

順德聯誼總會胡兆熾中學

如何提升學生的自信及抗逆力 校本經驗分享

學校背景

- ◎ 九龍城區津貼中學
- ◎ 學生主要來自第二組別
- ◎ 主要來自基層家庭

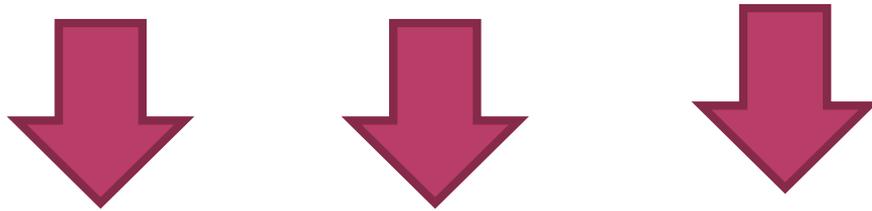
提供機會增加學生抗逆力

1. 傳達合理而高的期望
2. 鼓吹關懷支持的氣氛
3. 提供有意義的參與機會

減少學生面對困難的危機

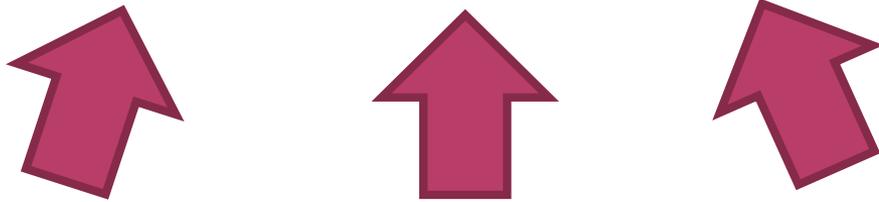
4. 設立清晰的行為規範
5. 建立學生正面的連繫關係
6. 培育學生生活及社交技能

危機 失敗 困難



抗逆力

抗逆力



正面氛圍 解難能力 適切支援

提供環境幫助學生建立抗逆力

1. 傳達合理而高的期望 → 成功感↑
2. 提供有意義的參與機會 → 能力感↑
3. 鼓吹關懷支持的氣氛 → 歸屬感↑

提供環境幫助學生建立抗逆力

1. 傳達合理而高的期望

- 各科成績龍虎榜
- 校隊比賽

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 多元智能躍進計劃(中三)
- 學校比賽打氣團

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 多元智能躍進計劃(中三)
- 社區服務

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 乘風航
- 自信提升訓練

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 初中「共創」活動
- 中一：修身 (紀律、合作、服從、節制、體諒、包容...)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 初中「共創」活動 - 中一：修身
- 中二：齊家 (愛人如己 - 愛家人、愛學校、愛社區)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 初中「共創」活動 - 中一：修身，中二：齊家
- 中三：治國 (為廣西特困戶及學校籌款)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 初中「共創」活動 - 中一：修身，中二：齊家
- 中三：治國 (為廣西特困戶及學校籌款)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 初中「共創」活動 - 中一：修身，中二：齊家
- 中三：治國 (為廣西特困戶及學校籌款)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 義工服務 - 好人好事1 (為長者剪髮)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 義工服務 - 好人好事2 (糧友行動)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 義工服務 - 好人好事3 (為低收入家庭的小朋友補習)

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 義工服務 - 共融大使

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- 融合教育 - 才藝訓練 → 為長者表演

提供環境幫助學生建立抗逆力

2. 提供有意義的參與機會

- **Shinny Friends - 正向思維**

提供環境幫助學生建立抗逆力

3. 鼓吹關懷支持的氣氛

- 啟發潛能教育學校、關愛校園

提供環境幫助學生建立抗逆力

3. 鼓吹關懷支持的氣氛

- 教師發展日 - 無忘初心、班級經營

提供環境幫助學生建立抗逆力

3. 鼓吹關懷支持的氣氛

- 中六加油飯

提供環境幫助學生建立抗逆力

3. 鼓吹關懷支持的氣氛

- 中六加油飯

提供環境幫助學生建立抗逆力

3. 鼓吹關懷支持的氣氛 **BIG BROTHER & SISTER** ■ 大哥哥計劃- **BBS** **IS A CARING TEAM.**

C onsiderate	體諒
A ffectionate	親切
R esponsible	負責
I nvolved	投入
N ice	友善
G enerous	大方

T rustworthy	值得信任
E mpathetic	具同理心
A ppreciative	懷感恩心
M ature	成熟穩重

提供環境幫助學生建立抗逆力

3. 鼓吹關懷支持的氣氛

- 大哥哥計劃- 午間活動 (弟弟妹妹動起來)

提供環境幫助學生建立抗逆力

3. 鼓吹關懷支持的氣氛

- 大哥哥計劃- 班際比賽 (跳大繩、七人八足)

減低學生受危機影響

- 4. 設立清晰的行為規範 → 立界線↑
- 5. 建立學生正面的連繫關係 → 連繫感↑
- 6. 培育學生生活及社交技能 → 加能力↑

減低學生受危機影響

4. 設立定清晰的規範

- 訓輔合作
- 獎懲(自新計劃、級訓育老師安排)

減低學生受危機影響

5. 建立正面的連繫關係

- 家教會 - 家長義工

Cooking Ma Ma

資助學生參與課外活動基金

減低學生受危機影響

5. 建立正面的連繫關係

- 校友— 讀書心得

減低學生受危機影響

5. 建立正面的連繫關係

- 校友— 讀書心得、升學資訊

減低學生受危機影響

5. 建立正面的連繫關係

- 校友— 讀書心得、升學資訊、師友計劃、多元升學及就業出路

減低學生受危機影響

6. 教授生活及社交技能

- 生命教育科：情緒/壓力、生死教育

減低學生受危機影響

6. 教授生活及社交技能

■ 周會及班主任課主題

中一：品格培養 中二：與人相處

中三：認識自己，計劃未來

中四：承擔責任 中五：突破自己

中六：面對挑戰，創造未來

減低學生受危機影響

6. 教授生活及社交技能

- 周會 - 珍惜感恩、不輕言放棄 ...

減低學生受危機影響

6. 教授生活及社交技能

- 家長講座

謝謝各位