

# 正向訓育

## POSITIVE DISCIPLINE

講者：關俊棠博士/神父

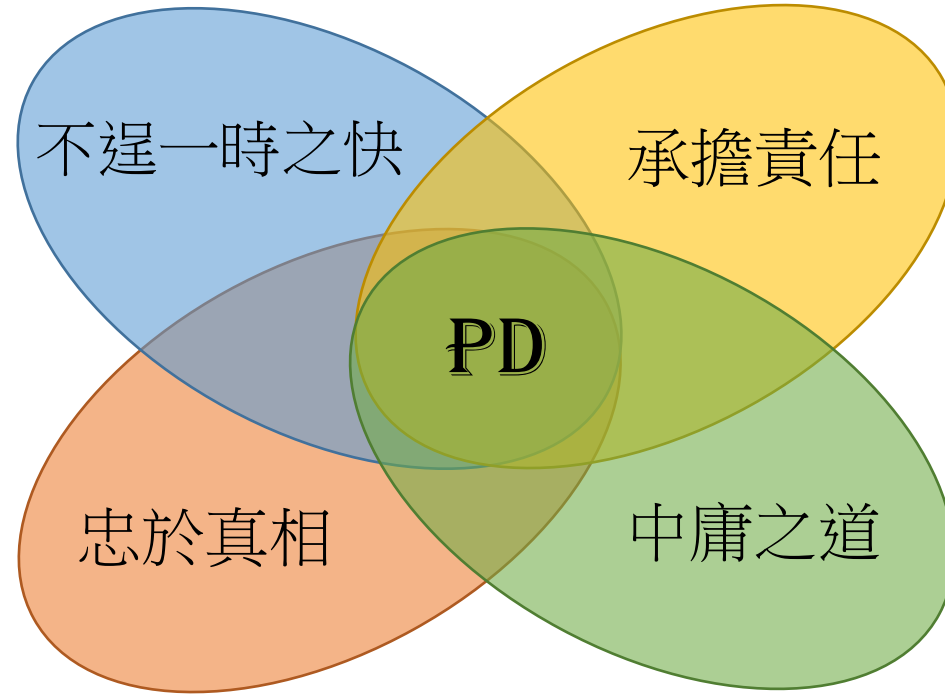
- 香港中文大學教育學院 榮譽專業顧問
- 香港聖神修院神哲學院 倫理神學教授
- 人文與心靈教育學社 創辦人

如果目的是助人成長而非發洩不滿，則任何形式的訓育與輔導均是正向的。

正向＝自覺被肯定（作為人）、讚賞、可愛、重要及被愛  
“有我真好！”

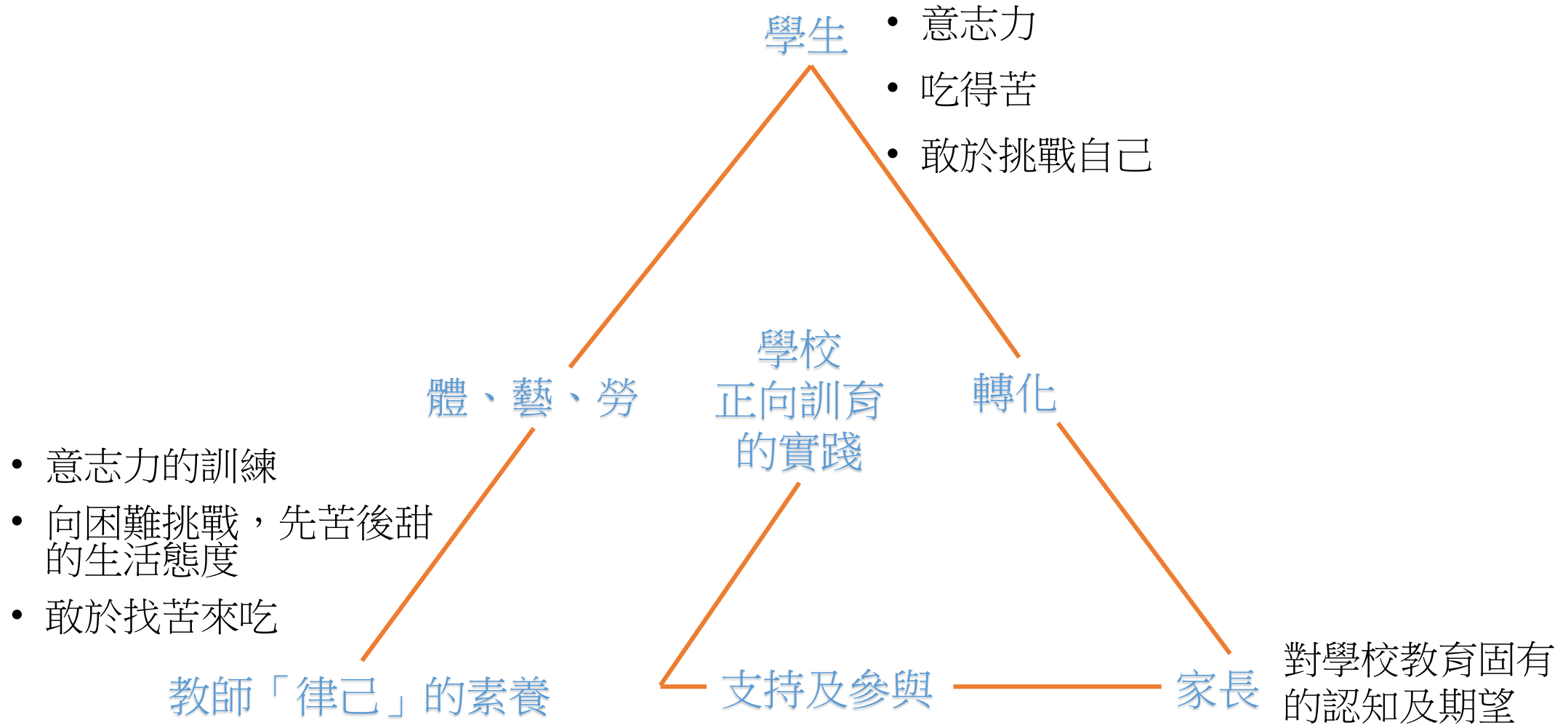
英文**DISCIPLINE** 紀律這個拉丁文字根 與  
**DISCIPLE** 學生、門徒、弟子的字根同源；  
所以無論年齡大小，凡作學生的，都與  
紀律和訓輔結上不解之緣。

# 正向訓輔 (POSITIVE DISCIPLINE)



1. 能延遲滿足，不逞一時之快的能力與鍛煉
2. 承擔責任——不找藉口/人負我，我不負人
3. 忠於真相——深度了解，不輕下判斷/勇於修正過時的地圖
4. 中庸之道——對紀律也需要點紀律

# 教師、學生、家長 正向訓育大聯盟



# 結語反思：

一. 破解賞罰分明的迷思

二. 乖與唔乖的學生，全都需要「正向訓育」的協助

三. 你對學生的「愛」有多少？

- 愛是什麼？

愛就是為自己及所愛的人的成長和幸福，「自我完善」的意願和努力

- 你以什麼形式/實際行動，來證明你對學生的愛？

四. 你喜悅於你的教育工作嗎？

- 職業(JOB)？ 專業(PROFESSION)？ 職志/召命(VOCATION)？

- 職志：你內心深處的喜悅和世界最大的需要接軌的地方

**VOCATION IS WHERE YOU DEEP GLADNESS MEETS THE WORLD'S GREATEST NEED.**