

# 「支援學生面對戀愛困惑」 教師研討會

講者：張明珊社工  
孔德穎社工

2018年10月18日

# 研討會流程

- 第一部份
  1. 剖析現今學生之戀愛與性觀念
  2. 現今學生戀愛與性觀念下引申之危機
  3. 案例分享
  4. 戀愛與性危機如何影響學生之身心發展

# 研討會流程

- 第二部份
  1. 如何辨識學生出現戀愛與性危機
  2. 學校/老師在處理學生戀愛與性危機的角色、程序及對策
  3. 處理校園性騷擾、性暴力、戀愛與性危機之預防及應對方法
  4. 介紹戀愛與性危機相關支援服務

# 學生對戀愛與性觀念

# 交友現況

不同的場合

不同的環境

不同的地方

**社交媒體 ( Social Media ) + 應用程式 ( Apps )**

# 對網上交友的態度

- 認為和網友互動聊天是一天中最快樂
- 傾訴自己的心事和私隱
- 很在意網友的說話
- 網友比身邊的朋友更了解自己
- 期待與網友見面

# 對交友的態度

- 嗱傾
- 無所不談，包括自己的心事和私隱
- 互相扶持
- 放朋友首位-很在意朋友的說話
- 朋友比家人更明白自己

# 約會經驗

- 女(427/ 24%) 男(534/19%)
- 年齡：11-14
- 約會行為：拖手、擁抱、接吻、愛撫、性行為
- 第一次性交年齡：12-16



# 拍拖心態

人有我有

想人錫

孤獨

追求浪漫

有feel

解悶

證明自己有人追

性

一試無妨

找個陪伴自己的人

相處之道睇真D?

開心

吵罵

隱藏感受

浪漫

纏纏

要求人地跟自己個套

唔可以有異性朋友

呷醋

專一

要知對方**IG/FB**密碼

唔可以有自己私人空間

細心

# 十大感情衝突

咩都要得  
對方批准

有唔開心  
唔講咩都  
話有野

要求人  
地跟自  
己個套

冷淡

唔可以有  
異性朋友

發脾氣

藕身

講大話

成日講  
分手

Check  
手機

# 學生戀愛與性觀念下 引申之危機

有可能面對的危機

分手

意外懷孕

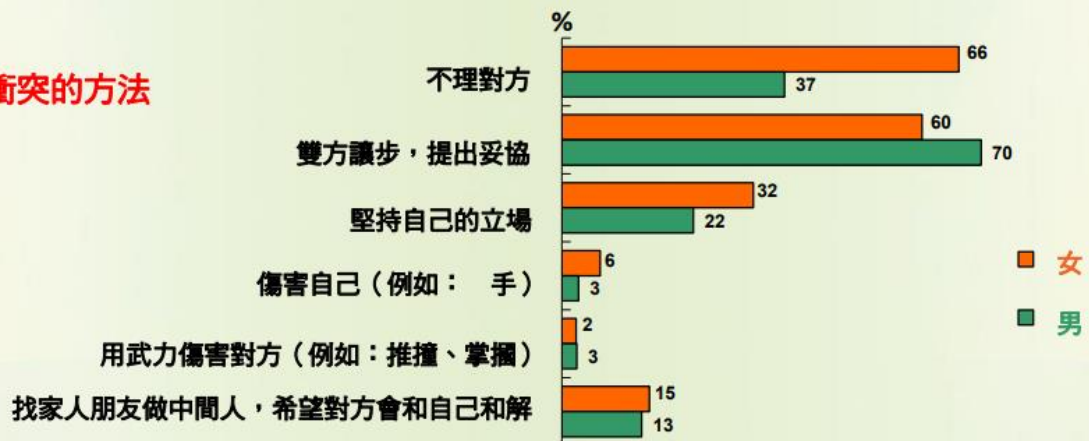
罪行

墮胎

誕B

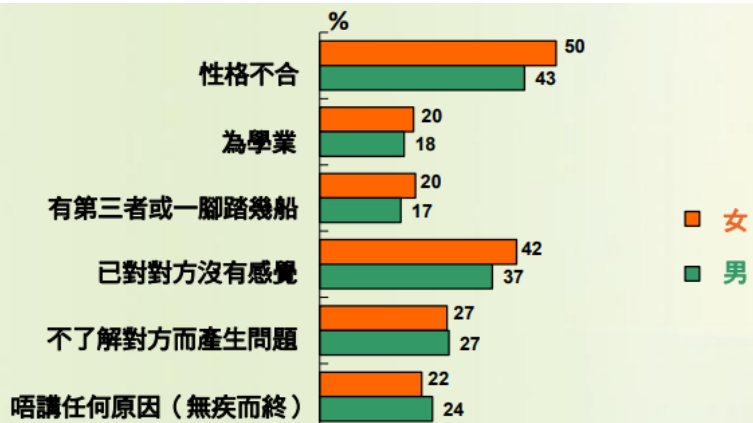
性病

## 處理衝突的方法



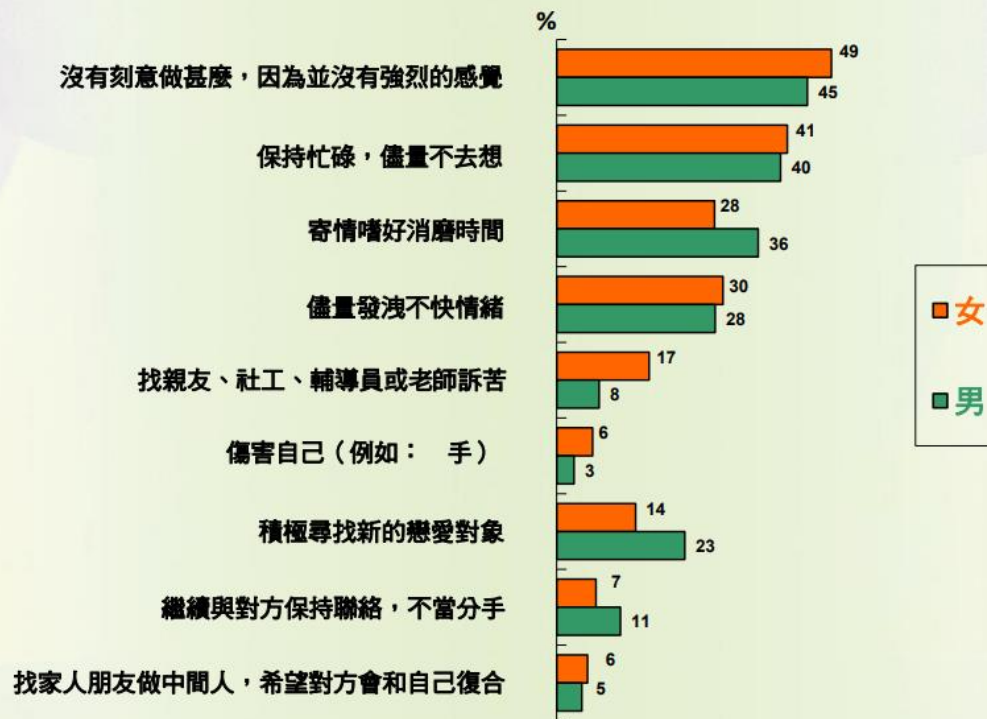
百份比：於約會時有衝突的受訪者為基數  
中一至中六：女 (295)，男 (361)

## 分手原因



百份比：有分手經驗的受訪者為基數  
中一至中六：女 (547)，男 (552)

## 中一至中六：處理分手方法



百份比：有分手經驗的受訪者為基數  
中一至中六：女 (547)，男 (552)

# 不安全性行為迷思

懷孕!?

VS

性病!?

墮胎!?

## 個案分享：

有一個**13**歲的女仔同一個**16**歲的男仔拍拖，**2**人感情穩定，**2**人一起半年後發生性行為，以體外射精，並覺得不會有**BB**，最後因女友懷孕，而被家人發現揭發……



## 相關刑責

- 與年齡在**16歲以下**的女童性交

香港法例200章刑事罪行條例第124條(1)

任何男子與一名年齡在**16歲以下**的女童非法性交，即屬犯罪，一經循公訴程序定罪，可處**監禁5年**。

- 與年齡在**13歲以下**的女童性交

香港法例200章刑事罪行條例第123條

任何男子與一名年齡在**13歲以下**的女童非法性交，即屬犯罪，一經循公訴程序定罪，可處**終身監禁**。

## I. 非自願的性罪行

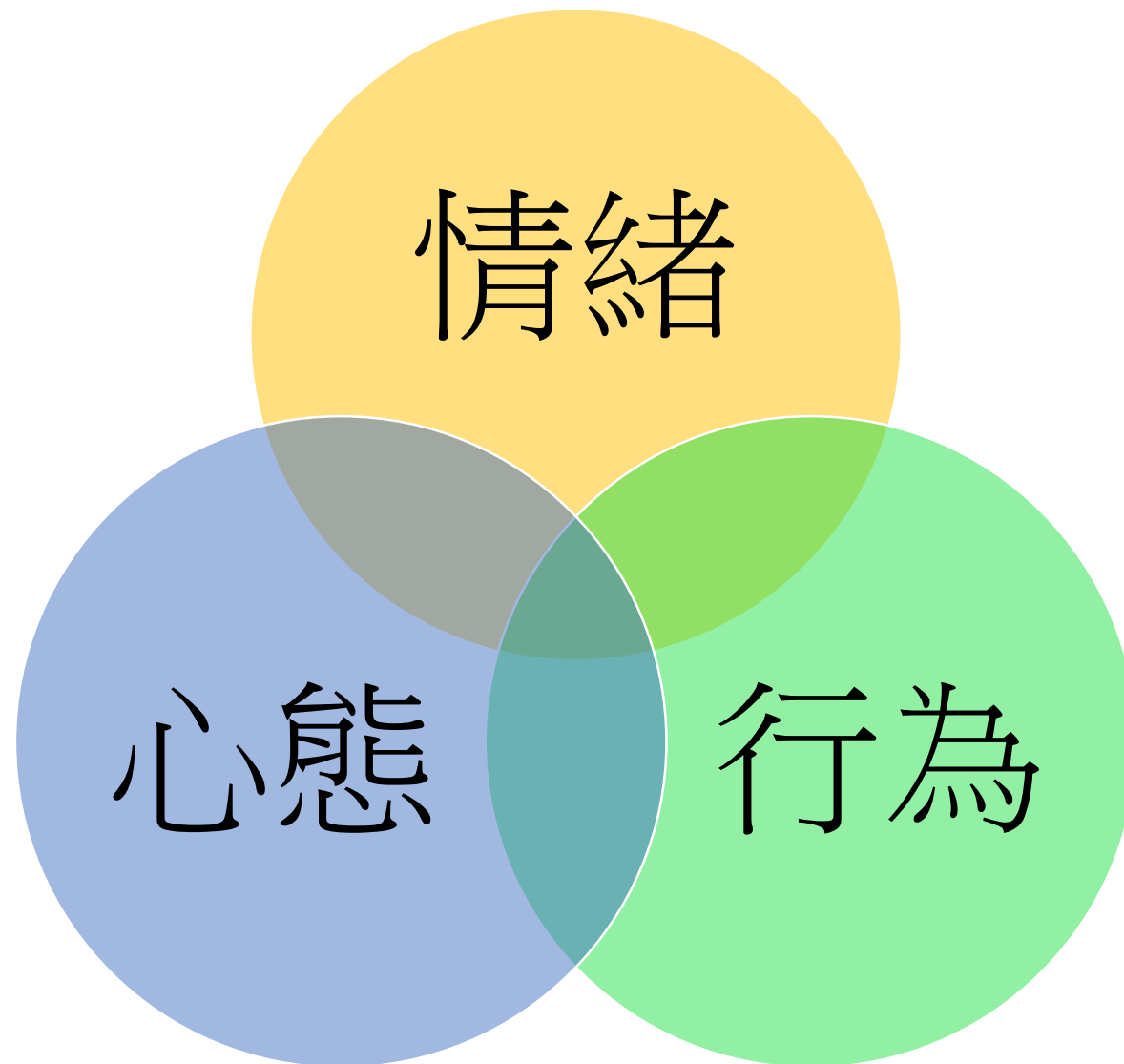
### 猥褻侵犯罪（非禮罪）

根據《[刑事罪行條例](#)》（香港法例[第200章](#)）[第122條](#)，[猥褻侵犯是刑事罪行，最高可處10年監禁。](#)

涉及猥褻侵犯案的被告可以「對方同意」作為抗辯，但未滿16歲的人士在法律上不能同意進行構成猥褻侵犯的行為。「同意」是指真誠和在知情的情況下取得同意；以詐騙或欺詐手段取得同意，便不是真誠和知情下取得同意。受害人是否真正同意涉及事實判斷，取決於個別案件的情況。

猥褻侵犯是帶有[猥褻行為](#)的侵犯。有些行為明顯猥褻，例如[未經同意下](#)觸摸他人的生殖器官，不過，有些行為未必能被清晰界定為猥褻，例如觸摸他人的臀部或親吻，這時便可能要考慮其他因素，例如疑犯和受害人的關係，以及導致有關行為的背景和境況。控方必須證明：（1）疑犯有意圖侵犯受害人；（2）侵犯行為或與侵犯行為相關的境況，或會被一般有合理思維的人視為猥褻；（3）疑犯有意圖作出（2）所描述的侵犯行為。

# 戀愛與性危機如何影響學生之 身心發展



# 面對戀愛問題的青年人的影響

## • 情緒方面

- 出現的情緒：驚、擔心、憤怒、害怕、不甘心、緊張、失去動力、失去安全感、不安、焦慮...
- 累積不快經驗
- 過份壓抑情緒
- 鑽牛角尖
- 擔心懷孕

# 面對戀愛問題的青年人的影響

## • 行為方面

- 傷害自己(如：自殺、界刀手、不吃不渴...)
- 傷害他人(如：騷擾、唱他人的不是....)
- 出現的行為：借錢(以千計)、返大陸、著闊身衫、做一些平時不會做的事(如：喝酒、吸毒、抽煙...)、社交網站中傷對方或被對方中傷、**POST**自己性感照片(話比人知仍好正)、

# 面對戀愛問題的青年人的影響

## • 心態方面

- 找水泡，以製造假象
- 要脅對方
- 報復前度(社交媒體)
- 認為異性不可靠
- 討厭自己(我不夠好，所以被對方拋棄)
- 不再相信世上有真愛
- 玩弄感情

# 如何辨識學生出現戀愛與性危機



# Identification(辨識)

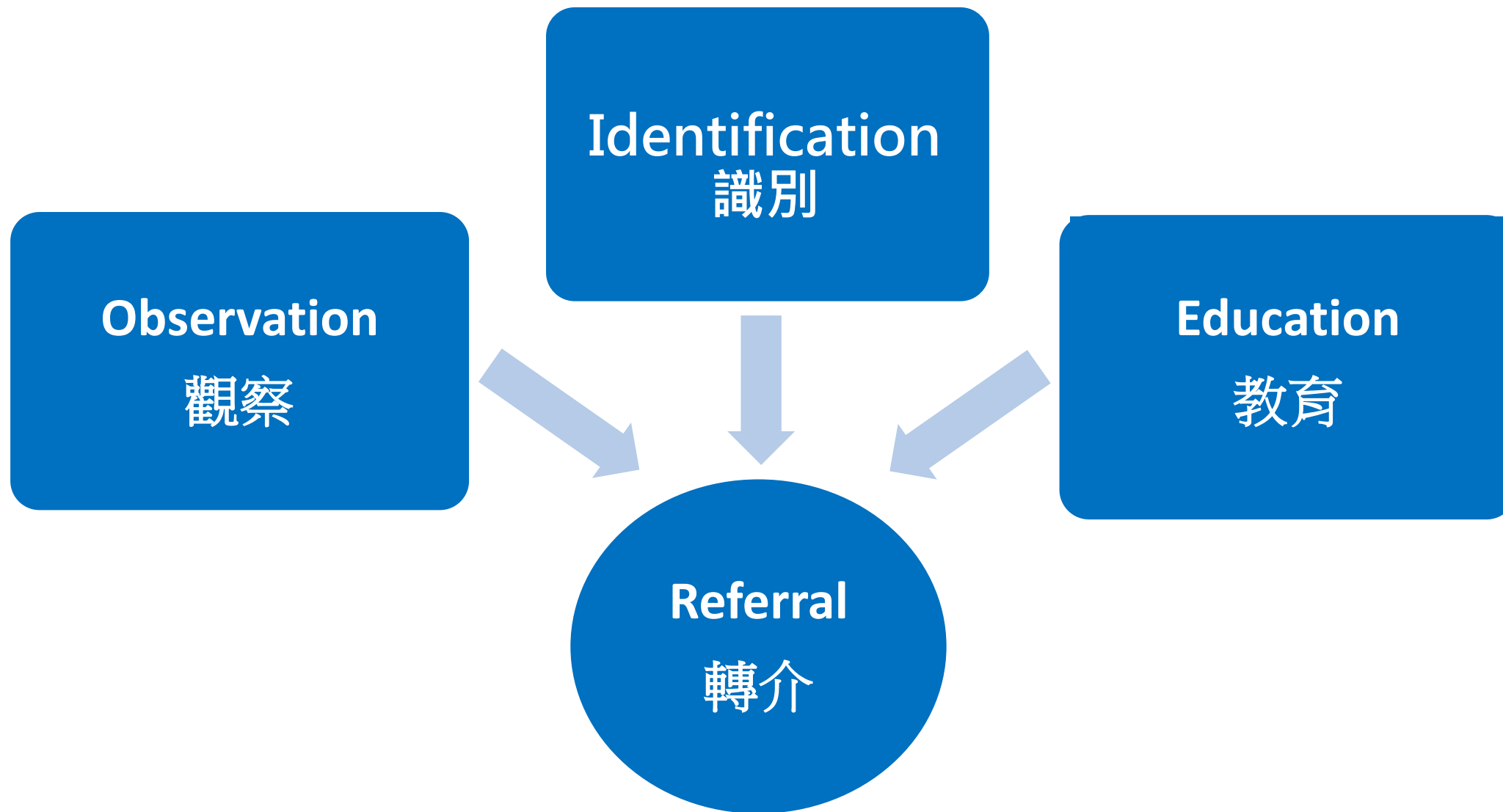
## 留意青少年出現戀愛與性危機的徵兆

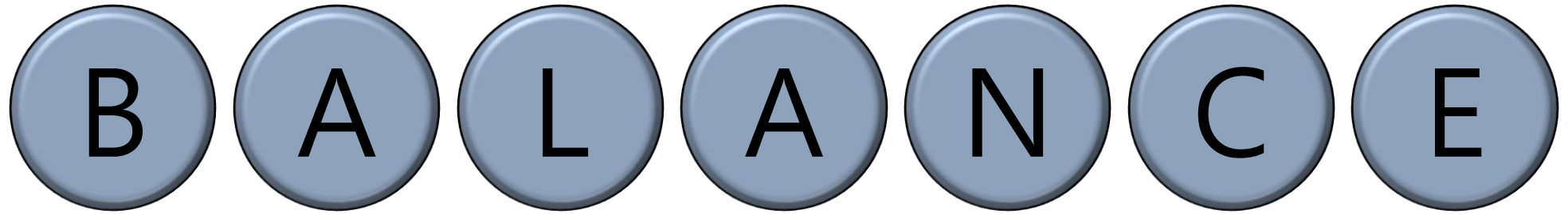
- 心情時好時壞，情緒反覆
- 常說謊言
- 突然早退、缺課或逃學
- 夜歸/有很多理由在朋友家過夜不歸
- 換電話咭/SMS
- 「機不離手」、多於一部手機
- 不少交友網站：Facebook、Snapchat、Forum
- 突然有\$\$ / 突然缺錢
- 不明來歷：電子產品、名牌袋、衣物、化妝品、卡片
- 上網暗語(e.g. 呃蝦條, HJ, ML, PAW)

- 學生可以拍拖嗎？
- 你留意到學生有戀愛與性危機的情況嗎？
- 如何平衡學校與學生的利益？
- 其他學生會否受影響？情況蔓延？
- 如何回應面對性危機之學生的身心需要？
- 如何協助學生避免性危機？
- 如何適切地回應家長？

# 學校/老師在處理學生戀愛與性危機的 角色、程序及對策

# 學校老師的角色





### **Balance**

- 平衡多方利益(參與性違規之學生、受害學生、其他學生、校方、家長等)
- 面對性危機學生的需要

### **Awareness**

- 留意面對性危機學生的身心狀況
- 對其他學生的影響

### **Liaison**

- 與其他專業(EDB、社工、心理學家、醫護人員)聯繫，提供合適的治療

### **Acceptance**

- 保持開明及正面態度
- 面對性危機學生行為背後的原因，如會否受侵犯、威脅、經濟等問題困擾，明白及理解他們的原因

### **Non-judgmental**

- 先聆聽
- 保持中立及不批判態度
- 切忌過早懲罰當事人

### **Confidential**

- 保密原則，低調處理
- 以保障當事人為先，以免帶來過大壓力，引致傷己傷人的情況

### **Education**

- 協助學生建立正面的性價值觀(金錢觀、戀愛期望、朋輩影響、個人優點等)
- 陪同學生探討個人需要及從其他方面達致目的
- 家長教育

## Step 1

1. 確認消息來源的真確性  
(透過同學、家長或網上途徑?)，為消息來源作保密
2. 與社工商討合作，個別約見學生，了解及關心面對性危機學生之狀況、學生參與性違規之背後的原因
3. 評估事件，以學生利益為首要考慮(是否違法? 有否被侵犯? 身心有否受傷? 感染性病或懷孕?)
4. 與社工、家長商討是否需要尋求警方協助

\*有需要可尋求教育局/ 社區

## Step 2

1. 補救工作—舉辦性危機小組(與相關學生)、工作坊或講座(傳遞正面的價值觀)
2. 與社工共同跟進個案
3. 繼續與家長交換學生校內校外的情況，加強家庭的支援

## Step 3

1. 個案長遠計劃安排
2. 跟進學生升學情況，鞏固正面的發展
3. 與學校/其他機構社工合作，安排校外活動及輔導，提升自我形象
4. 定期重新評估學生的情況(性價值觀? 與性相關的欺凌行為背後有否同理心)

# 與青少年談性

八 → 留意

達 → 表達

通 → 溝通

# 與青少年談「情」說「性」的要訣

## 八→留意(睇多D、聽多D、八掛多D)

### 青少年

- 生理
- 心理
- 行為

### 家長/老師

- 價值觀
- 正確性知識

### 生理轉變：

- 外形變化
- 第二性徵出現
- 性器發展成熟

### 心理轉變：

- 多作自我評價
- 介意他人對自己的看法
- 希望能獨立自主
- 對異性好奇並出現性需要



# 與青少年談性

## 達→正面表達

- 愛和關心
- 明白及耐心
- 提供開放的討論空間，但建議於私隱度高地方傾談
- 坦誠表達了解青少年對性的疑惑，表達感受
- 接受現實 ≠ 贊同不良行為

# 與青少年談性

## 通→有效溝通

- 製造適合時機
- 明白當事人的感受
- 以平靜及關心態度討論，先了解再探討解決方法
- 保持良好的家庭關係
- 鼓勵當事人勇敢面對困境
- 分享個人經驗

## 如何拆解學生的疑問：

- 你有冇拍過拖？
- 你的男/女朋友係點架？
- 你哋會唔會結婚呀？幾時結呀？
- 你有冇失過戀？你飛人定人飛你？
- 阿Sir/Miss，你有冇打過飛機？
- 你破咗處未？
- 你成日叫人安全啲，咁你有冇用套？
- 你有冇睇過4仔？

分享目的明確 (處理方法？作出決定時考慮因素？明白處境？...)

按與學生關係深淺，決定分享多少

學生以挑戰態度詢問，了解他們背後的原因，誘發相關問題的看法

選擇適當環境和時機

沒有經驗 / 負面經驗 也可分享

處理好個人過去，再作分享

與學生訂立契約

與青少年談性話題時，**減少過早作批判**，先以**開放態度聆聽青少年行為背後的原因和需要**，再助其了解相關風險，此有助青少年主動求助動機。

# 處理校園性騷擾、性暴力、 戀愛與性危機之預防及應對方法

# 應對方法



# 應對方法

- 檢視學校處理學生性危機或性違規行為的政策  
(上次檢視的日期？會否有不同範疇的處理程序？)
- 辨識工作
- 家長教育工作
- 提升教師處理性危機學生的能力
- 社區的支援 (社署FCPSU / 社區不同機構處理性危機/ 性違規行為的服務)



# 性要怎麼教？

• 性教育不只為了處女膜

性教育不該只是  
「生殖器官」的教育，  
而是要把孩子  
視為一個人，  
進行「全人性教育」。

• 性教育是引導青少年作出合適的性選擇

• 性教育不只着重貞操

• 引導子女學懂Say No

• 應及早做起

• 引導子女負責任的態度

# 介紹戀愛與性危機相關支援服務

香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

# 愛·體驗

## 青少年性危機教育及輔導計劃



香港青年協會 青年違法防治中心 得到田家炳基金會贊助，推行為期兩年的「愛·體驗」- 預防青少年性危機教育及輔導計劃。本計劃為透過預防教育、及早辨識、個案及小組輔導，處理**10-24**歲之潛在或面對性危機青少年，協助他們重新立正向思維、自我保護意識及正確價值觀，從而步向積極守法的健康人生。本計劃並為青少年、老師和家長提供青少年性與愛教育。

### 預防教育工作：

- 性危機教育講座(學生/老師/家長等)
- 「LOVE SIM 愛·體驗模擬遊戲」

### 深化教育及輔導工作：

- 情感管理小組
- 敘事治療小組
- 正向生活體驗
- 身體檢查

# 教材及評估工具

「LOVE SIM 愛·體驗模擬遊戲」

1. 讓青少年/學生反思個人對性及愛的觀念，體驗愛的元素及性的責任，並思考錯誤決定如何影響日後生活及個人發展
2. 讓青少年/學生學習正面的戀愛及性價值觀及態度



# 辨識工具

新聞報導

針對邊青性危機意識薄弱  
青協首推性教育遊戲卡

大公報 2012年8月24日

# 評估工具

- 青少年性價值觀研究
- 與香港城市大學應用社會科學系助理教授陳慶泉博士合作
- 青少年性危機評估工具

## 問卷數目

高危青少年

149

一般青少年

90

# 互動教育短片

輕率性關係 / 兼職女友 / 你愛我愛他 / 無衣陷阱 / 惡作劇的代價

<https://ycpc.hkfyg.org.hk/%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E9%98%B2%E7%BD%AA%E5%A4%9A%E5%AA%92%E9%AB%94/%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E6%80%A7%E5%8D%B1%E6%A9%9F%E7%9F%AD%E7%89%87/>

「愛·體驗」預防青少年性危機教育及輔導計劃

青年違法防治中心

如青少年對性危機有任何查詢，請賜電8100-9669與本中心的社工聯絡。



香港青年協會  
*the hongkong federation of youth groups*

M21  
青協網台 · 完全青年

青法網  
Youth Law



田家炳基金會  
Tin Ka Ping Foundation

# 情境卡

Y-phone 8 剛剛推出，你想購買卻沒有錢。朋友知悉後同你講：「彈d客俾你呀，咁一個月閒閒地都三、四萬嫁！做一、兩次收手唔做就買到嫁喇！」

你兼職擔任「出租男友/女友」，一直強調只可以行街及拖手，不可以有進一步行為。今日應客人邀約陪伴行街，客人表現細心有禮貌，更表示願意付錢作進一步行動.....

好朋友Pinky近排身光頸靚，除了手挽名牌手袋及換上新款智能電話外，亦表現闊綽經常請你到高級餐廳食飯經細問下發現她原來被「包養」，亦查問你是否有興趣，可以介紹客人給你.....

朋友因為急著交學費，所以想成為你出租女友.....「一場朋友幫幫手啦！\$500/hr，咩都可以做！」你念在一場朋友，決定.....

你成為私影model已經三個月，有一與你頗為相熟的攝影師提議上他家中進行拍攝，並提供豐厚酬勞，你會.....

你在交友apps/ 網上認識了一個女仔你和她都「幾好傾」，並打算相約出來見面，她表示不介意於時鐘酒店見面，並只收取友情價\$600/hr，你會.....



# 情感管理小組

## 主題一：戀愛與性

- 協助青少年了解愛不一定有性
- 協助青少年了解關係不是以性維繫，並且明白愛情的主要元素

## 主題二：健康與性

- 處理及澄清社會及朋輩間流傳對性的謬誤，及了解未成年性行為對身心之影響及傷害
- 建立一個個人健康及負責任的性態度

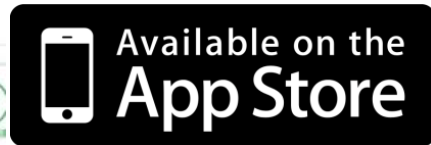
## 主題三：物質與性

- 探討以物質或金錢交換性愛之價值觀及危機
- 加強自我保護的意識

## 主題四：性罪行與性

- 認知什麼是干犯性罪行的行為、後果及澄清謬誤
- 如何保護自己避免干犯性罪行

- 《青法網》：一個集教育、資訊、自我評估、以及即時求助於一身的智能手機Apps，歡迎到Apple Apps Store或Google Play免費下載!
- 關鍵字：youthlaw，青法網，香港青年協會



# 討論時間

聯絡我們

星期一至五 早上10時至下午10時

Hotline : 81009669

Email : [ycpc@hkfyg.org.hk](mailto:ycpc@hkfyg.org.hk)

Website: [ycpc.hkfyg.org.hk](http://ycpc.hkfyg.org.hk)

Facebook Page: [香港青年協會 青年違法防治中心](#)