



成長課的提問與解說

多角度策劃、推動、實踐成長課

2016.04.26

講員介紹

- 郭廣輝

浸信會愛羣社會服務處

教育及家庭支援服務 督導主任

教師培訓、家長教育、九型教仔導師

非暴力介入技巧認可教練，**NLP**培訓師

心智教育中小學課程編寫組及施教者

衛生署成長新動力課程修訂組及施教者

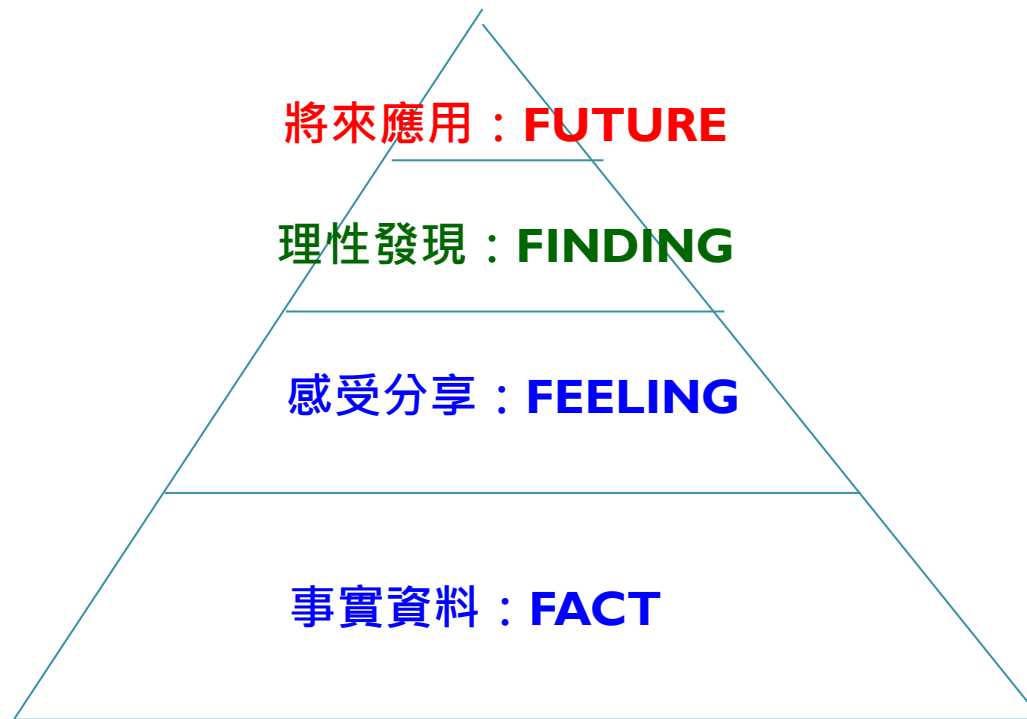
電郵：faikwok@bokss.org.hk 電話：2360-0055

價值澄清課--教材分享會

1. 價值澄清課整體介紹
2. 分3組進行備課
3. 派發價值澄清課教材光碟
 - 手機導演
 - 全職爸爸
 - 失落的奶粉
 - 整出靚樣
 - 同性婚姻下的領養孩子
 - 垃圾淪居

鳴謝：優質教育基金贊助

活動解說



應用4F作活動解說

- 將來**Future** 如何應用/將學習到的應用於日常生活
- 發現**Finding** 逐少建立理性思考
- 感受**Feeling** 當刻/現在感覺
- 事實 **Facts** 描述事件/行為/表現

教學活動示範

- 目的：藉優點分享，加強高小學生的自我認識
- 步驟：
 1. 提問學生什麼是優點，強處？
 2. 派發優點BINGO工作紙
 - a. 在4條邊寫上你認為自己有的優點
 - b. 在中間的格子，寫上一項沒有提供給你的優點
 3. 解說
 4. 學習總結：
 - a. 每人都有自己的優點，不一定要比人強的
 - b. 留意優點的獲取方法，有些是刻意鍛鍊的，也有些是不經意學回來的
 - c. 更重要的是我們有沒有恰當運用/發揮優點

階段

解說提問

4. 應用

3. 理性

2. 感受

1. 事實

事實Fact 描述事件/行為/表現

1. 剛才誰說了什麼/他怎樣完成任務
2. 他用了什麼方法/還有不同方法嗎
3. 什麼時候，他大聲/發怒/不理會人...
4. 他聽哪人講/接受誰的意見
5. 我見到他...聽到他...
6. 優點BINGO：

感受Feeling 當刻/現在感覺

1. 成功做到/分享的感覺是怎樣的？
2. 他咁大聲/咁樣講，是否有些什麼感受呀？
3. 他不聽你意見，你覺我點呀
4. 參與時，你有什麼感覺呀
5. 我見你咁樣做嗰陣時/行開了，是有感受嗎？
6. 講少少我聽啦...
7. 比我係你，可能都會有呢D感覺...
8. 優點BINGO：

發現Finding 逐少建立理性思考

1. 你是呢一次咁做，還是經常性咁做的
2. 你咁樣做/講，實有個理由，係咩呀
3. 他同你的不同，除了是方法外，你們的重視/原因有什麼不同
4. 我想聽你嘅諗法
5. 你唔係冇道理/你都有D道理㗎
6. 優點BINGO：

將來Future 如何應用/將學習 到的應用於日常生活

1. 今次有冇咩新發現
2. 下次再遇到同類事情，你會點處理
3. 有咩新情況，可以用番今次學到的東西
4. 優點BINGO：

活動解說竅門

1. 想像活動過程有什麼學習意義片段
2. 依次序提問
3. 事實最多，感受次之，發現要正面，將來隨遇而安
4. 預備「冇」的處理法：
5. 善用上次與今次行為/經驗的分別
6. 先反映同學行為，重點回饋背後想法
7. 立即解說很重要
8. 時間安排像金字塔，事實花最多時間