

個案分享

家校共營 · 中一新生支援

家

校

共營

不少學校都會安排中一新生適應活動。

校內各組也會在暑期(前/中/後)為升中一學生作安排:

教與學---各主科(中/英/數)的提昇/銜接課程

學生成長---一些升中適應/團隊合作的活動

學校行政---中一註冊/學科測驗/中一家長日

我們能否再想多一步?



試代入一個即將升中的**小學生**，他/
她會有什麼想法或感受？



試代入一個將有孩子升中的**家長**，
他/她會有什麼想法或感受？

*校規嚴唔嚴？ / 老師好唔好？ / 識唔識到
朋友？ / 功課多唔多？ / 課外活動好唔好玩？
/ 上課悶唔悶？……*

不安 / 緊張 / 憂慮 / 期望 / 興奮……

家校共營 · 中一新生支援

目的:

透過家校合作，整合與中一新生的相關工作，協助中一新生適應中學生活，讓學生及家長儘快融入學校，增加歸屬感。

家校共營 · 中一新生支援理念

時間: 7月-9月
中一適應課程(約15天)

「活」在新會

- 活在新會中一註冊日(7月初)
- 英語提昇課程(7月中)
- 中一新生家長日(8月下旬)
- 家長約章及秘笈(9月初)
- 家長增值興趣班(9月中)
- 中一家長分享會(9月下旬)

融入校園生“活”，
成為學校一份子。
(學生、家長)

“樂”於參與，
互相認識，增加
歸屬感。(學生)

「樂」在新會

- 樂在新會活動(7月中)
- 校園大露營(8月初)
- 體藝同樂日(8月中)

學科輔導，了解
“學”習需要。
(學生)

「學」在新會

- 英語提昇課程(7月中)
- 中文提昇課程(8月初)
- 數學提昇課程(8月中)
- 課後留校支援(9月下旬)

「活」在新會

(學生、家長)

- (一)活在新會中一註冊日(7月初)
-註冊及認識學校。

「活」在新會

(學生、家長)



(一)活在新會中一註冊日(7月初)
-註冊及認識學校。

「活」在新會

(學生、家長)

(二)英語提昇課程(7月中)

-活動英語，邀請家長看學生成果。

「活」在新會

(學生、家長)

(三)中一新生家長日(8月下旬)

-展示學生成果，初見班主任，認識學校。

「活」在新會

(學生、家長)

(四)家長約章及家長秘笈(9月初)

-學校與家長緊密聯繫。

「活」在新會

(學生、家長)

(五)家長增值興趣班(9月中)

-親子/家長之間/家長與老師聯繫。

「活」在新會

(學生、家長)

(六)中一家長分享會(9月下旬)

-學期初了解學生在校
及家中情況。

「樂」在新會 (學生)

(一)樂在新會活動(7月中)

-互相認識，增加歸屬感。

「樂」在新會 (學生)

(二)校園大露營(8月初)

-互相認識，團隊精神。

「樂」在新會

(學生)



(三) 體藝同樂日(8月中)

-愉快校園生活。

「學」在新會 (學生)



(一)中/英/數提昇課程(7月中-8月中)
-學科輔導。

「學」在新會

(學生)



(二)課後留校支援(9月下旬開始)

-功課輔導。

心得分享:

- 先了解中一新生及家長需要
- 整合理念要清晰
- 目標要一致
- 時間/地點/人力/組別等要作協調
- 成功經驗要延續(積少成多)
- PTA/家長的支持

分享完畢，謝謝大家！