

愛 ● 回「嘉」

動員家長力量 創設無限可能

寶血會嘉靈學校

馮敏兒校長

李嘉穎老師

葉嘉雯姑娘

熱身遊戲

織網

熱身遊戲：織網

1. 組員面向圓心圍圈

2. 先手握繩尾，後將繩球拋向對面組員，拋前需要用方法令對方知道你是拋給他的。

3. 每次接過繩球，便手握着繩子一端，再拋出繩球給對面另一位組員。

4. 最後，形成一個網，作承托物件之用。

遊戲與今天分享之關聯

1. 家長、教師、社工攜手合作，成立牢固網絡。
2. 網絡緊密，無一缺口、滴水不漏。
3. 成為承托學生的安全網。

流程

引入家長動力之源起

家校合作之運作

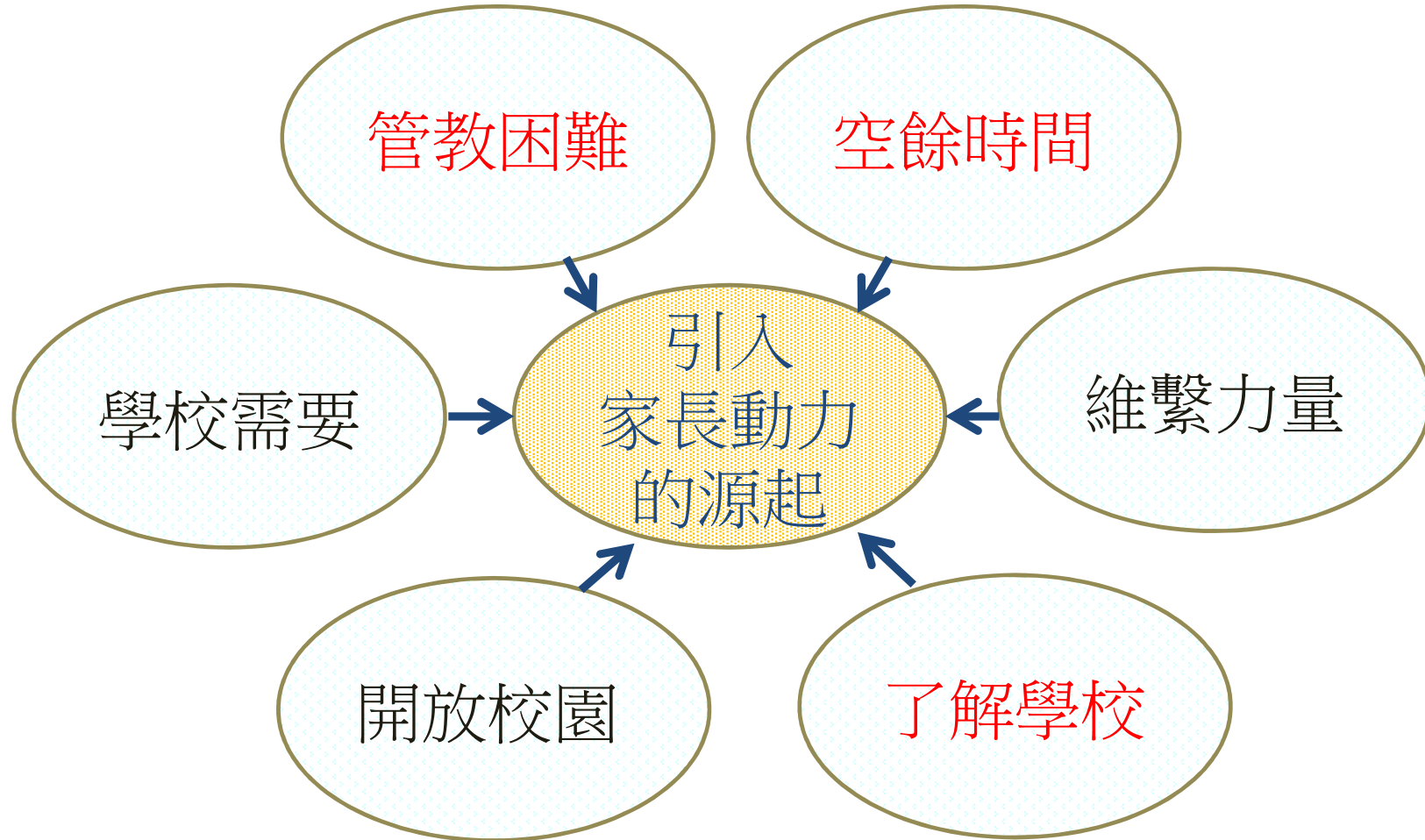
成功策略

面對困難及對策

得着（對學校及家長）

期望

引入家長動力的源起：



六層次家校合作模式：

子女發展

① 雙向溝通

② 協助子女
學習

家長發展

③ 參與家長
組織和活動

④ 協助學校
運作

學校發展

⑤ 諮詢校政

⑥ 參與決策

吳迅榮(2003)。《家庭與學校合作—理念與革新》

本校家校合作之運作

成功策略：

家校信任

團隊建設

魅力吸引

服務寬廣

展現潛能

營造空間

時間配合

家長需要

給予肯定

學習機會

困難

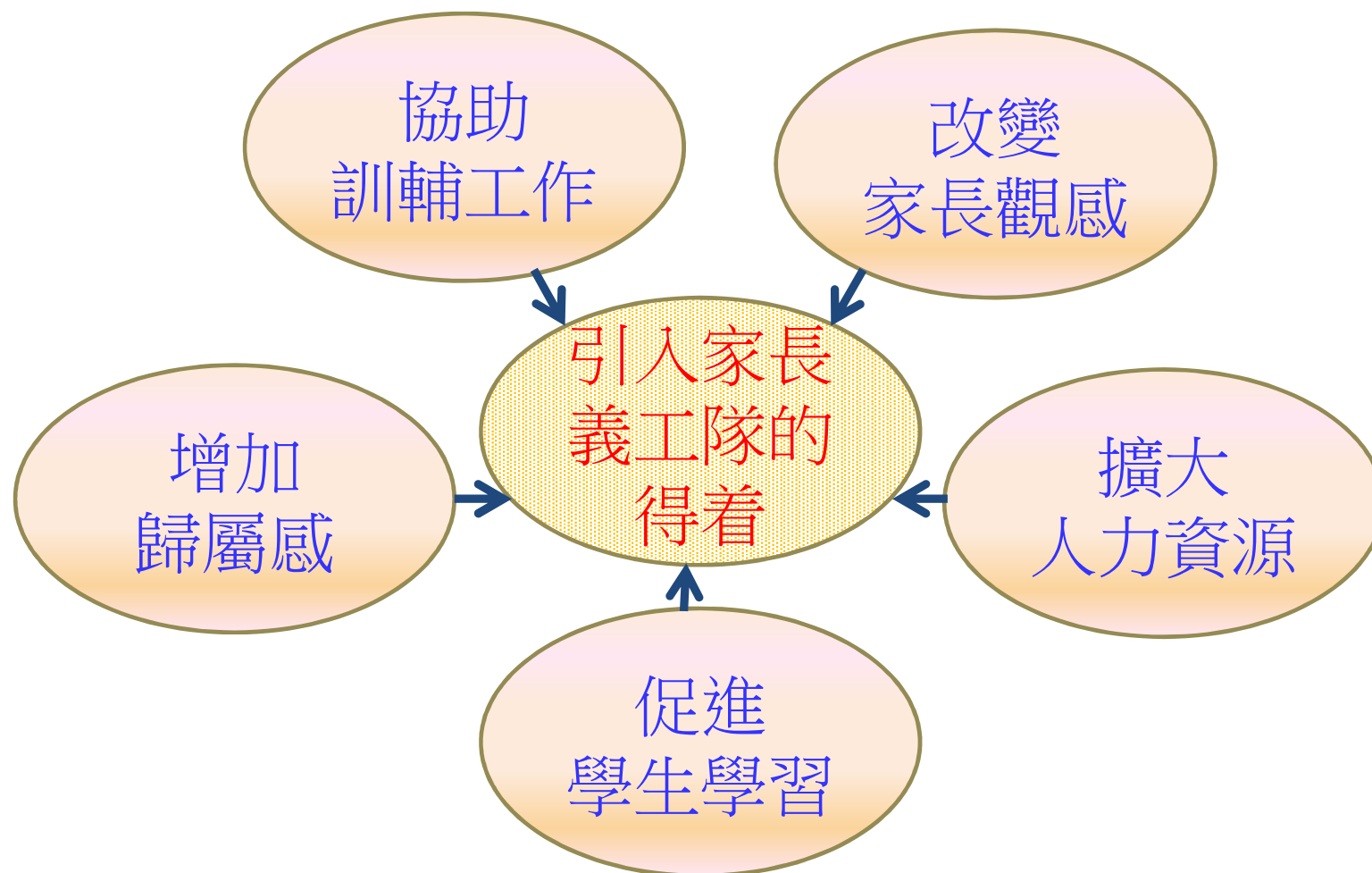
VS

對策

- 家長期望
- 利益衝突
- 緊密聯繫
- 參與不足
- 人才培訓

- 資深家長義工解說
- 校友家長義工隊
- 家長義工組長聯繫
- 高小家長培育工作
- 組長傳承

引入家長義工隊得着



家長分享

期望

- 成為參與學校決策者：家長教師會委員 / 家長校董
- 承傳學校優良傳統
- 廣結家長支援網絡
- 建立學習氣氛及關愛文化
- 與家長結伴同行參與學生成長的工程

六層次家校合作模式：

子女發展

① 雙向溝通

② 協助子女
學習

家長發展

③ 參與家長
組織和活動

④ 協助學校
運作

學校發展

⑤ 諮詢校政

⑥ 參與決策

吳迅榮(2003)。《家庭與學校合作—理念與革新》

家校同心 夢想成真

謝謝！