



「協助受家庭暴力影響的學童」 研討會

11.2.2015

臨床心理學家
朱禮嬋



看著劇集片段，你有以下反應嗎？

- ❖ 心跳加快
- ❖ 屏住呼吸
- ❖ 腦內一片空白
- ❖ 心翳住
- ❖ 「跟住會點？」
- ❖ 不想繼續看
- ❖ 感覺麻木



學童如何受家暴的影響？

❖ 直接經歷（如目睹或受虐）：

➤ 活於恐懼中

➤ 身心受創，情緒行為受困擾



學童如何受家暴的影響？

❖ 家庭功能受影響—在缺乏安全感及扭曲的家庭環境下成長：

- ▶ 偏差的婚姻關係所帶來的影響
 - ✓ 不平等、充斥著恐懼與仇恨／厭惡
- ▶ 偏差的父母子女關係所帶來的影響
 - ✓ 「小大人」、其中一方的夥伴、「出氣袋」
- ▶ 父母未能適當教養子女所帶來的影響
 - ✓ 疏於管教及關顧、過度注意或保護、管教太嚴苛



家暴對學童的影響

► 扭曲的觀念

- ✓ 暴力信念，如：暴力是一個有效解決衝突的方法、暴力能有效達到目標、暴力能有效減壓、暴力行為的影響是輕微的
- ✓ 男女觀念，如：男人是殘暴的、女人是無助的；女人是「巴辣」的，男人是軟弱的；男人打女人／女人打男人是可以接受的；男人要話事，女人要服從；男人是強者、女人是弱者；女人發脾氣，男人要設法哄女方
- ✓ 親密關係觀念，如：親密關係裏的不平等是很正常的、同時愛一個人及令其受苦是可能的、支配等如保護



家暴對學童的影響

➤ 偏差的心理狀態

- ✓ 自卑及羞恥感
- ✓ 對人缺乏信任
- ✓ 過度保護自己，甚或對人有侵略性
- ✓ 認同使用暴力，崇尚權力
- ✓ 對男性／女性有偏見
- ✓ 不尊重女性／男性
- ✓ 缺乏同情心



家暴對學童的影響

➤ 情緒行為偏差

✓ 內化方面：

- 情緒問題，如抑鬱、焦慮
- 無動機、無興趣
- 無助、無力感
- 退縮、隱蔽
- 自傷，甚至自殺



家暴對學童的影響

➤ 情緒行為偏差

✓ 外化方面：

- 暴力、侵略行為
- 違規甚至違法的行為
- 操控行為



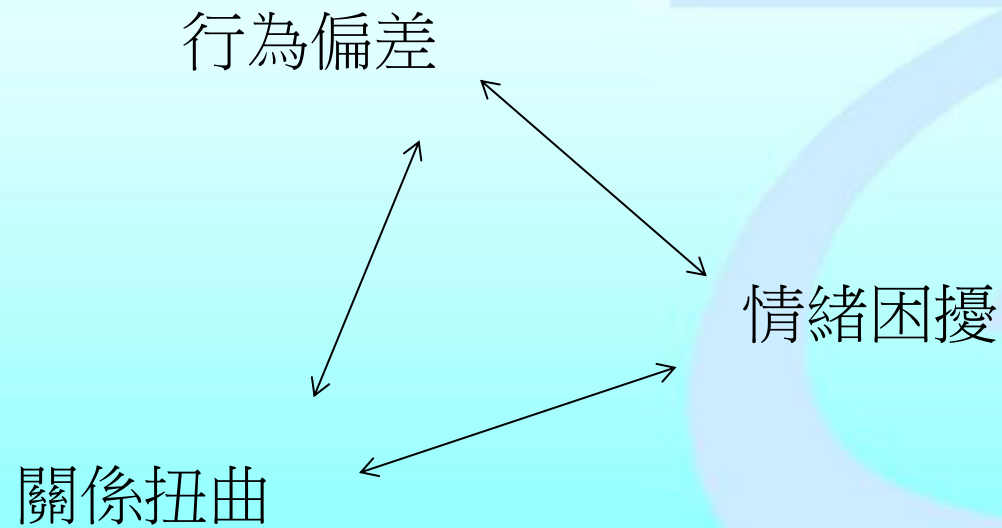
家暴對學童的影響

➤ 影響家庭及人際關係

- ✓ 與父母關係矛盾：同情VS 鄙視，認同VS 仇視
- ✓ 與兄弟姐妹／朋輩關係：延續暴力(施虐VS 被虐) 或過度保護
- ✓ 過度投入VS 疏離



惡性循環





影響會擴大、持續甚至延伸下一代！



受家暴影響的學童會出現那些表徵？



受家暴影響的學童會出現那些表徵？

- 受影響程度取決於不同因素：
 - 參與程度
 - 成長階段
 - 家暴的頻密度、嚴重性、持續多久
 - 家庭功能障礙的程度
 - 保護因素



學前兒童

❖ 特點：

- 模仿大人的行為
- 較為自我中心：由「我」的角度出發
- 透過行為反映他們的心理狀態

❖ 表現

- 暴力行為
- 倒退行為，如哭鬧、纏住大人、遺尿
- 驚慌、怕黑、不願一個人
- 發惡夢
- 投訴身體不適
- 在遊戲或圖畫中表達出來



學齡兒童

❖ 特點：

- 模仿大人的行為
- 較多參與家庭衝突
- 較多情緒行為方面的表徵

❖ 表現

- 暴力行為，如殘忍對待動物、欺凌、以暴力解決問題
- 過度自責或責怪他人
- 學習方面：成績差或過份著重得失、注意力不集中
- 情緒方面：情緒低落、暴躁、焦慮不安
- 社交方面：退縮、不懂處理衝突或問題、故意引人注意



青少年

❖ 特點：

- 身份認同：我是誰
- 遠離父母但非脫離
- 易受朋輩影響

❖ 表現：

- 打架、欺凌、甚至在情侶關係中出現暴力／操控行為
- 違規，如逃學、離家出走、終日流連街上
- 退縮、隱蔽
- 逃避／成癮行為，如沉迷打機、濫藥
- 常與父母衝突或對家事不聞不問



受家暴影響的學童會出現那些表徵？

▶ 注意：

- ✓ 以上所列的表徵可以出現在不同年紀的學童身上
- ✓ 有些學童的表徵比較明顯，有些比較隱藏
- ✓ 有這些表徵也不表示學童家中一定發生了家暴



受家暴影響的學童的心理需要



受家暴影響的學童的心理需要

❖ 安全感

- 安全的環境
- 可靠的支援

❖ 安心

- 幫助他們明白他們無需為家暴負上責任
- 消除疑慮，如揭露事件對家庭的影響、私隱問題

❖ 理解

- 理解他們面對家庭暴力所受到的困擾及影響



受家暴影響學童的心理需要

❖ 正確的觀念

- 有關暴力、兩性相處
- 平權、互相尊重及包容的觀念

❖ 建立健康的自我價值

❖ 學習適當處理情緒及衝突的技巧