

外聘機構
「小學全方位學生輔導服務」
督導經驗分享

2016.10.25

講員

- 郭廣輝
- 浸信會愛羣社會服務處
教育及家庭支援服務督導主任
- 電話：2360-0055
- 電郵：faikwok@bokss.org.hk

浸信會愛羣社會服務處 青少年，兒童及家庭服務

- 駐校社工服務
- 綜合服務中心
- 課餘託管服務
- 隣里寶寶幼兒支援計劃
- 成長的天空計劃
- 教師培訓
- 中小學成長課(心智教育、價值澄清課、成長新動力)
- 臨床心理及輔導服務

駐校服務

- 學校：官校及津校
- 地區：港島，將軍澳，深水埗
- 管理：由分區管理發展至中央單位作管理
集合幼稚園、小學、中學經驗

政策與組織

1. 掌握學校顯性及隱性的文化
2. 了解學校不同組別的工作方式
3. 認識校內外的轉介機制
4. 個案的啟動方式及處理方法
5. 督導：CP主持個案會議，同工個案分析

個人成長教育

- 心智教育小學成長課
- 共同備課
- 教師培訓：成長列車備課工作坊
- 教師培訓：成長課示範
- 觀課及回饋：人生教育科教案設計與推行
- 課程取向：個人成長與問題處理
- 安排外界支援

支援服務

- 教師培訓：
教師情緒或壓力
事先分組安排—教師的交流程度
- 家長個案：
情緒支援
管教技巧—技巧、態度
婚姻關係、誰來接放學、懷疑虐兒

危機支援

- 懷疑虐兒
- 家庭暴力
- 自殺
- 病逝
- 意外(交通、校外、校內)

前線人員的感受

1. 入了一個大機構(學校)
2. 親近學校
3. 身份的疑惑：誰是老闆
4. 站崗的陌生感
5. 工作取向：學生以外的工作、違規支援
6. 需要保持專業交流及機構支援：培訓及機構日