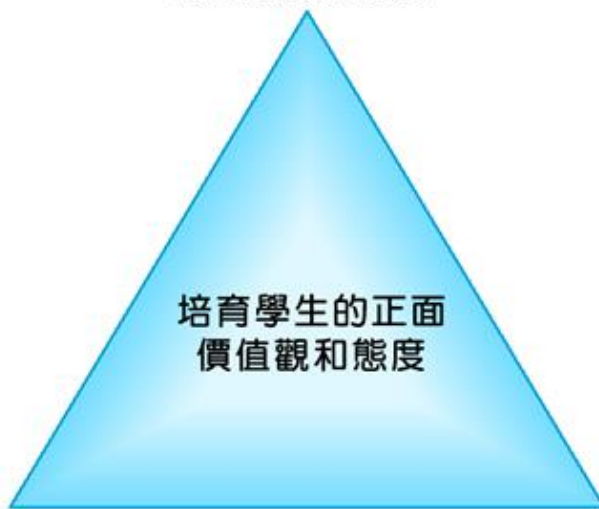
- 2008年增潤和修訂德育及公民教育課程架構，加入「誠信」和「關愛」作為首要培育價值觀，當中並特別加強了性教育方面的學習內容

新修訂
德育及公民教育
課程架構

教育同 課程發展處 德育及公民教育組

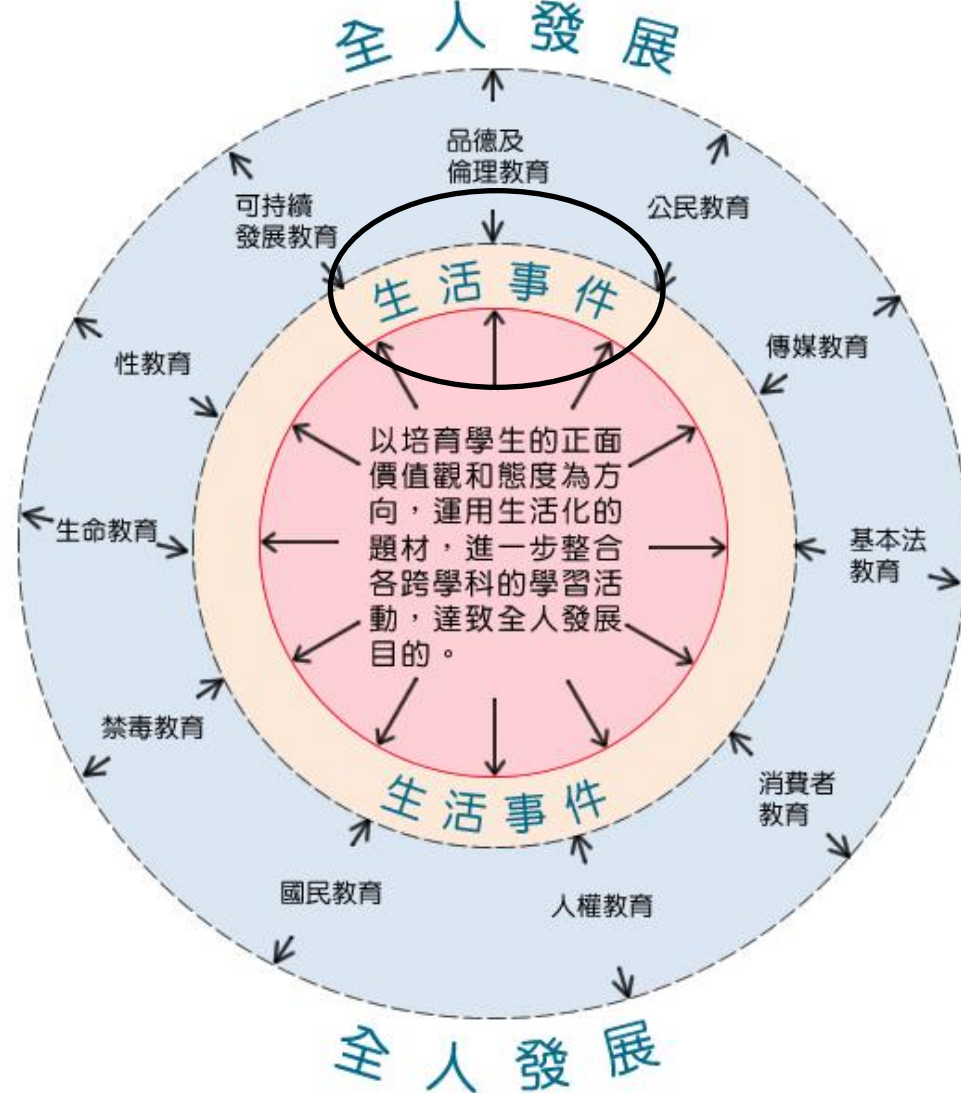


認知層面：增強對正面價值觀和態度的認識及判斷能力



情感層面：培養關心別人和樂於助人的情懷

實踐層面：在真實的情境中，實踐正面的價值觀和態度



圖摘自「[《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續\(小一至小六\)》分章3A：德育及公民教育](#)」(2014)

學與教資源種類

- 教學示例(如「生活事件」教案)
- 主題網頁(如性教育主題網頁)
- 影片
- 時事新聞／研究報告

教育局德育、公民及國民教育組網上資源： <http://www.edb.gov.hk/cd/mcne>

德育、公民及國民教育

德育、公民及國民教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生七種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，作為推動德育及公民教育的方向。

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- 課程文件
- 教師專業發展課程
- **學與教資源**
- 告示板
- 聯絡我們

最新消息



環保教育和社區參與項目

「環保教育和社區參與項目(一般項目)」及有助推動「惜食香港運動」的資助申請(2014/15第二輪)，快將於2014年11月24日截止。欲運用此項資助加強市民環保意識，推動綠色生活的本港非牟利機構，請從速遞交申請，詳情見環境運動委員會相關網頁。

(10/11/2014)

教育局教師專業發展課程

以下課程現正接受報名，詳情請瀏覽本局培訓行事曆：

研討會暨學校探訪

26/11/2014 及 5/12/2014
CDI020140690 以綠色學校促進可持續發展教育(小學)(修訂)


28/11/2014 及 2/12/2014

教育局德育、公民及國民教育組網上資源

學與教資源

教師進行相關課題的學與教活動時，可以參考以下學與教資源，並因應學校及學生的需要而調適。

● 與價值教育相關的綜合資源

- 「生活事件」教案 
- [德育及公民教育資源網](#)
- [價值觀探索網](#)

● 品德教育

- 「[道路安全，你我都有責！](#)」
- 「[培養關愛，從家庭開始](#)」

- [我的行動承諾 2000 — 導賞團 關家 石山健康工人](#)
- [我的行動承諾 2003 至2005 — 全民潔港 活出健康](#)

● 性教育

- [性教育網站](#)
- [網上交友 網上色情資訊](#)
- 「[慎思、慎言、慎行 - 網上不雅照片事件](#)」學與教資源

- 環境教育：[「在香港學校推行可持續發展教育」學習教材套](#)

教育局德育、公民及國民教育組

— 「生活事件」教案

德育、公民及國民教育 - 「生活事件」教案

第一學習階段 (小一至小三)

個人成長及健康生活	家庭生活
學校生活	社交生活
社會及國家生活	工作生活

第二學習階段 (小四至小六)

個人成長及健康生活	家庭生活
學校生活	社交生活
社會及國家生活	工作生活

第三學習階段 (中一至中三)

個人成長及健康生活	家庭生活
學校生活	社交生活
社會及國家生活	工作生活

第四學習階段 (中四至中六)

個人成長及健康生活	家庭生活
學校生活	社交生活
社會及國家生活	工作生活

教師坊 → 教學資源 → 色情資訊第二學習階段(10-12歲)

- 序言
- 理念架構
- 教師坊
- 家長篇
- 相關網頁
- 聯絡我們

- 課程指引
- 相關課程
- 教學建議
- 教學資源
- 培訓資訊
- 奇難雜症

學習階段 (大約年齡)	學前教育 (2-5歲)	第一 學習階段 (6-9歲)	第二 學習階段 (10-12歲)	第三 學習階段 (13-15歲)	第四 學習階段 (15歲以上)
性教育議題					
認識自己			色情資訊 ◀ 第二學習階段(10-12歲) ▶		
和諧的家庭			其他資源	個案探討	學與教活動
性別平等					
約會、拍拖、戀愛					
婚前性行為、青少年懷孕					
性侵犯、性騷擾、性暴力					
性傾向					
愛滋病					
色情資訊					

「色情資訊」是指一些故意透過展示性器官和描繪性行為，以便刺激受眾的性慾的雜誌、書報、電影、光碟及其他物品。

色情資訊的內容往往是片面失實，甚至有誤導的成份。色情資訊所展示的男女關係都是片面、膚淺和分割的；色情資訊所描繪的男女交往就只有性關係，彼此不須信任、了解、愛護、負責任，傳遞的訊息是：一個人與任何異性或多少異性性交也沒有問題的。色情資訊又經常扭曲兩性形象，強調人的自信是建立在性吸引及性能力之上；女性必須要身材出眾，男性必須具有不敵的性能力，這扭曲的兩性形象，造成青少年成長的心理壓力及自卑感。除此之外，色情資訊亦經常渲染婚外情、婚前性行為、強姦、亂倫、性虐待、濫交等行為的可接受性，

新高中倫理與宗教支援教材

— 個人及社會問題

- [教育局主頁](#) > [課程發展](#) > [學習領域](#) > [個人、社會及人文教育](#) > [教學資源](#) > [倫理及宗教科](#) (<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/ethics-and-religious-studies/index.html>)

單元二：個人及社會問題

- 傳媒倫理
- 少女孕記

學與教資源 - 本地所提供的例子

- 性本善Online

<http://www.sexedonline.tv/>

- 香港電台「通識網」

<http://www.liberalstudies.tv/>

- 通識教育科 網上資源平台

<http://ls.edb.hkedcity.net/Home/Index.aspx>

影片／新聞／研究報告

- 利用短片、新聞搜尋器等工具，找尋相關的事活事件
 - 如「十四巴」（戀愛暴力）、「挨麥記」（男女愛情觀）、「小情侶」（中、小學生談戀愛）、

學與教策略

以「生活事件」方式學習與施教的特點

1. 以學生為中心

2. 真實的學習情境

3. 從多個角度分析問題及事件

→ 製造「**道德兩難**」 / 「**價值衝突**」
情景

→ 「**價值澄清**」 / 「**價值判斷**」

→ 「**價值建構**」及「**價值鞏固**」

性教十方

http://www.sexedonline.tv/swf/sexedonline_faq.swf

1. 建立自信
2. 實話實說
3. 與時並進
4. 知己知彼
5. 以身作則
6. 有問有答
7. 同聲同氣
8. 實事求是
9. 和顏悅色
10. 循循善誘

結語：
學生為本
校本規劃
團隊合作
訓育互補
價值培育