

尊重不「童」 和諧共融

香港道教聯合會雲泉學校

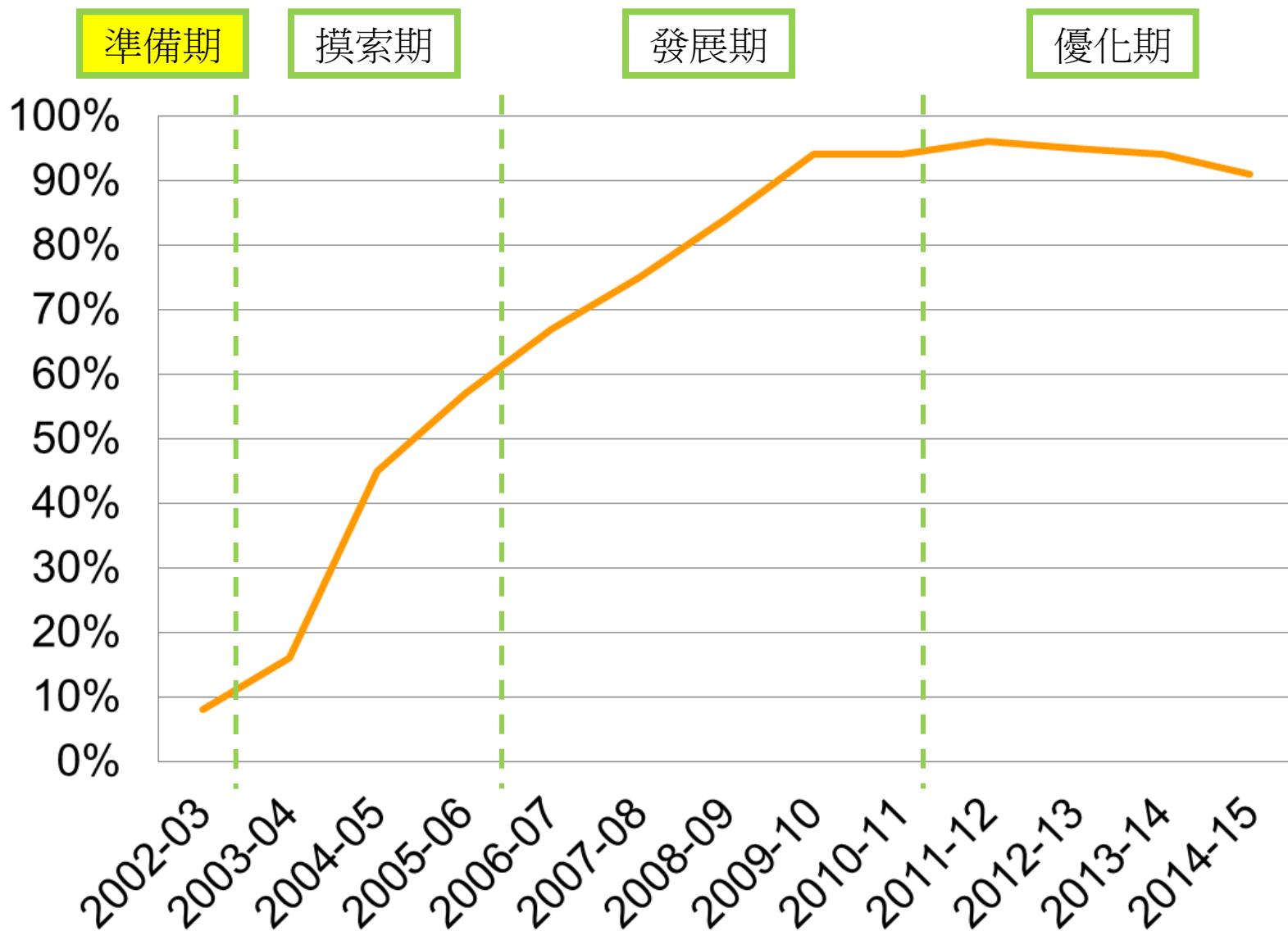
學校背景

- 1969年創校
- 2002-03年開始收納非華語學童

學校願景

建立多元文化、發展學生潛能，創建一所
跨越種族、宗教、文化和界別的多元學習
型組織的學校。

非華語學童人數

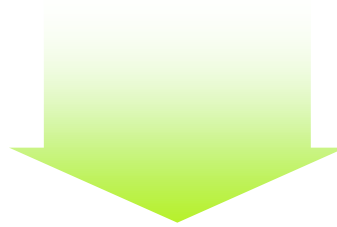


準備期

- 面對問題：
 - 文化差異
 - 服飾、宗教、飲食、生活習慣
 - 家長對學生學業要求有落差
 - 家長對男女接受教育需要不同
 - 管教模式不同
 - 部份家庭缺乏支援
 - 與家長溝通有困難
 - 學習差異大
 - 沒有修讀幼稚園
 - 不懂中、英文
 - 衛生欠佳

轉變、挑戰、壓力

文化不同：語言、宗教、價值觀、家庭鄰里觀念、飲食習慣、服飾、家長對教育的觀念、過客心態



- ◆ 課程須要改變
- ◆ 教學方法、策略須要改變
- ◆ 與家長溝通的模式須要改變
- ◆ 支援學生模式須要改變
- ◆ 行政配合：聘請外籍老師及教學助理、雙語政策、校巴、訓輔政策.....

準備期

- 相應措施：
 - ⇒ 成立NCS學童關注小組
 - ⇒ 教師培訓
 - ⇒ 聘請南亞裔教學助理
 - ⇒ 教學語言改為英語(EMI)
 - ⇒ 課程調適
 - ⇒ 英文通告

摸索期

- 相應措施：
 - ⇒ 教師培訓：建立共同願景(了解、接納、關懷、建立互信)
 - ⇒ 增聘南亞裔教學助理
 - ⇒ 尋求外界支援
 - ⇒ 加強家長溝通
 - ⇒ 學校政策調適：修訂校規(校服、請假...)
 - ⇒ 適應課程、「大哥哥大姐姐」計劃
 - ⇒ 營造共融氣氛
 - ⇒ 個別支援：班主任
 - ⇒ 培養正確價值觀及態度：早讀、週會、大型活動

小小成果

- 了解到學生的優點
- 初步掌握了與家長溝通的方法
- 全校上下一心、教職員方向一致
- 掌握了支援非華語學生的校外資源

發展期

- 實施策略
 - 共同訂定學校發展方向、目標及策略
 - 培養學生身心健康的生活模式(06/07-08/09)
 - 照顧學生學習差異以提升學習效能(06/07-08/09)
 - 深化多元文化教育(09/10-11/12)
 - 豐富學生課堂以外之學習經驗(09/10-11/12)
 - 教師進行專業培訓
 - 提升老師的多元文化敏感度
 - 教學策略、課程設計
 - 學校政策調適
 - 學校為顧及不同宗教的飲食文化，特備素食及清真午膳餐單
 - 容許學生於其國家特定的節日申請放假

- 了解文化差異
 - 家訪活動
 - 參觀宗教場所、拜訪少數族裔組織
- 營造多元文化校園環境
- 實施雙班主任
 - 本地及外籍老師(P.1)，一男一女(高年級)
- 策劃全校參與的校本獎勵計劃
- 透過藝術教育，能夠打破不同民族之間的隔膜
- 豐富學生課堂以外之學習經驗，提供不同種類的課外活動、比賽及表演等
- 透過服務學習，學生建立正確價值觀，培養服務他人精神
 - 服務崗位(班內/整校)
 - 校外服務活動

- 校外支援

- 倡健學校計劃
- 南亞裔健康支援計劃
- 新生(NCS)適應班
- 小一暑期銜接課程
- 新來港學童課後學習班
- 校本課後學習支援計劃
- 課後功課輔導班

😊 了解需要

- 暑期學堂
 - 協助小一新生適應小學生活
 - 協助小二至小四學生鞏固所學
- 班級經營
 - 在新學年編班期間，將有關的操行紀錄、關注事項「轉交」新任老師，盡量縮短摸索期，讓老師能盡快給予學生恰當的支援，提升班級管理效能
 - 各班於學期初定立「課室常規」
- 「好孩子」短片
 - 製作以學校生活為情境的「好孩子」短片，讓小一學生及插班生更具體明白學校基本常規

- 修訂上課時間表
 - 聯課活動(第八節)
 - 分為週會及成長課、學科活動及綜合藝術
 - 週會及成長課
 - 學科活動
 - 綜合藝術
 - 課後延伸學習時段ELTP(第九節)
 - 增加學生參與活動的機會及提供學習支援
 - 「學術支援與探究」
 - 「運動」
 - 「藝術與文化探索」

- 協助學生於家中自學
 - 網上自學平台
 - 科學科視像筆記

- 安排學生走進社區、互動交流

☺ 給予機會、正面鼓勵

- 籌劃「學科之星」及「學科進步之星」
- 執行獎勵計劃
 - 健康快樂好孩子獎勵計劃
 - 閱讀獎勵計劃
 - 朗讀獎勵計劃
 - 愛上學獎勵計劃
 - 禮貌之星選舉
 - 好乘客選舉
 - 清潔比賽
 - 秩序比賽.....

☺高參與、高展示

- 提供機會讓學生參與各類比賽、活動、表演
- 於校園各處展示學生學習成果、校園生活照等

☺家校合作

- 家訪
- 小一觀課日
- 出版家長手冊、學校通訊及班級通訊
- 家長教師會週年大會、家長講座、親子燒烤、健行日
- 家長興趣班
 - 包括烹飪、美容、親子教育、飾物製作、手繪和電腦應用等
- 家長義工

😊 共同願景、目標一致

- 全校各持份者有共同遠景，上下一心

謝謝！