

# 「童」享快樂的正向輔導方法

小學學童的心理發展特質

輔導與指導的重要分別

引發學童改進動力的語法

強化學童自發學習及解難的輔導架構

協助學童持續進步的輔導方法



# 何謂「正向」

能於四個重要範圍表現出正面效果：

- 知識 (Knowledge)
- 態度 (Attitude)
- 技巧 (Skill)
- 習慣 (Habit)



# 小學學童的心理發展特質

根據 Erik Erikson 的心理社會發展理論：

- 希望 (Hope)
- 意志 (Will)
- 目標 (Purpose)
- 能力 (Competency)



# 輔導與指導的重要分別

- 發問與指示
- 時間上的安排
- 答案是由受輔者還是指導員提供
- 接受程度與個人動力的不同
- 行動後願意自我檢討的程度及責任歸屬
- 自發與依賴的培養



# 引發學童改進動力的語法

使用「3-YES」提升自發的動力

- 與建議有直接關係
- 答案只有「Yes」而沒有其他選擇
- 當時人完全同意
- 配合柔和語氣



# 強化學童自發學習及解難的輔導架構

## SCORE Model (7個步驟)

1. 現況
2. 長遠負面影響
3. 原因
4. 期望
5. 長遠正面影響
6. 方法
7. 第一步



# 協助學童持續進步的輔導方法

使用「KISS」令學童持續進步

- 保持 (Keep)
- 改善 (Improve)
- 停止 (Stop)
- 開始 (Start)