

# 「預防、辨識、介入及支援懷疑受虐待及 家暴影響的學童」研討會

教育局

# 與疏忽照顧/虐兒相關的高危缺課/輟學學生的表徵

- 身、心、行為表現
- 醫療及支援需要被忽視
- 教育需要被忽視
- 其他危機因素

# 身、心、行為表現

- 校服、衣服欠整潔，冬天沒有足夠禦寒衣物
- 身體發出異味/煙味
- 身體出現不明來歷的傷痕
- 經常表示肚餓，稱在家中沒有足夠食物
- 悶悶不樂，情緒低落，行為表現退縮
- 突然失去學習興趣，參與課堂活動的動機突然變得極低
- 與同學相處時常出現語言、肢體暴力行為

# 醫療方面

- 拒絕讓學生接受專業評估及跟進 (如：兒童精神科、教育心理學家、言語治療師)
- 稱學生經常生病，但沒有帶學生求醫/覆診
- 拒絕讓學生參與學生健康服務、學童牙科保健、防疫注射等，但學生出現經常因病缺課、體弱多病、嚴重蛀牙等情況 (未必構成疏忽照顧兒童，但反映家長在照顧兒童方面可能出現問題/困難)

# 教育方面

- 經常缺課而沒有提供合理原因
- 缺課後，家長未有提供醫生或其他合理證明
- 經常未為學生繳交午膳、雜費、書簿費用
- 課本、習作嚴重破損，有**血污!**
- 欠簽回條及手冊
- 拒絕讓學生參與所需輔導/支援服務，如課後學習支援、個案/小組輔導等

# 其他危機因素

- 學生經常被獨留在家
- 學生經常在夜間獨自外出
- 參與「私影」、「制服派對」活動
- 學生突然失去聯絡
- 整個家庭失去聯絡 > 按教育局指引處理，該指引已上載「訓輔網上資料系統 (GD Web-based Information System)」供參閱

# 其他危機因素

- 父女、母子同床
- 學生問及/談及與年齡不符的性知識
- 父/母/子/女同觀看色情電影、刊物

# 處理缺課個案合作伙伴



## 個案諮詢

- 學校訓育、輔導主任或校長
- 機構督導人員
- 訓育及輔導組督學

## 支援家庭問題 / 提昇家長管教能力 / 處理家長照顧責任

- 綜合家庭服務中心 (Integrated Family Services Centre)
- 社會福利署保護家庭及兒童服務課 (Family and Child Protective Services Unit)
- 保障部 (Field Unit)
- 精神健康綜合社區中心(Integrated Community Centre for Mental Wellness)

## 處理學生成長需要及困難

- 如：沉溺行為 - NGOs
- EP、CP、精神科醫生、MSW、「兒情」計劃 - 兒童及青少年精神健康社區支援計劃

## 失蹤/失聯情況

- 警察學校聯絡計劃

## 行政程序

- 缺課個案專責小組



謝謝！