

開始

一個指令

開展一個超級班計劃。

兩個重點

- ✓ 正面推動學生投入校園生活，遵守校規。
- ✓ 以已有的計劃為基礎，不加新計劃及不加重工作量为原則。

形成

選擇部份科組已有的計劃(不包括學業成績)，計算全班全年於各計劃的表現，選出一班超級班。

- ✓ 建立正確的價值觀，確立良好的人生態度。
- ✓ 積極投入校園生活，提高班本精神。

計劃內容

評核項目：(上學期)

- (1) 每日白簿記錄 (30分)
- (2) 我欣賞你獎印記錄 (30分)
- (3) 班際壁報設計比賽 (15分)
- (4) 陸運會參與率 (20分)
- (5) 班際接力比賽 (5分)

效果反應

「中二超級班計劃」完結後進行了問卷調查，調查結果顯示：

☺百分之八十以上同學和百分之七十以上任教中二的老師同意計劃有助提升同學課堂表現、學習表現、守校規表現、投入校園生活及整體表現。

☺同時滿意計劃及支持來年繼續推行計劃。

☺在中二級訓導會議中，全部中二班主任同意計劃對學生有正面影響，而且能增強班的凝聚力，同學普遍都着緊自己的表現。

效果反應

☺「中二超級班計劃」圓滿完成後，訓育組將中二學生在違規個案數目、遲到次數和校服儀容違規次數跟去年中二作全面數據比較。

☺中二各班均明顯著緊課堂紀律表現，違規個案數目下降接近百分之三十、遲到次數下降接近百分之二十四和校服儀容違規次數下降接近百分之三十，數目大幅滑落。

☺中二各班整體行為表現，均有明顯躍進，結果令人鼓舞，可見計劃成效非常顯著，極有助改進初中紀律，共建優良校風。



超級班延伸推行

- 評核各班各項整體表現，於2017-18年度決定推出中二及中三超級班，在兩年級中各選出一班超級班。
- 評核項目：(上學期)(加上生命教育)
 1. 課堂表現 [白簿記錄] (30分)
 2. 課室整潔 [白簿記錄] (20分)
 3. 我欣賞你獎印記錄 (18分)
 4. 班際環保回收比賽(6分)
 5. 領取報紙記錄 (6分)
 6. 陸運會參與率 (10分)
 7. 班際接力比賽 (5分)
 8. 班際壁報設計比賽 (5分)



超級班延伸推行

- 評核項目：(下學期) (加上生命教育)
 1. 課堂表現 [白簿記錄] (30分)
 2. 課室整潔 [白簿記錄] (20分)
 3. 我欣賞你獎印記錄 (18分)
 4. 班際環保回收比賽(6分)
 5. 領取報紙記錄 (6分)
 6. 體育活動參與率(10分)
 7. 輔導組比賽[感恩週](10分)

超級班延伸推行



扣分部份：

- (1) 遲到記錄 (10分)
- (2) 校服儀容違規記錄 (10分)
- (3) 缺點記錄 (10分)

超級班延伸推行



- 該學期分數最高班別成為該學期的超級班冠軍
- 全年總得分
= 上學期分數 x 40% + 下學期分數 x 60%
- 全年總得分最高班別成為全年的超級班冠軍

評分準則



(A) 白簿記錄 (30 分)

每堂記錄	優異	良好	滿意	不滿	惡劣
得分	2 分	1 分	0 分	- 1 分	- 2 分

$$\text{所得分數} = \left(\frac{\text{評核期內總得分}}{\text{評核期日數} \times 18 \text{分}} \right) \times 30$$

(B) 課室整潔記錄 (20 分)

每堂記錄	A	B	C
得分	2 分	1 分	0 分

$$\text{所得分數} = \left(\frac{\text{評核期內總得分}}{\text{評核期日數} \times 18 \text{分}} \right) \times 20$$

「我欣賞你」記錄 (18 分)

人均每星期(k)	≥ 10	$7 \leq k < 10$	$4 \leq k < 7$	$0 < k < 4$
得分	2 分	1.5 分	1 分	0.5 分

所得分數 = 九星期得分總和

班際環保回收比賽 (6 分)

每月名次	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
得分	2 分	1.6 分	1.2 分	0.8 分	0.4 分

所得分數 = 三個月得分總和

領取報紙記錄 (6 分)

每月未準時取報次數	0 次	1 次	2 次	3 次	多於 3 次
得分	2 分	1.5 分	1 分	0.5 分	0 分

所得分數 = 三個月得分總和

(1) 陸運會參與率 (上學期) (10 分)

計算項目*	參加一項	參加兩項	工作一日	工作兩日
得分	5 分	10 分	5 分	10 分

* 每位同學最多可得 10 分

$$\text{所得分數} = \left(\frac{\text{全班總得分}}{\text{全班人數} \times 10 \text{分}} \right) \times 10$$

(2) 班際接力比賽 (上學期) (5 分)

名次	冠軍	亞軍	季軍	第四名	第五名
得分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分

得分將直接計算於總分內。

(3) 體育活動參與率 (下學期) (10 分)

計算項目*	參加一項	參加兩項
得分	5 分	10 分

* 每位同學最多可得 10 分

$$\text{所得分數} = \left(\frac{\text{全班總得分}}{\text{全班人數} \times 10 \text{分}} \right) \times 10$$

(1) 班際壁報設計比賽（上學期）（5分）

名次	冠軍	亞軍	季軍	第四名	第五名
得分	5分	4分	3分	2分	1分

得分將直接計算於總分內。

(2) 輔導組比賽（下學期）（10分）

名次	冠軍	亞軍	季軍	第四名	第五名
得分	10分	8分	6分	4分	2分

得分將直接計算於總分內。

遲到記錄 (10 分)

$$\text{所扣分數} = \left(\frac{\text{評核期內總遲到人次}}{\text{全班人數} \times \text{評核期日數}} \right) \times 100$$

校服違規記錄 (10 分)

$$\text{所扣分數} = \left(\frac{\text{評核期內總違規人次}}{\text{全班人數} \times \text{評核期日數}} \right) \times 100$$

缺點記錄 (10 分)

每兩個缺點扣 1 分，最高扣 10 分。

評核期內缺點總數	1 - 2	3 - 4	(如此類推)	18 - 20	21 或以 上
所扣分數	- 1 分	- 2 分	(如此類推)	- 10 分	- 10 分

計分表



中二



中三



從數字看計劃

- 白簿記錄：
- 2D班表現非常突出，共有27天全日上課表現優異（18分），佔上學期的61%。
- 但其他中二班別，某些日子表現欠佳，甚至有多次零分出現，仍有改善空間。
- 3E班亦表現優異，共有23天全日上課表現優異（18分）佔上學期的52%。
- 其他中三班別，亦有平穩的表現，四班共有34天全日上課表現優異，沒有表現特別差的情況。

- 課室整潔記錄：
整體班級在大部份時間都能有非常好的表現，反映各班都能持續地保持課室整潔。
- 我欣賞你記錄
今年改為每星期評分後，各班分數得以拉近，避免出現大幅拋離或大幅上落的情況，更能反映各班的表現。但不同班別，不同日期都有很大差異的紀錄，只有2D班能保持每星期穩定的表現。

環保回收比賽

參與班別態度表現參差，曾經一次更有五班同學無準時參與回收量度。此情況在主辦單位加強宣傳後已有改善。

準時領取報紙記錄：

加入此項目為評分標準後，中二及中三級同學表現，都有顯著的進步，大部份班別都能準時領取。

陸運會參與率：

有一班中二及兩班中三同學參與率都在70%以上，其中2D更達90%，但亦有班別只有25%。

操行方面：

中二	16/17上學期 全級數目	17/18上學期 全級數目	成效
遲到記錄	141人次	117人次	略有改善
校服違規記錄	189人次	69人次	顯著改善
缺點記錄	86個	45個	顯著改善

中三	15/16上學期 全級數目	16/17上學期 全級數目	17/18上學期 全級數目	成效
遲到記錄	189人次	68人次	93人次	未能保持
校服違規記錄	353人次	75人次	55人次	略有改善
缺點記錄	108個	35個	47個	未能保持

推行日程



啟動禮

宣誓

我是_____班代表_____，我
代表我班在此宣誓，我們會竭盡所能，
參與超級班計劃，爭取佳績，積極投
入校園生活，提高班本精神。

班口號

2C 個個係精英，
科科成績都咁勁，
獎項多到無得頂，
人人見到都讚醒！

3B 有禮又守規
齊心協力贏班際
校服儀容不馬虎
缺點記錄 「0」統計

海洋公園一日遊

上學年度中二
超級班總冠軍

計劃成功？

分數✕、名次✕、獎項✕
著重✓、參與✓、投入✓