

抗逆同行成長路

香港道教聯合會圓玄學院第一中學

伍嘉偉副校長 鄧文傑主任

o 9/12/2016

提升學生抗逆力

1. 「港孩」現象普遍，欠缺自理能力。
2. 家長的溺愛保護，令子女缺乏應付挫折的鍛鍊。
3. 沉溺智能手機及網絡遊戲，隱性問題增加。
4. 溝通文化改變，年青人只關心自己的圈子。
5. 社會觀念轉變，傳統價值受到衝擊。
6. 教師職務繁忙，溝通機會減低。

香港道教聯合會圓玄學院第一中學

- 創校：1979年
- 校址：葵涌和宜合道
- 校長：文靜芬女士

願景抱負

- 重視學生的全人教育發展，積極為學生安排豐富的「其他學習經歷」活動。
- 期望透過參與機會，來啟發不同能力學生的多元潛能，並藉此灌輸正確的品德價值觀。
- 讓學生在享受校園生活之餘，同時建立個人自信及責任感。
- 以身為「圓玄一中」的一員為傲，以貢獻個人才能予社會為己任。

創設平台 攜手合作

- 「學生事務委員會」集合十個學生支援組別，
攜手關顧學生的個人成長：

- 訓育組
- 學生輔導組
- 特殊學習支援組
- 升學及就業輔導組
- 課外活動組
- 德育及公民教育組
- 生活教育組
- 健康教育組
- 學生會
- 校友會

創設平台 攜手合作

- 成立「**訓輔聯絡小組**」，定期就學生個案交流訊息。
- 與**教育心理學家**、**駐校社工**及**警民關係組**保持緊密的聯繫，聆聽專業的顧問意見。
- 為全體教職員舉行**交流工作坊**，以識別學生隱性的特質，並因應運用有效的支援技巧。

多元活動 啟發潛能

- 「中一成長訓練營」：透過校內宿營，學習基本的生活技能，提昇獨立自主的能力。
- 「制服團隊」：每位中一學生須參與兩項課外活動，其中包括制服隊伍：
 - 香港少年領袖團、香港航空青年團、童軍及交通安全隊
- 多達五十項課外活動組別供學生挑選：
 - 劍擊隊、冰球組、寵物學會、塗鴉藝術班.....

多元活動 啟發潛能

- 「其他學習經歷日」及「生活教育課」：針對不同級別的需要，由各組別舉辦成長活動。
- 「朝陽計劃」：定立全年個人目標，宣誓後互相勉勵，努力奮進。
- 「自治班會」：共同定立規章，提高班團的自律守規能力。
- 「海豚小組」：協助新來港學童適應香港的學習環境。

創造機會 師生同行

- 爭取**辦學團體**的支持及**家長**的認同。
- 靈活運用財政資源：
 - 「賽馬會全方位學習基金」、「校本課後學習及支援計劃」.....
- 加強與**社區組織**的聯繫，為學生安排多元化的學習機會。
- 透過社會服務及公開活動，來建立公眾人士對學校的**正面形象**。

校外機構	合作項目	活動形式
教育局 訓輔組	友聲同行： 唱出健康校園	專題講座/無伴奏合唱/ 聯校分享會暨嘉許禮
葵青 民政事務處	葵青區 青年發展網絡	「生命躍動 - 與青年有約」/ 葵青區議會30周年紀念
葵青警區	滅罪活動	冬防宣傳/滅罪嘉年華/滅罪講 座/清新籃球友賽/參觀活動
小童群益會	青年製造8	時裝設計/形象設計 /髮型設計
香港國際 貨櫃碼頭	HIT塗鴉 體驗工作坊	設計塗鴉圖案/社會服務/ 美化貨櫃碼頭工作斗
醫院管理局	兒情計劃	初中學生問卷調查/ 情緒健康支援
瑪麗醫院	Project We Can	義工服務/健康講座/ 與院長午餐
新創健集團	職業導向計劃	職業參觀/體驗活動

為甚麼我們的學生會這樣？ (忌風怕水)

- ◆ 關愛
- ◆ 溺愛
- ◆ 還有.....

我們也面對逆境

教師是培育下一代的前線人員，理應時刻保持身心狀態良好。然而香港中文大學健康情緒中心及教育專業人員協會的調查顯示，有兩成受訪教師患上不同程度的抑鬱症，估計全港五萬名教師之中，多達二千至二千五百名教師有自殺傾向，情況令人關注。

學生反叛、家長要求高、教育改革帶來排山倒海的工作，加上要維持教師的專業形象，導致部分老師飽受精神病困擾，身心俱疲，萌輕生之念。

(香港中文大學 新聞與傳播學院 大學線月刊 2005.1)

師生關係

○ 經師

○ 人師



良師

是學生求教的對象

是學生學習的對象

是學生求助的對象

如何面對逆境

- 要照顧別人，首先要照顧好自己
 - 態度上
 - 生理上
 - 知識上
 - 技術上
- 自助、人助、天助

提升學生抗逆力

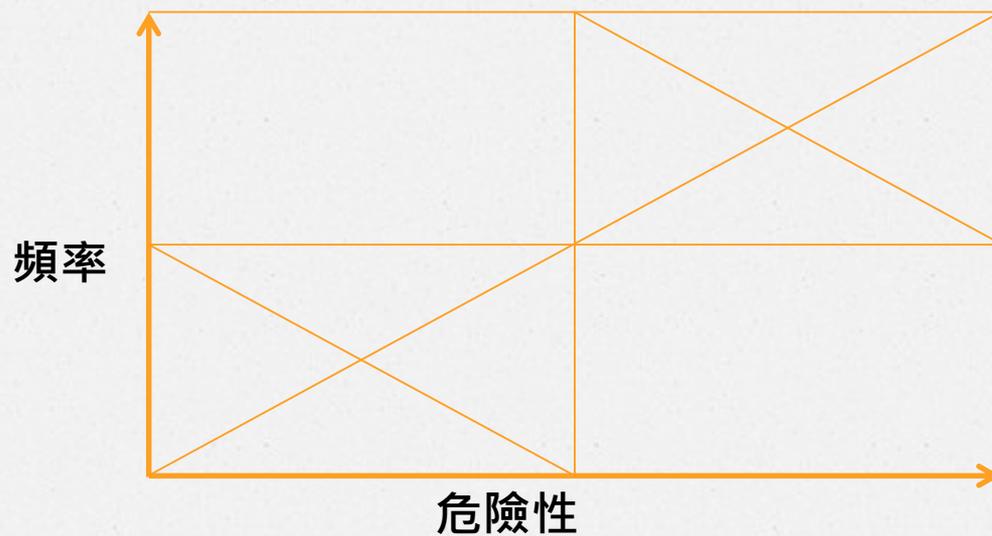
- 從何入手 **從群、體入手**
- 德
- 智
- 體
- 群
- 美
- 靈

創建逆境，讓學生面對

- 要求學生做
不願、不懂、不喜歡、不能做，
但應該做的事務。

「逆境」設計

- 安全
- 風險評估



「逆境」設計

- 訓練目的
- 應變計劃
- 家長的合作
- 學校的配合
- 學生的能力 (循序漸進)
- 跟進、鞏固 (Debriefing)

如何鼓勵學生面對「挑戰」

- 形象工程
 - 最辛苦
但最好玩
 - 機會一瞬即逝
- 行政措施
 - 一人一制服
 - 公開表揚
- 從家長入手

體會

- o 了解學生
- o 讓學生了解自己
- o 以身作則
- o 同甘共苦

邊做邊學，樂在其中

校園以外的學習

三人行、必有我師

讓孩子互相學習

建立自己的部隊
「班」、「級」經營

愛之深、責之切

（一起擔當，嚴而有愛）

對學生的能力、表現和進步
給予肯定（表揚）

我們不會孤軍作戰

向願意協助我們的朋友致敬、
向他們學習。 （事業 / 職業）

千里之行、始於足下
(任重道遠、享受當下)

結語

- o 建立關係
- o 珍惜關係
- o 營造「逆境」
- o 積極面對
- o 教學相長

o Thank you, sir.