

新世代青年之 價值教育

蔡曼筠 保良局雨川小學

6/10/2016

全校參與的生命教育發展方案

課程發展方針

從生活中學習

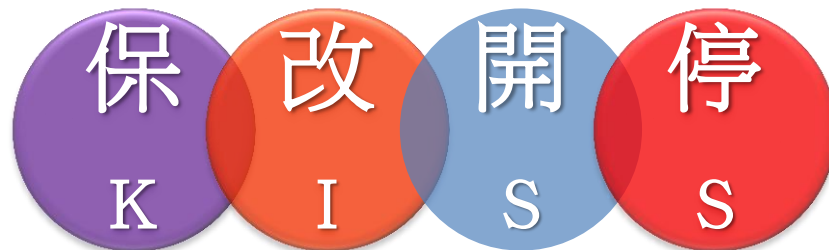
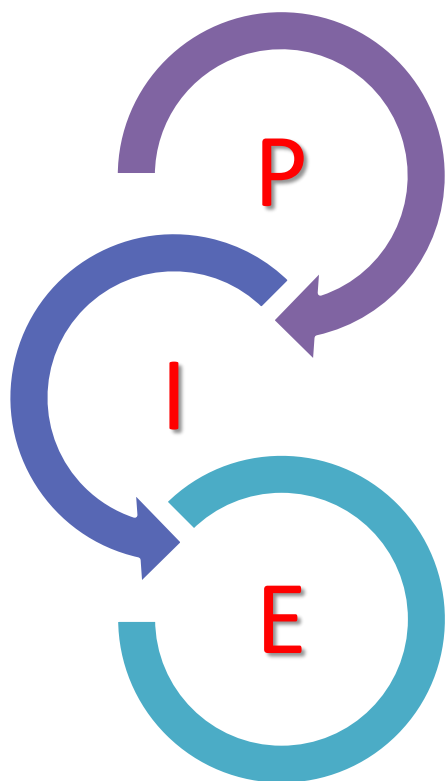
從經歷中領悟

我們是這樣走過來的.....

醞釀期 – 2009/2011

發展期 – 2011/2015

深化期 - 2015/2018



----- ✂ -----

保良局雨川小學教師意見調查

1. 你認為雨川的學生經過六年的栽培後，最須要具備那些德育素質？

2. 你認為學校針對學生在不同學習階段的德育發展重點應是怎樣的？

年級	德育重點	建議由學校提供的相關課程或學習經歷
一		
二		
三		
四		
五		
六		

3. 其他意見：

1. 你認為學校針對學生在不同學習階段的德育發展重點應是怎樣的?

主題	年級	德育重點	建議由學校提供的相關課程或學習經歷
責任感	一	自理守規	
	二		
	三	家庭及學校的責任	
	四		
	五	社會責任	
	六		

主題	年級	德育重點	建議由學校提供的相關課程或學習經歷
關愛	一	敬師孝親	
	二		
	三	尊重他人	
	四		
	五	愛己愛人	
	六		

保良局雨川小學

價值教育問卷調查(三)

【甲】 請填寫現時與你工作範圍相關的價值教育活動或課程(對象包括教師、家長和學生)。

P1,2	自理 守規		敬師 孝親	
P3,4	學校/家 庭責任		尊重 他人	
P5,6	社會 責任		愛已 愛人	

【乙】 請就價值教育建議「保、改、開、停」的項目，並簡述內容及原因。

保留	
改變	
開展	
停止	

兩川人

2010-2011

	責任感	關愛	堅毅
小一、小二	自理守規	敬師孝親	擇善固執， 勇敢面對困難、挑戰和挫折
小三、小四	家庭及學校的責任	尊重他人	
小五、小六	社會責任	愛己愛人	

教師專業培訓

2010-2011

參與協助小學規劃生命教育計劃 (教育局)

2011-2012

**保良局優質教育基金計劃 - 台灣交流(行政組)
了解台灣小學推行品德教育的現況，汲取台灣學校的成功經驗**

2012-2013

**統籌教師借調教育局
編寫品德教材之技巧、協助學校發展價值教育**

全校關注目標 (12/15年度)

1. 提升學生的高階思維能力
2. 培育學生關愛、盡責及堅毅的價值觀

成立價值教育組

- 副校長（課程發展）
- 德育及公民教育組統籌主任
- 訓輔組統籌主任
- 常識科科主任
- 學生支援教師
- 訓輔組教師
- 學生輔導人員

「雨川人」特質 2012-2013

從各生活範疇培養學生「關愛」

生活範疇	小一至小三	小四至小六
個人	➤ 了解自己並接納他人 ➤ 尊重他人	➤ 認識身心變化，珍惜自己 ➤ 肯定自我價值
家庭	➤ 孝順父母 ➤ 愛護兄弟姊妹 ➤ 尊敬長輩	➤ 促進與家人關係及溝通 ➤ 關懷家中長幼
社群	➤ 尊敬師長 ➤ 關愛同學 ➤ 互助互愛	➤ 關心身邊的人，服務社會，提升公民責任
國家	➤ 認識中國傳統節日 ➤ 認識國旗、國歌 ➤ 認識家鄉及籍貫	➤ 認識祖國，了解國家發展
世界	➤ 保護環境 ➤ 了解名人及偉人功績 ➤ 認識不同地方不同文化	➤ 關心世界可持續發展 ➤ 認識不同民族和文化的獨特性 ➤ 關心世界大事，提升世界公民責任

「雨川人」特質

2012-2013

從各生活範疇培養學生「盡責」

生活範疇	小一至小三	小四至小六
個人	➤ 克盡己責，做好本份 ➤ 勇於面對過錯，懂得自我反省	➤ 自我管理 ➤ 實踐健康生活方式 ➤ 持有抱不平精神，勇於表達意見
家庭	➤ 分擔家務	➤ 承擔家庭責任
社群	➤ 守規守法 ➤ 承擔被委派的責任	➤ 承擔被委派的責任 ➤ 實踐公民責任，推動社會進步
國家	➤ 認識香港與國家的關係	➤ 了解香港與國家的關係 ➤ 了解國家與世界的關係
世界	➤ 保護環境 ➤ 關注世界問題，幫助有需要的人	➤ 保護環境 ➤ 關注世界問題，幫助有需要的人 ➤ 支持世界公平、自由、民主精神

檢視學校現有的價值教育

學科：中文科、
常識科.....

校本課程：成長課、自理課程
、服務學習課程、德育故事.....

價值教育檢視

學習經歷活動：歷奇訓練
、紀律訓練營、境外交流
、專題研習、科技日、戶
外體驗活動、全方位學習
周.....

訓輔組：週會、班會、校本輔
導活動、成長的天空、學生大
使、學生議會.....

生活教育組：環境教育、性教
育、生活議題教育.....

全校關注目標 (15/18年度)

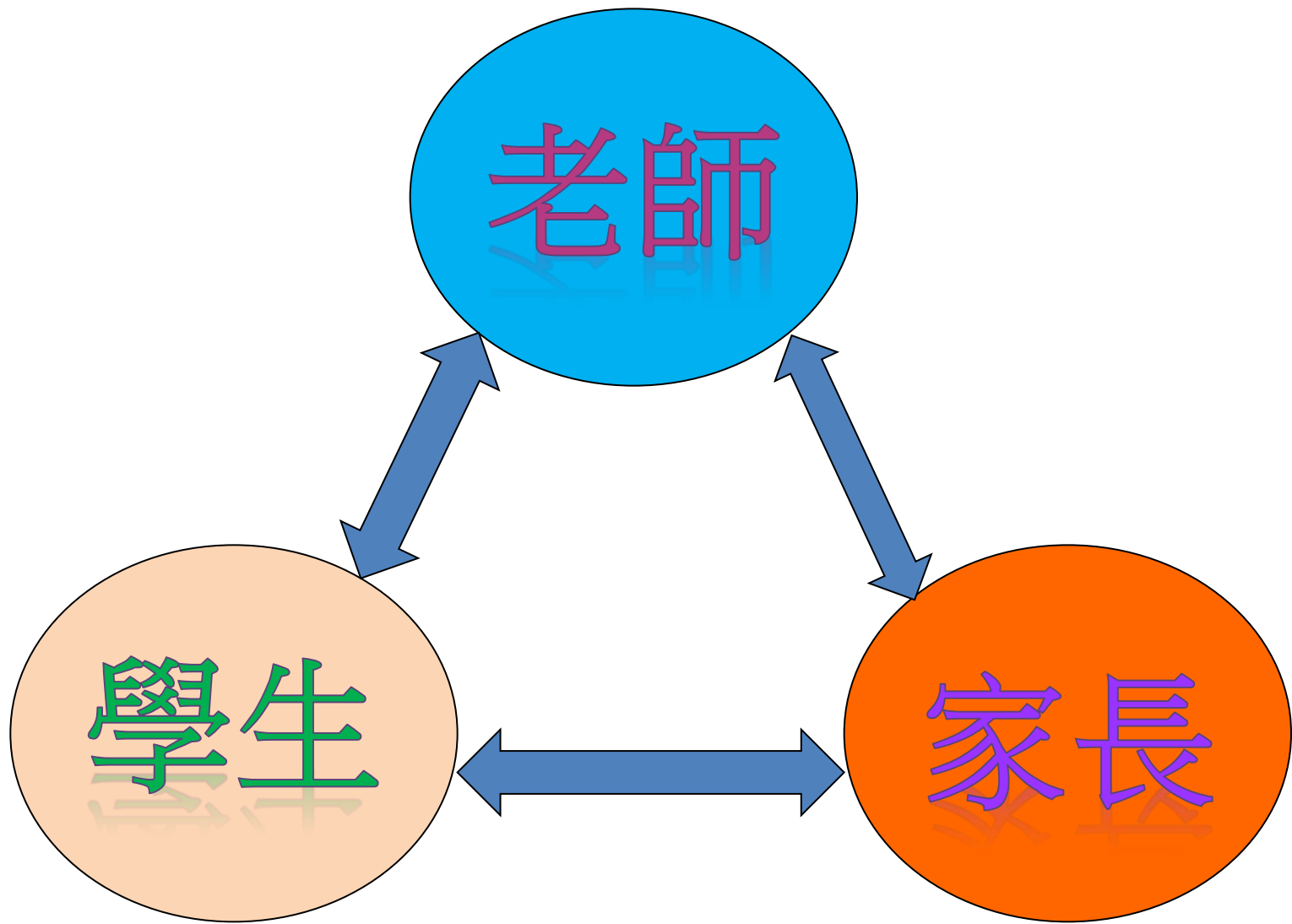
1. 提升學習動機，讓學生應用有效的學習方法，促進學習成效
2. 提升學生在日常生活的解難能力

未來發展

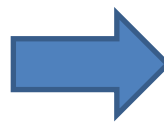
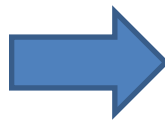
貼身到位...多方參與...家長教育...

保良局雨川小學

與家長同行
推動價值教育



推動價值教育之困難

1. 家長參與度  低、不積極
2. 互信關係建立  存疑、投訴
3. 步伐差異  挫敗、放棄
4. 期望落差  期望、立場不一
5. 家庭背景  複雜

推動措施、化解困難

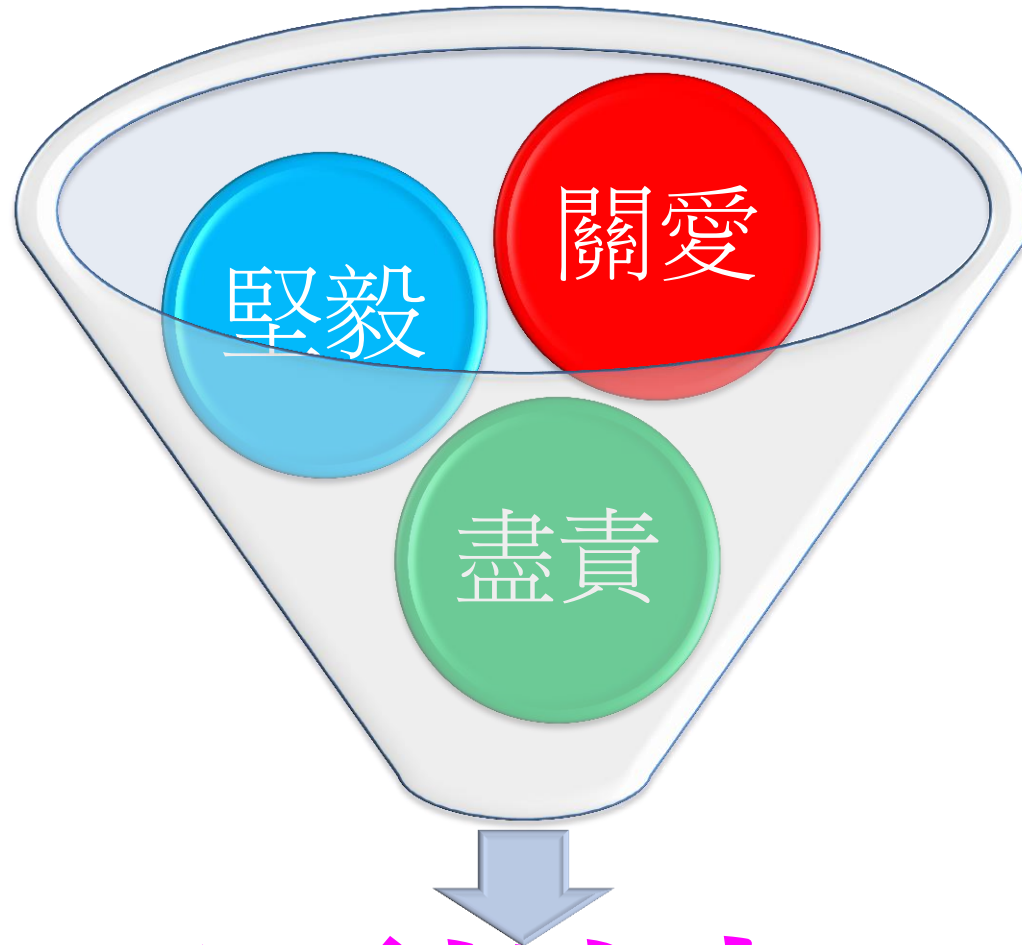
1. 全民參與推行、支持、配合
2. 從小一做起，建立關係基礎
3. 預視困難危機，作出應對措施
4. 以家長感染家長

推動措施、化解困難

5. 明白家長需要，聆聽多方意見

6. 善用身份作橋樑，與家長並肩同行

核心價值

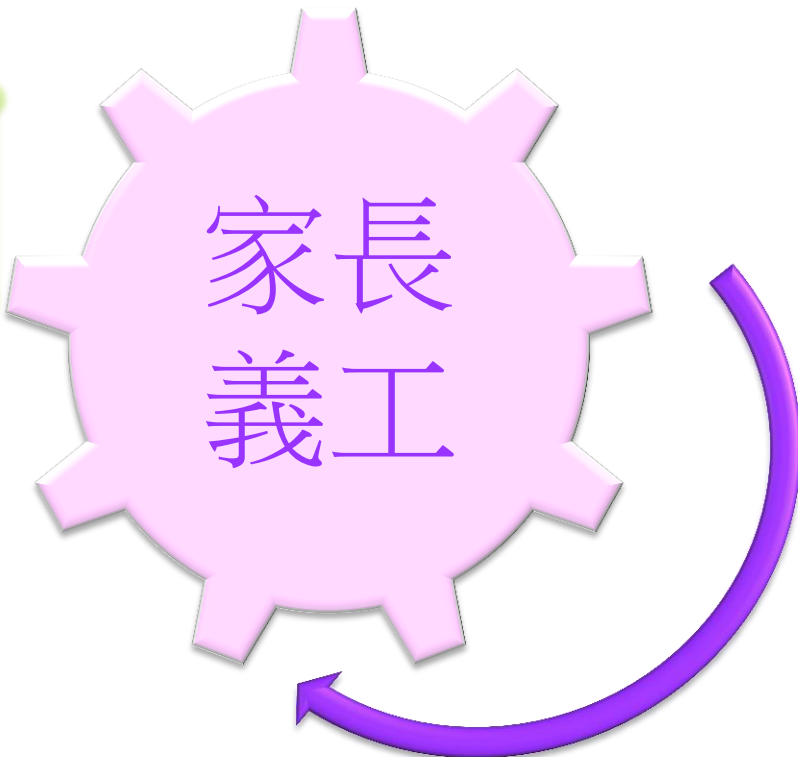


雨川人



走進校園

協助小一9月開飯



家長
義工

中華文化日

這天，全體師生一同慶祝農曆新年，家長義工及已畢業的學生家長主持「美食一條街」

協助校園開放日

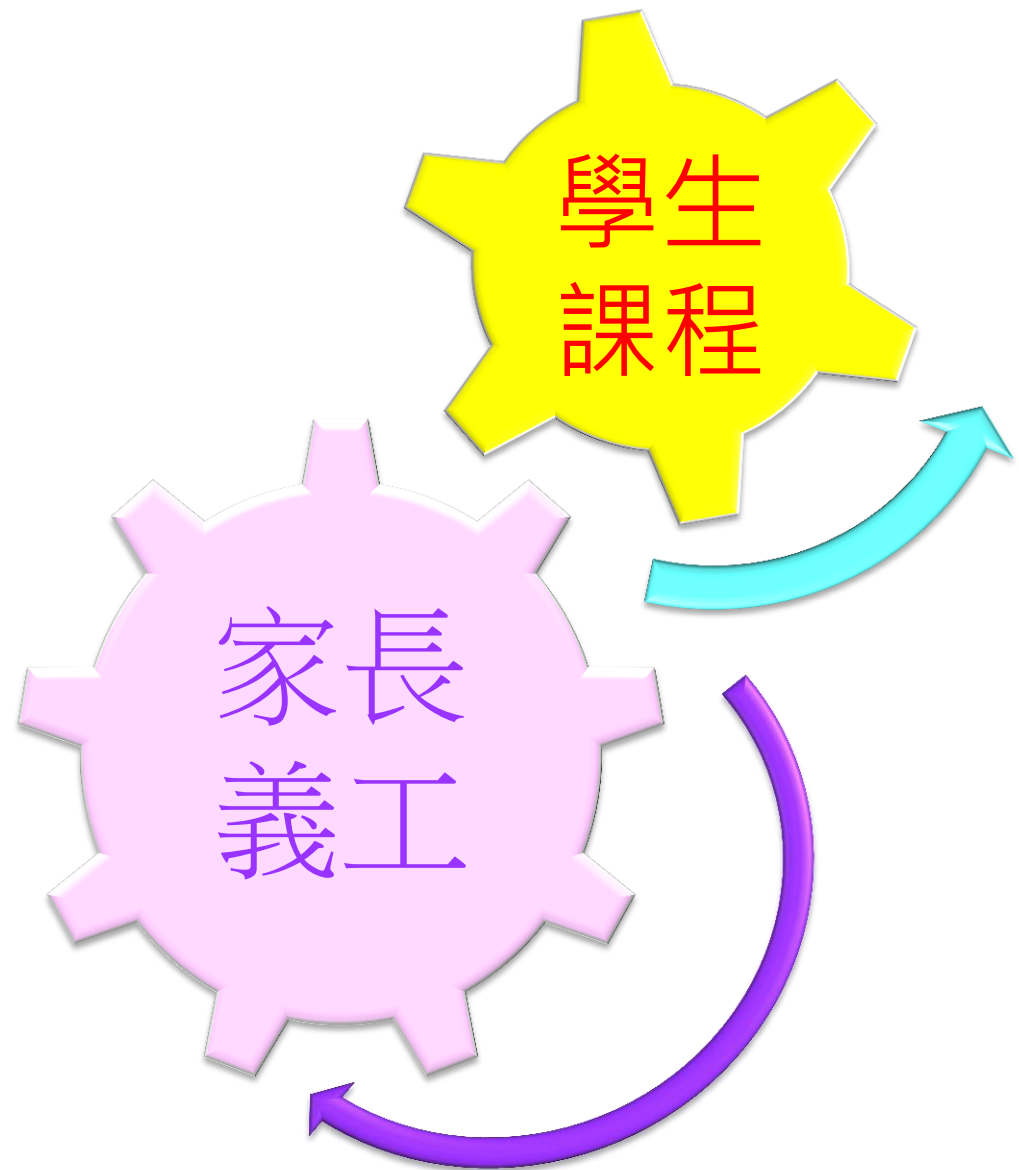
定期的義工茶聚、互相交流

家校交流 「雨」您有約

分級家校交流會- 老師、輔導人員
與家長輕鬆對話、交流管教子女心得及對學校的意見

紀律訓練營 暨家長會

透過紀律訓練，讓學生學習與人相處、團結合作及反思自己的學習習慣，共同訂立學習時間表



服務學習課程

「從關懷中學習·
從服務中成長」

課程特色

- 學生是服務活動的策劃者
- 課程提供有連貫性的活動，讓學生按個人的才能發展所長
- 學校提供社會上真實的體驗予學生，讓他們明白社會其他人士的需要，對他們伸出援手，對社會作出承擔

「服務學習」平台

個人獨特性

承擔精神

關懷

尊重他人

同理心

服務精神

守望相助

社會歸屬感

合作

家長義工入班與學生構思探訪內容，
與學生一同服務、一同經歷、一同反
思

入班說故事

故事爸媽

向學生分享解難故事，帶領學生一起完成延伸活動



故事爸媽 話劇匯演

敬師

孝親

關愛

家長也敬師活動



保良局兩川小學 給孩子正能量

親子玩樂區

在復活節假期中，我與家人的親子活動有：（可在下面的《快樂回憶錄》把片段寫下來、畫下來或貼上照片。）



姓名：_____

班別：_____（ ）

加油打氣區

📍 我最有信心的科目是_____，因為
_____。

📍 我最擔心的科目是_____，所以我
計劃_____。

家長的鼓勵說話或支持行動：

校長的鼓勵說話：

只要不放棄，
凡事有可能！

家教會主席
鼓勵說話：

猶如彩虹在雨後出現，
明天總會有新的希望！



家長進修學院

家長每修畢一個課程會得30-50學分，每年學期尾會舉行畢業禮

家長講座

1 激發自主學習的魔法

2 過度活躍症、專注力不足知多少

3 發掘潛能與學習動機

4 「英」該怎樣學?

5 數學小精英：提升孩子的數學能力

6 AQ知多少：提升孩子處理逆境能力

7 協助子女進行生涯規劃之父母共識篇

8 認識及處理兒童暴躁表現

9 未來孩子：能力勝過學歷

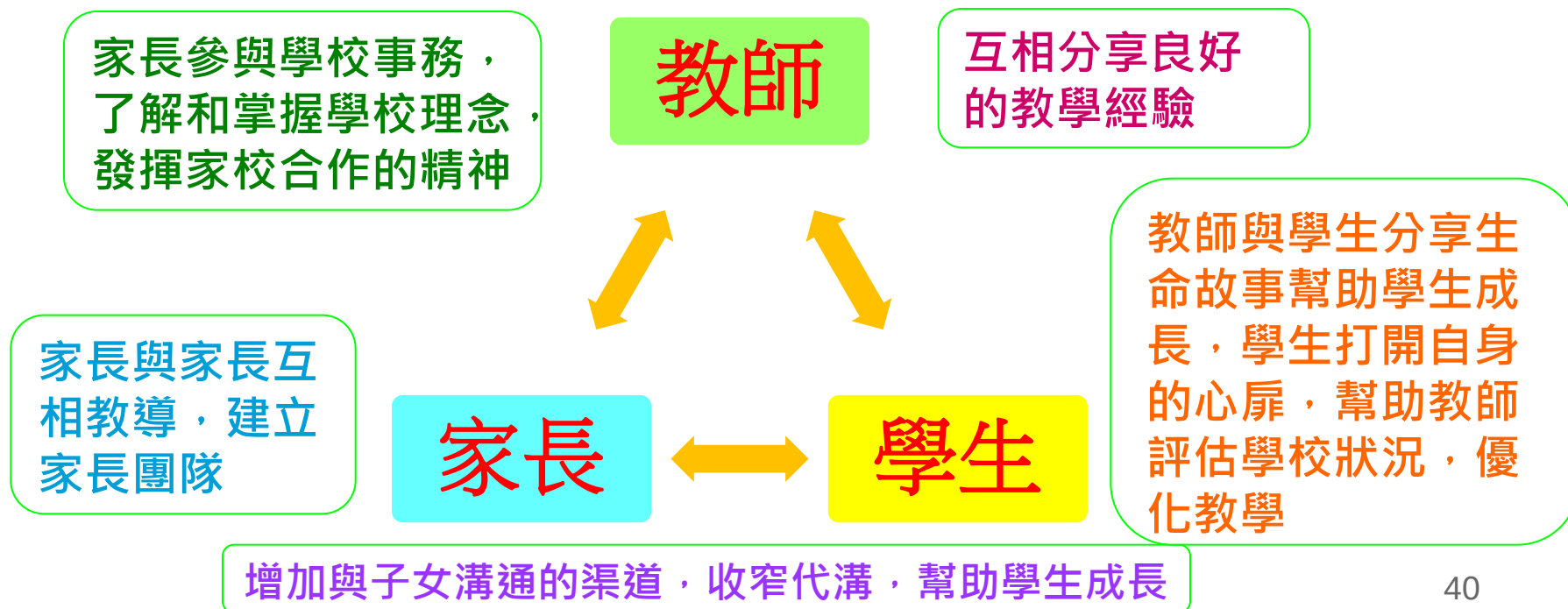
10 工作坊：CEO正能量家庭業禮 主題講座：親子性教育

2 工作坊：MBTI有型有格對對碰

3 工作坊：長憂九十九？不如學放手！ (親子關係與管教)³⁹

「橋：連結生命的故事」 家校生命教育計劃

目的：家校同行，共建有利學生生命成長的文化氛圍，成為學生「生命中的貴人」



校長、副校長、
老師與核心家長
到台灣探訪彩虹
愛家生命教育協
會及到小學觀課

生命教育 團隊

用生命影響生命

生命教育內涵

建立孩子優質的生命信念
使其認識生命的價值與意義
有能力做對的選擇

1

人與己的教育

認識自己的價值及特點
進而培養自我欣賞
接納與自信的能力

2

人與人的教育

了解每個人雖不同但都有價值
進而學會尊重
欣賞及愛惜他人

人與環境的教育

懂得欣賞自然萬物的奇妙
學習以尊重的態度
與大自然和諧共存

3

人與生命的教育

發現與欣賞生命的奧秘
肯定生命的意義與價值
以致能更珍惜生命

4



核心家長與家長分享感受

與學生進行天倫情話

定期與香港教育大學及另三所學校交流，共同制定生命教育課程，並邀請台灣彩虹愛家團體到香港分享

小一家長學堂

9月	小一適應講座
10月	「愛學習，從情緒開始」家長講座
家長必須出席9、10月的講座方可參加親子歷奇活動	
12月	親子歷奇活動 主題：積極家庭
2月	小一紀律訓練日營 (學生：紀律及自理訓練；家長：家校合作及管教技巧)
4月	「培養自主自信孩子」家長講座
家長必須出席2、4月的講座方可參加親子雙軌活動	
7月	親子雙軌活動暨小一家長學堂結業禮 主題：善用暑假玩樂學

小一家長學堂

家長與子女一起闖關完成任務，合力砌出「積極家庭」的拼圖

聽專家分享管教的技巧

透過不同的親子遊戲，讓家長與子女重新互相認識



親子義工服務

與地區的長者中心合辦「長幼共融」活動，包括到沙灘執拾海玻璃、認識「綠色生活」

親子興趣班

由長者學苑的導師和長者義工教授扭氣球、製作小蛋糕及復活蛋，除了家長和學生參與，老師還帶自己的子女一同參與

Thank You!