

學校輔導人員駐校工作 經驗分享

觀塘官立小學(秀明道)
吳詠敏姑娘

經驗分享

認識學校
從何入手?

- 參與學校會議
- 閱讀學校行政文件
- 閱讀學校通告
- 參考過往文件資料

個人分享

作為輔導人員/學校社工支援部份.....

經驗分享

誰是我的
合作伙伴?

- 屬組主任
 - 訓育及輔導組
 - 特殊教育及教學支援組
 - 德育及成長支援組
- 副校長/校長
- 校務處職員
- 班主任
- 家長
- 家長教師會

個人分享

作為輔導人員/學校社工支援部份.....

經驗分享

建立協作
關係？

- 參與學校活動
- 尋找合適的渠道
 - 會議中的報告
 - 傳簽傳閱模式
- 主動支援

個人分享

作為輔導人員/學校社工支援部份.....

經驗分享

聯繫社區
資源?

- 活動資源
 - 德育成長活動
 - 特殊教育專業小組支援
- 個案輔導支援
 - 情緒/精神健康支援
 - 沈溺輔導
- 家庭支援
 - 家庭關係輔導
 - 經濟支援

個人分享

作為輔導人員/學校社工支援部份.....

經驗分享

訓育

輔導

德育及
成長支援

特殊教育
及
教學支援

合作夥伴.....

經驗分享

訓育及 輔導

- 學生考勤跟進
- 違規個案跟進的後援
- 與警民關係組保持聯繫
- 協調SST會議
- 個案管理
- 學校危機管理小組支援
- 教育局輔導組網頁管理

經驗分享

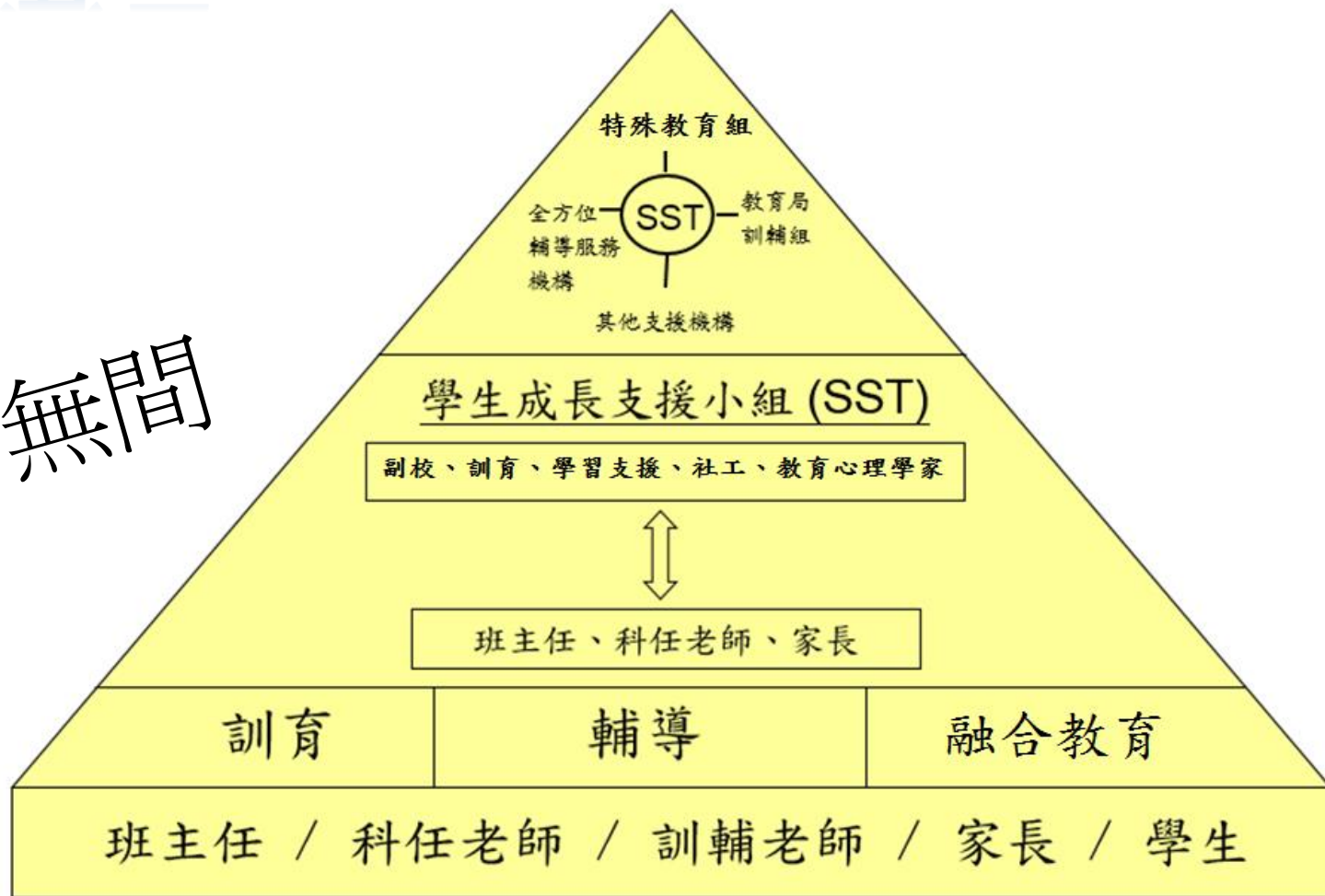
特殊教育 及 教學支援

- 協助及早識別有特殊教育需要的學生
- 協調及撰寫個別學生學習支援計劃IEP
- 為有特殊教育需要的學生配對小老師
- 規劃及安排專業輔導服務

經驗分享

學生個人成長支援

合作無間



經驗分享

德育及
成長支援

- 協助周會及成長課安排
- 協助統籌班級經營
- 規劃級制成長活動
- 小一適應課程及
小六升中輔導工作
- 親職教育工作
- 協助統籌APASO學生問卷
調查及分析

經驗分享

成長活動
規劃

計劃 Planning

例子分享

從APASO數據中發現
P4學生的個人動力不足

於是，我們的級本成長活動計劃...

五年級

歷奇活動體驗日

個人動力 / 解難能力

經驗分享

親職教育
活動規劃

計劃 Planning

例子分享

從觀察中發現家長掌握的
管教技巧不足

於是，我們的家長教育計劃...

以「**理論與實踐**」為中心，分四個範疇

配合學校德育成長發展

協助提升家長對兒童成長的認識

加強家長培育孩子的技巧和能力

為家長建立一個互相支援的平台

經驗分享

實施方法

輔導及成長
規劃

從個人 → 整體

計劃 Planning

於是，我們考慮到服務推展的...

深

◆ 發展性工作

加強及發展學校的正面特質

◆ 預防性工作

問題未出現或擴大前及早介入

◆ 治療性工作

減低已出現問題的影響

廣

◆ 校本 → 學習階段 →

級本 → 班本 → 小組 → 個人

◆ 自己 → 家庭 → 朋輩(他人) →

社群 → 校園 → 社區 → 世界

經驗分享

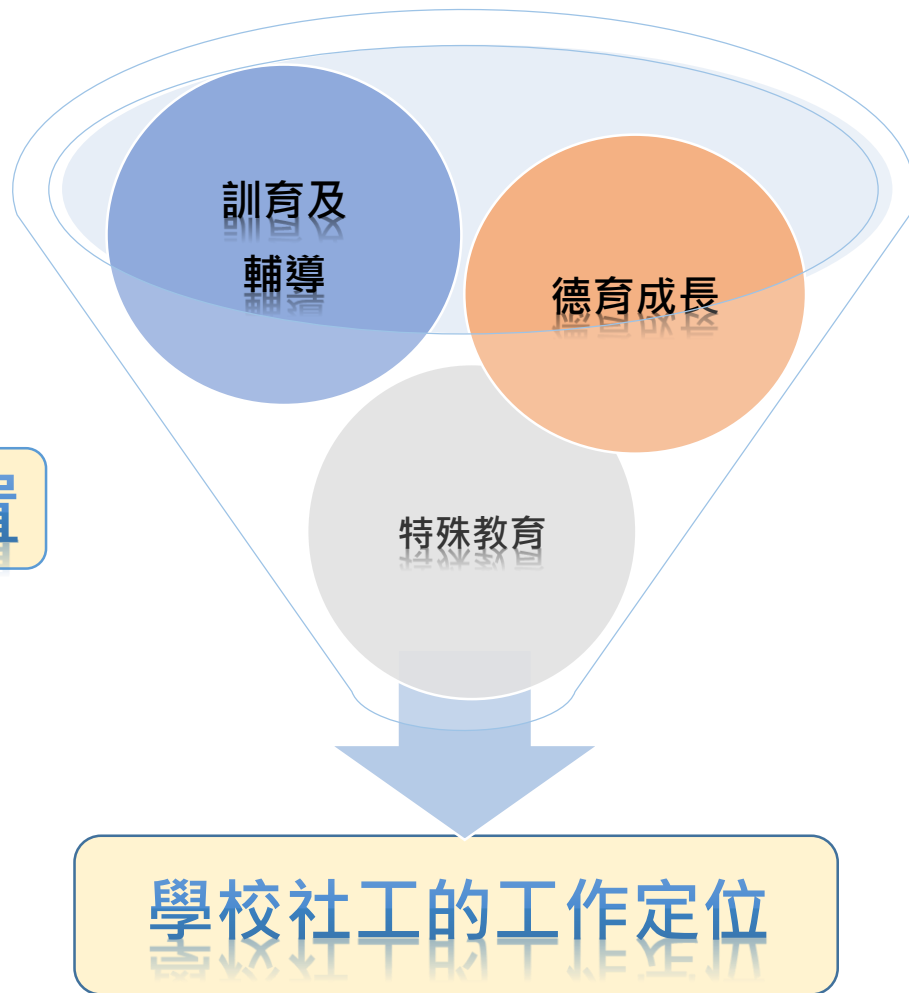
學校社工的角色和位置

支援
角色

倡導
角色

帶動
角色

同行
角色



感謝