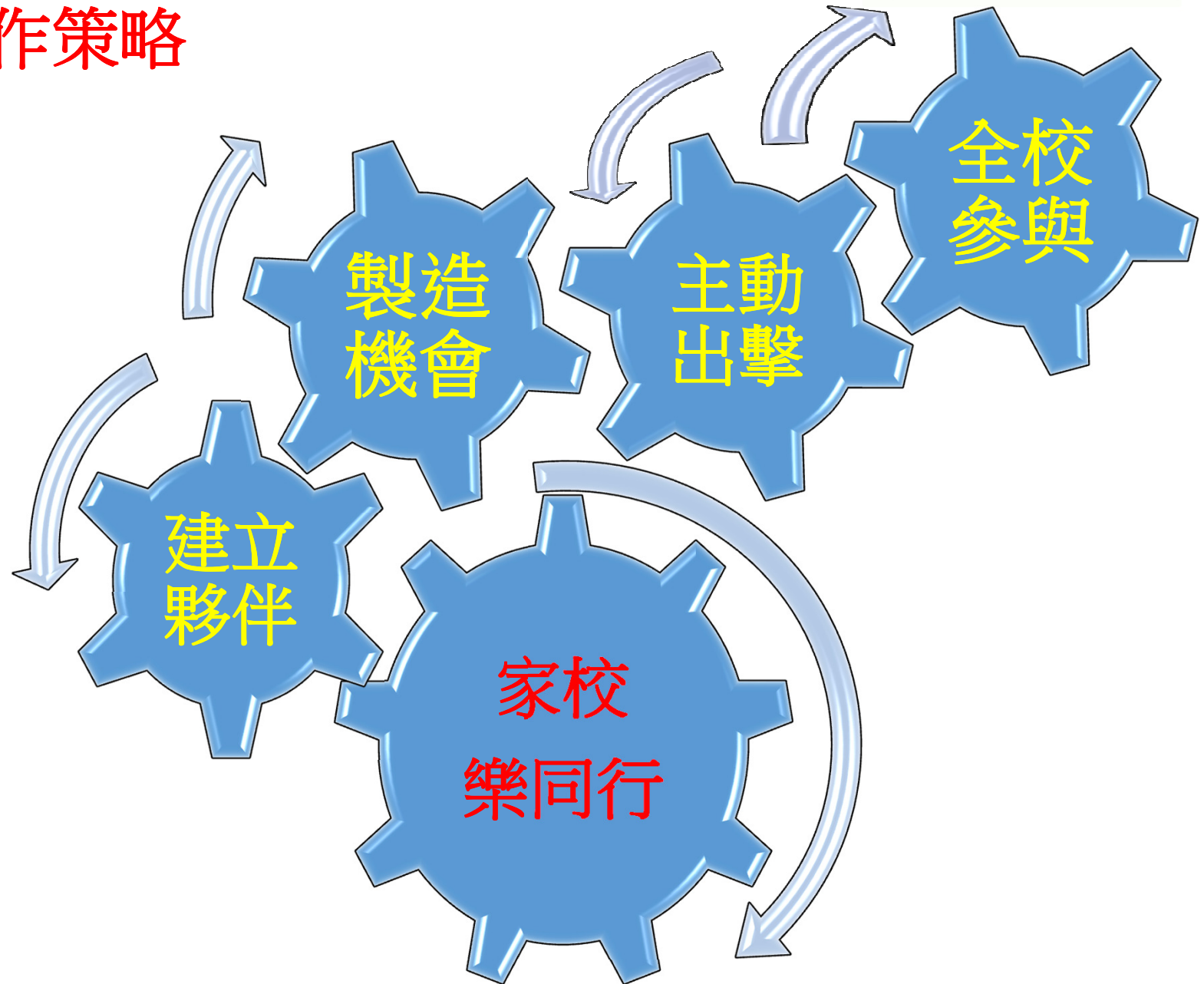


# 家校共營@新會

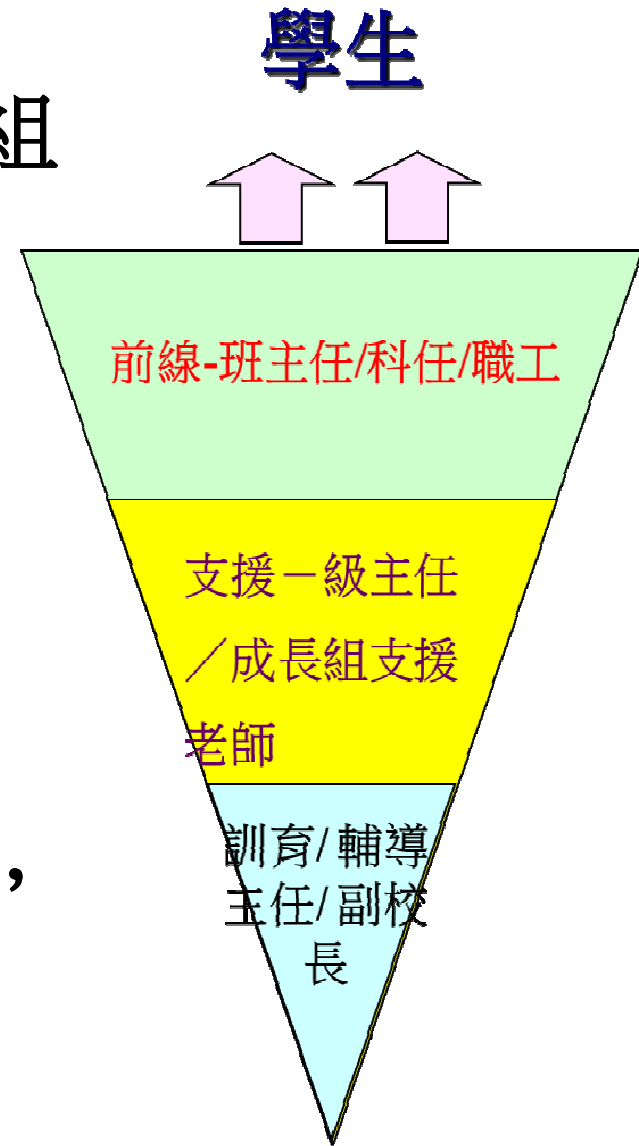
陳慶冲副校長  
24.05.2019

# 家校合作策略



# 全校參與：培育共營

- ✧ 訓輔合一，由學生成長組帶領，各級設級主任和支援老師
- ✧ 班主任著重班級經營，營建班風
- ✧ 初中級推行雙班主任制，讓班主任更好照顧學生



- ◇ 培育共營個案跟進有需要的學生，與社工緊密溝通，定期檢視情況
- ◇ 定期聯絡家長，反映學生在學校的情況，保持良好的溝通
- ◇ 班主任與支援同事一同面見家長

# 主動出擊：邀請家長

## □ 中一新生家長日 (8月)

- ◇ 認識學校和班主任
- ◇ 總結暑期銜接活動

# 主動出擊：邀請家長

- 學期初面見班主任及副校/助校 (9月)
  - ◇ 交流新生適應情況
  - ◇ 可及早建立家校雙向溝通渠道

# 主動出擊：邀請家長

## □ 家長日 (12月)

- ◇ 第一學期完結後舉行
- ◇ 兩類家長講座，切合家長的需要：
  - ① 子女的管教及成長方面
  - ② 高中多元出路

- ◇ 個別面見班主任
  - ✓ 總結及交流學生表現
  - ✓ 收集家長對學校意見
  
- ◇ 特別約見家長
  - ✓ 針對個別學生的需要，支援老師、EP及社工會於同日面見家長
  - ✓ 邀請家長主動約見支援同事
  
- ◇ 等候時進行問卷調查
  - ✓ 包括學校管理、學生學習、校風及其他支援等



- 參與學生個案支援 (全年)
  - ◇ 個別學習計劃
  - ◇ 參觀不同院校
- 中三選科及升學講座 (4月)
- 聯校畢業禮 / 結業禮 (7月)

# 製造機會

## □ 家訪計劃

✧ 讓班主任及社工更深入了解學生情況

### ✓ 特別家訪

- 學生家庭出現突變，學校送上關心及慰問
- 家長教師會籌募慈惠金

# 製造機會

## □ 家訪計劃

- ◇ 讓班主任及社工更深入了解學生情況
- ✓ 中一新生家訪
  - 恆常性，由班主任、社工及主任探訪
  - 可更全面了解學生的生活及平日與家人相處的情況

# 製造機會

## □ 家長教育

- ◇ 配合家長或學生需要，安排適切的主題
- ◇ 嘗試不同時段，不同類型家長都有機會參加

# 製造機會

## □ 家長教育

- ◇ 講座後可與班主任／教師／社工傾談及分享，提升家長參加講座的動機
- ◇ 除了發通告外，班主任或相關同事會親自致電邀請個別目標家長出席

# 製造機會

## □ 不同活動加入家長元素

- ◇ 邀請家長參與，以改善親子關係，增強保護因素

# 建立夥伴：家長教師會

- ◇ 成立超過二十年，建立良好家校合作
- ◇ 定期會議、校務報告及諮詢，收集意見，成為學校與家長間橋樑

# 建立夥伴：家長教師會

## ✧ 籌劃不同活動

- ✓ 聯誼性質：親子旅行、校園**BBQ**
- ✓ 家長教育：不同主題的講座 / 工作坊及  
增值興趣班

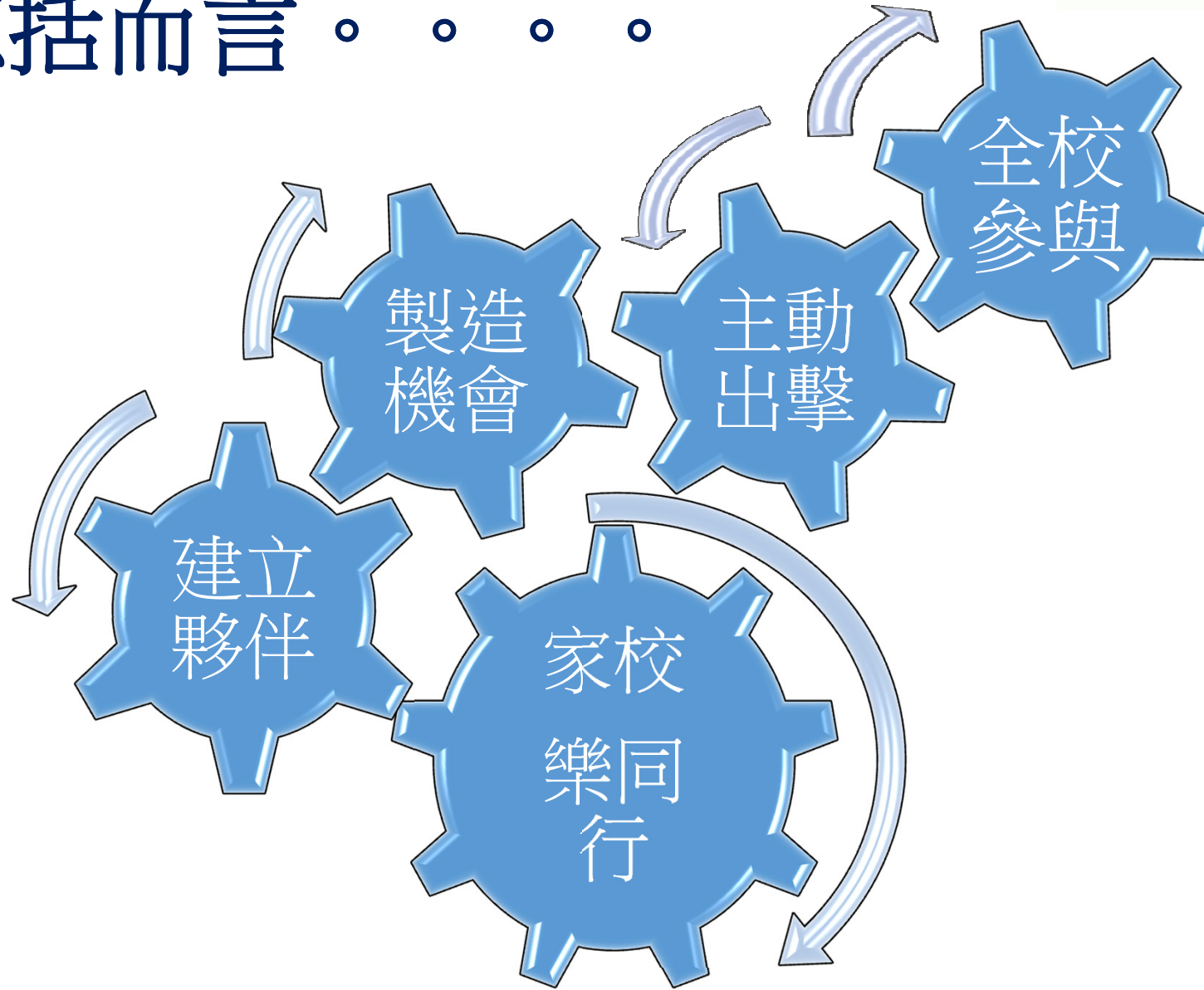


✧ 週年大會(AGM)

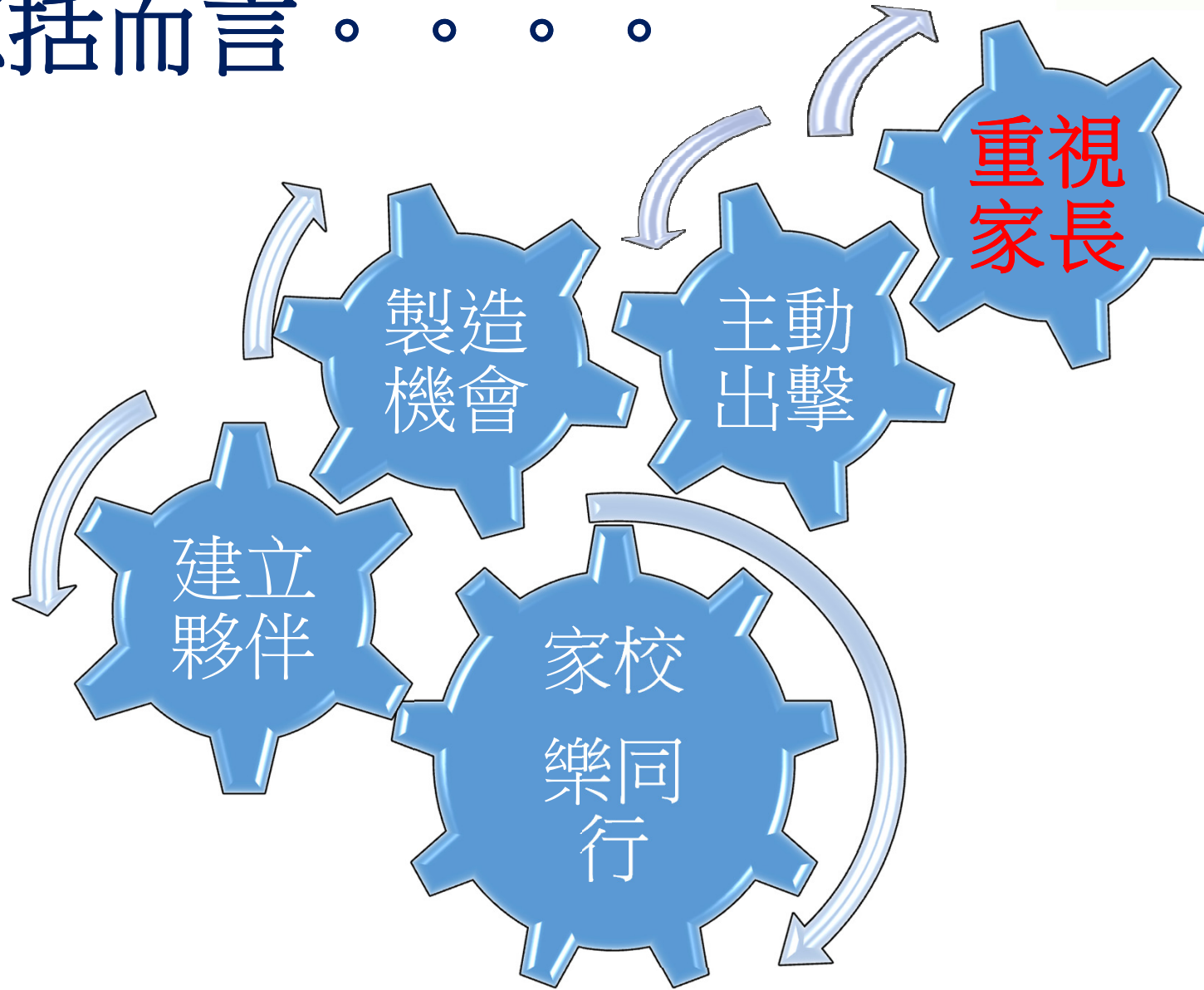
- ✓ 聚餐形式
- ✓ 有學生表演、家長致送小禮物予老師
- ✓ 班主任同枱暢談子女的學習情況

- ◇ 家長也敬師
  - ✓ 協助推動學校關愛及感恩文化
  - ✓ 設最多心意咭獎
  
- ◇ 支持本校不同的活動
  - ✓ 水果月/午膳
  - ✓ 嘉年華攤位
  - ✓ 設立獎助學金
  - ✓ 學生服務獎

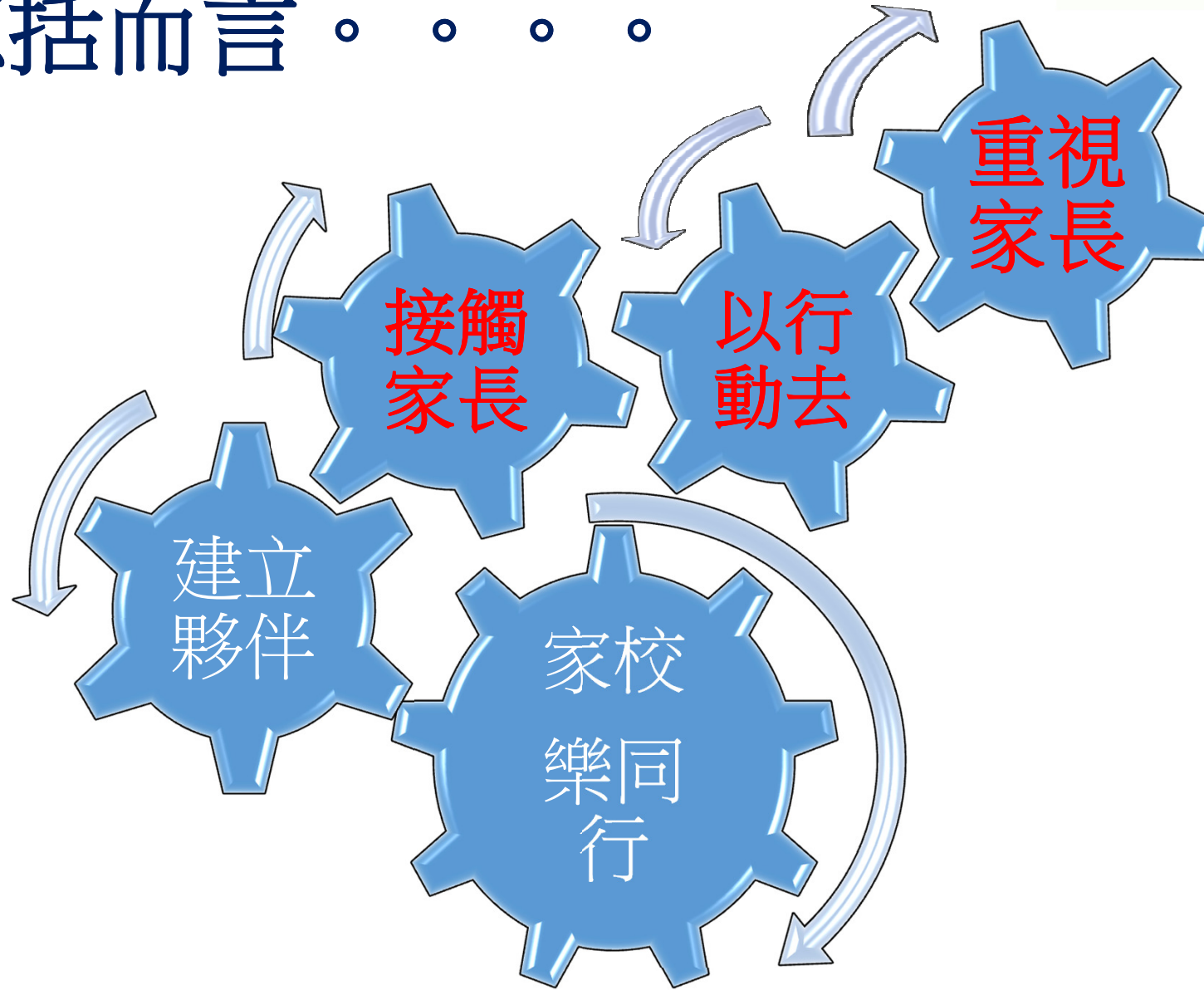
# 總括而言 . . . .



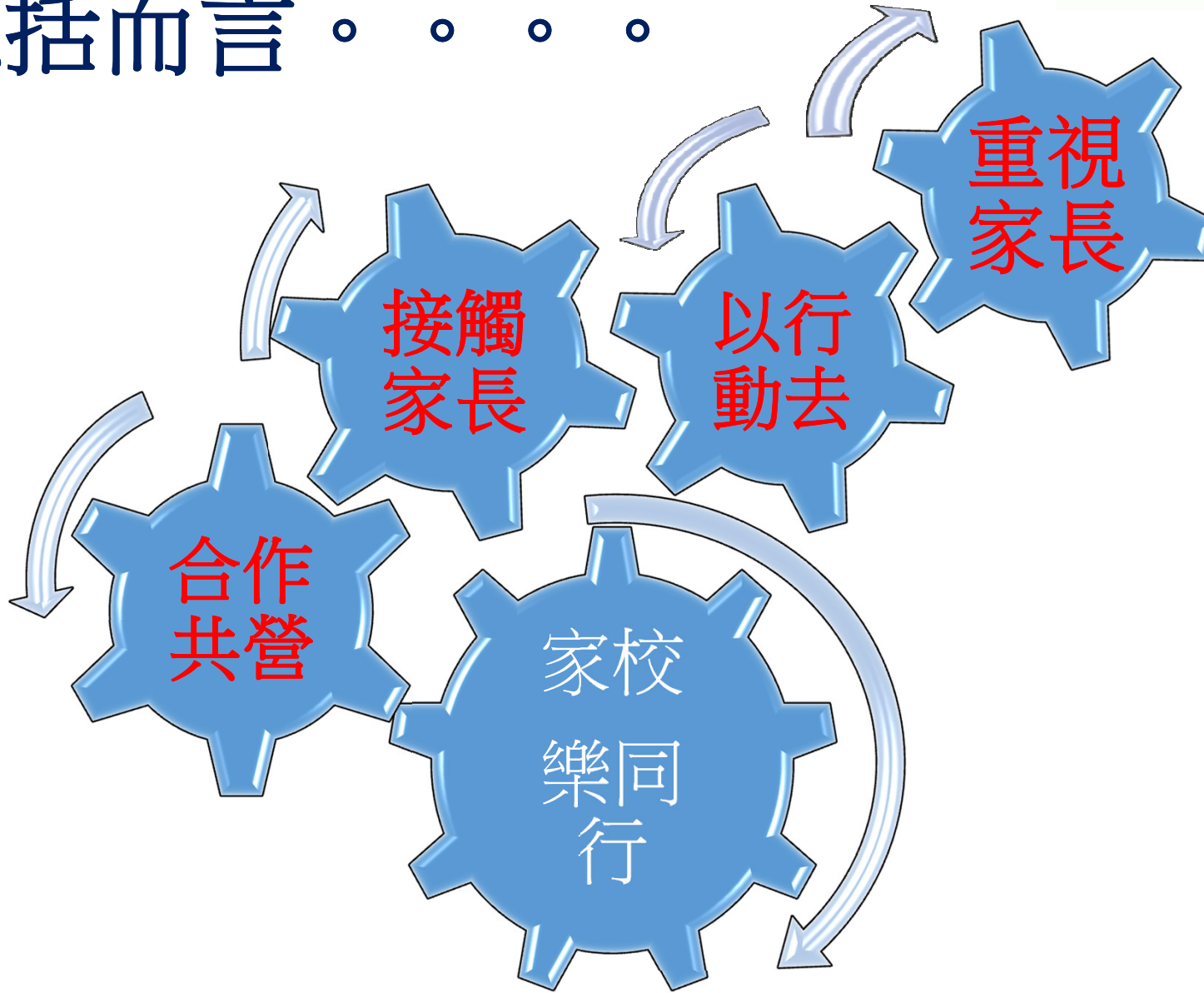
# 總括而言 . . . .



# 總括而言 . . . .



# 總括而言 . . . .



# 總括而言 . . . .



多謝大家!