

認識青少年 的困難，挑戰及強項

2015.10.15

講員

- 郭廣輝

浸信會愛羣社會服務處 督導主任

自**98**年起參與中小學心智教育課程

協助衛生署成長新動力課程的施教及編修

參與製作多套中小學成長課教材

電郵：**faikwok@bokss.org.hk**

電話：**2360-0055**

唔比人鬧得？！

- 小四及中一班
- 鬧的竅門：
 1. 鬧一次
 2. 一鬧就要對的
- 青少年是否不接受成人的指教？

沒有望著我

- 當我跟你說話時，你要看著我...
- 青少年：我也在盛怒中...我也自知自己樣子難看的...再和你四目相對...
- 成年人在此時可與情緒高漲青少年怎樣互動？

從依賴到完全脫離父母/師長

- 由依賴別人，逐漸脫離成人的監管，爭取個人自主
- 現象：在家靠父母，出外扮演自己
- 青少年推開成人是正常的，然而成年人卻不要感到被拒於門外
- 健康的轉變是各互相幫助，而不是凡事排斥成人的參與或與成人保持距離

求新求變

- 跟風的行為 = 與別不同的追求？
- 青少年時間是個實驗期，若遭成人禁止，對新事物的熱情便會失去
- 不能沒有他的意見
- 實踐自我比前強了

社交情緒發展

- 知道後果，一伙人時會淡化危險，卻享受刺激或自我認同
- 揀你所愛 ≠ 愛你所揀
- 成熟的身體與遲來的家庭責任
- 廣泛社會連結，參與
- 情感豐富，生活反思

APP世代

- 重視身份識別包裝，傳遞討好的自我形象，有意無意讓人減少關注內在層面
- 吸引相同意見者在一起
- 機不離手：分心，自戀，與人保持聯繫
- **LIKE**：需要不斷被肯定，內裡脆弱
- 資料多了 ≠ 分析強了

- 進入新領域的門檻低了
- 個性化強了

小結

- 青少年進入成人的準備時間長了
- 選擇多了，篩選的難處也多了
- 表達意見的訴求強了