

教育局訓育及輔導組
2015-2016年度
{學生大使-跳躍生命積極生活}
校本支援計劃

聖貞德中學分享

韓錦鳳老師

計劃過程

物色適合的學生

- ▶ 具潛質
- ▶ 互相認識
- ▶ 中三至中四學生

主題

生命導航 / 人生有得揀 / 生命倒數
(3 選 1)

活動類別

講座 / 電影教學 / 生命儀式 / 戶外教學 / 校園廣播 / 全校性活動
(6 選 1)

讓學生大使高度參與

- ▶ 選擇主題
- ▶ 推行形式

聖貞德中學 --- 貞德文化

- ▶ 活出信念 (FAITH)
- ▶ 常懷希望 (HOPE)
- ▶ 力行仁愛 (CHARITY)
- ▶ 持守正義 (JUSTICE)
- ▶ 善用智慧 (WISDOM)
- ▶ 擇善勇敢 (COURAGE)

題目：

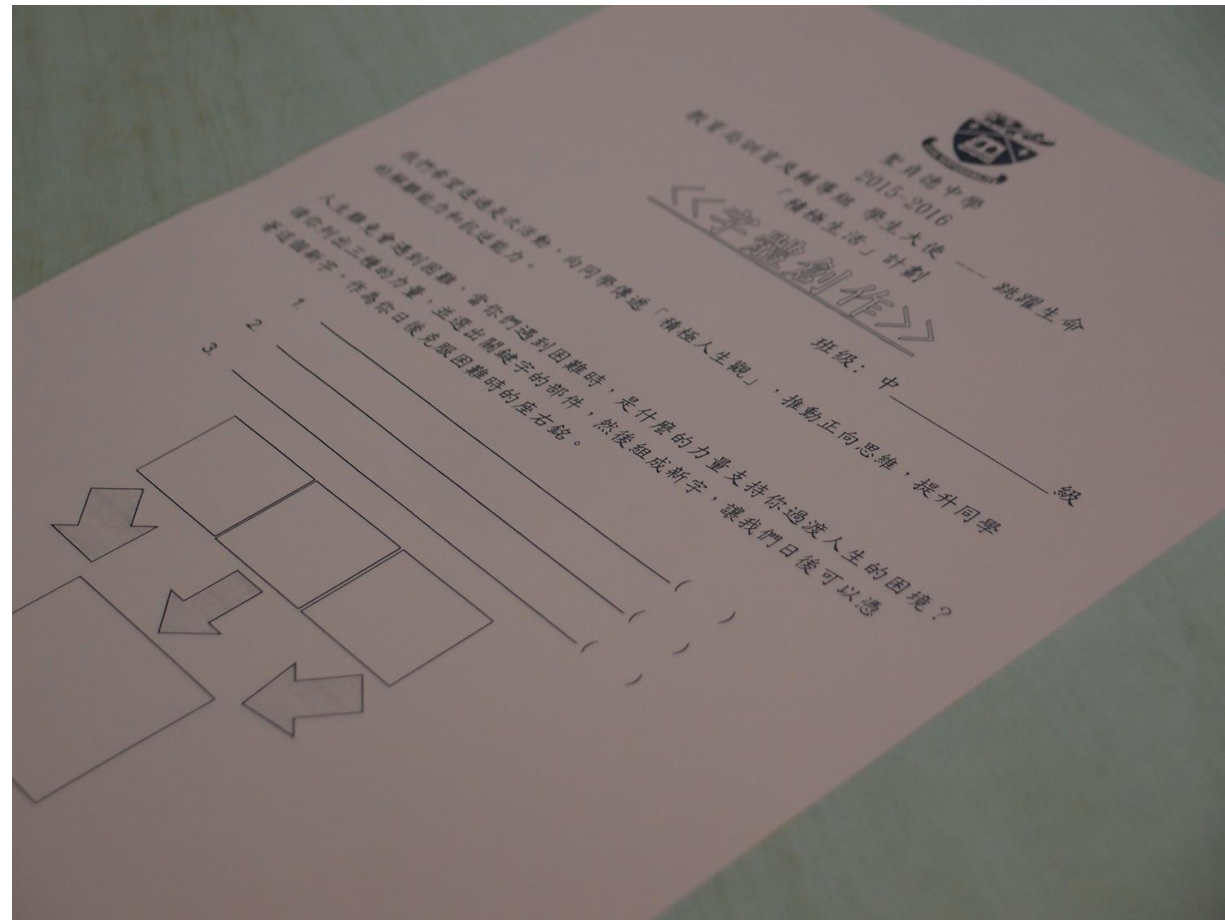
在遇到困難時，是什麼力量去支持同學渡過人生的困境？

希望達成的效果

- ▶ 向同學傳遞積極的人生觀推動正向思維
- ▶ 提升同學的解難能力和抗逆能力
- ▶ 與同學分享正面訊息至身邊的人

事前的準備

- ▶ 在早會宣傳
- ▶ 訓練
- ▶ 設計工作紙



推行實況

- ▶ 兩位學生大使為一組
- ▶ 在閱讀堂的時間舉行
- ▶ 到各班派發問卷及講解
- ▶ 其後分析

結果分析

- ▶ 初中班
 - ✓ 中一至中三
- ▶ 高中班
 - ✓ 中四至中五



分享部分

分享

- ▶ 活動後對學校的影響
- ▶ 活動後對學校學生的幫助
- ▶ 對這十位學生大使的幫助

感受

其實一開始參加學生大使的時候，我都感到非常之奇怪，點解我會比老師選中成為學生大使，怕自己未能勝任，不過能夠從中學到如何發揮團隊合作，例如在造字遊戲中，每人都分配了不同的工作，令到造字活動能夠順利進行，再此亦有賴韓老師和曹姑娘對我地既協助。

(梁同學)

感受

上年係我第一次聽到學生大使的計劃既時候，當時根本無諗過自己會成為其中既一分子，去年六月老師邀請我成為學生大使時感到很驚喜，但聽到要做既題目後，由開頭的什麼也不懂，到現明白推行的實際方法後，真是覺得好難忘。其實好彩的是，教育局派了一位社工(曹姑娘)幫助我們，讓我們順利完成計劃，真是好多謝曹姑娘的幫助。

(梁同學)

感受

在去年的時候，偶爾會聽到師兄宣傳有關學生大使的活動，那時已對此計劃稍感興趣。想不到的是，去年六月初，我也被老師邀請與其他九位同學成為本年度的學生大使。從社工曹姑娘的訓練活動中，我們慢慢了解到生命與死亡教育及此計劃的意義，並逐漸訂下我們將在校內舉行的《字體創作》計劃。我們希望籍此計劃讓同學設計屬於自己的字體，並以此作為其人生座右銘。在籌備計劃的過程中，我們也遇上了不了困難呢！幸得老師、社工的協助，最後順利完成。如果時間可以迴轉的話，我會再次選擇參與學生大使計劃嗎？答案是一定會，因為我遇上了一班好同學、好拍檔！

(鍾同學)

得著

在被選中後，我們十位學生大使進行了一連串的訓練，在訓練的過程當中，我們選擇了造字這個題材。在選擇了題材後，我們就要選擇相應的題目來進行這次的活動，然而，我們選了「舉出三種力量能支持你渡過困境」，之後，我們就要練習怎樣獨自帶領這個活動，怎樣教人造一個屬於他的字等。

(黃同學)

得著

我覺得我參與這個活動後，學習到如何向一群同學進行教學的工作，可以利用這一個機會去學習自己對別人的說話技巧，更自己培訓成為一個領袖所需要的特質。

(黃同學)

得著

係今年獲邀請做學生大使，係當中學到點樣去磨合大家不同意見，同埋用唔同嘅方法去解決問題，例如係今年我校嘅開放日當中我哋討論點樣去宣傳我哋嘅時候，大家都有唔同方法，最後大家取長補短，整合大家意見得出來的方案亦得到支持，以及實行途中，我哋亦識得點樣去分配工作例如係物資同人手不足的情況下去完成佈置。

(蔡同學)

得著

在開始派問卷之前，我們十位學生大使要準備講稿，以向同學清楚簡單解釋這是個怎樣的活動及怎樣做問卷，若然我們不清楚表達同學，我們之前所做的功夫就會白費了，幸好曹姑娘在講稿方面給了我們很多意見及韓老師犧牲休息的時間督促我們背熟講稿。經過這次活動，讓我知道做任何事情都要做好準備功夫。

(區同學)

得著

在中三的時候，我見到學生大使在學校宣傳生命教育的活動，深深吸引著，希望我也能像他們一樣，點知在中四被選中成為學生大使，令我很開心，希望借此機會為學校服務。

(張同學)

得著

在知道自己要參加這個活動時我覺得不知所措，因為知道是由教育局訓育及輔導組所舉辦的，但在負責人士的講解後，因對這活動有一定的了解，所以變得自信起來。

(陳同學)

得著

- ▶ 學習做一個全校性的活動
- ▶ 如何在早會上向全校解釋
- ▶ 與人溝通
- ▶ 做事變得更有信心

(黃同學)

多謝各位！