

嗇色園主辦可銘學校

2019年度

「理智NET」校園嘉許計劃分享

11月
2019

目錄

學校層面

資訊素養課程發展

學校層面

- 為教師舉辦相關主題的進修日/項目

1. 教師例會分享
2. Office365教師工作坊
3. 電子學習分享會
4. 教師培訓工作坊

- 透過分享及工作坊，提升教師運用資訊科技的能力，以及安全上網的意識

學校層面

- 推行相關的朋輩及大哥哥/大姐姐計劃

大哥哥/大姐姐計劃

- 協助小一學生適應學校環境及電腦資源的運用

「朝朝來用腦」 電腦小老師

- 於早會前及午膳後的大息時間，協助學生利用資訊科技進行學習

資訊科技科科長

- 各班設資訊科技科科長，協助及推廣班內同學善用資訊科技進行學習

學校層面

- 推行I.T大使計劃

資訊科技大使

- 於校內設立資訊科技大使，協助學校推行各項科技活動及推廣正確上網的訊息。

I.T服務生

- 每班設3名I.T服務生，協助班內同學使用電腦設備及推廣正確上網的訊息。

學校層面

- 舉辦建立師生良好溝通的相關網絡活動

師生溝通的互動平台

已為全校師生建立 office365 平台，透過平台進行師生互動及溝通，培養學生正向溝通模式

學校網頁

OPAC 2
師生互動閱讀平台

師生溝通的互動平台

利用 Edmodo 進行師生互動及溝通，培養學生正向溝通模式

資訊素養課程發展階段

第一階段

- 資訊科技科課程加入資訊素養元素

第二階段

- 配合教育局「以圖書館提升學生資訊素養」種籽計劃
- (圖書組、資訊科技科、常識科、視覺藝術科進行跨學科合作)

第三階段

- 校內各科組及活動加入資訊素養元素
- (德育及公民課、普通話科、常識科、早讀課、學生講座、家長教育)

下一階段

- 優化圖書館資訊素養課程
- (圖書組、資訊科技科、常識科、視覺藝術科、英文科進行跨學科合作)

齊色園主辦可銘學校 資訊素養課程簡圖

• 於早讀時間加入網絡應用元素

• 圖書館資訊素養課程(Edb種籽計劃)

- 1) 以聯課活動模式進行
- 2) 以「香港歷史及文化」為題
- 3) 教授六步法(BIG 6)及資訊素養技能
- 4) 資訊素養技能應用:
 - 小組專題研習(常識科)
 - 「老香港」立體模型製作(視藝科)
 - 六步法應用:小組口頭報告(視藝科)

圖書組/
常識科/
視藝科

早讀課

資訊科技科

• 於課程內加入安全上網的知識
• 於課程內加入資訊素養元素

三年級:安全使用電腦,保護電腦資料
四年級:保護個人私隱及善用網上資源
五年級:安全使用電郵
六年級:網上操守及網上的潛在威脅

• 四年級校本資訊素養課程

- 1) 認識互聯網及搜尋技巧
- 2) 分辨網絡資料的可信性
- 3) 安全上網的重要性

資訊素養

常識科

普通話科

• 於課程內加入網絡資訊課題

一年級:利用資訊工具向親友拜年
二年級:不沉迷電子遊戲和上網
 利用電腦及流動裝置取得資訊
 從各種渠道獲取資訊
三年級:從各種渠道獲取資訊
六年級:使通訊網絡及社交媒體表達意見

家長教育

學生講座

德育及公民課

• 於四、五年級課程加入安全上網課題

- 1) 重視知識產權
- 2) 網絡用語
- 3) 上網問題
- 4) 網上日誌

• 透過不同的活動提升家長的資訊素養能力

- 1) 舉辦各級座談會
- 2) 舉辦相關主題家長講座/工作坊
- 3) 設立家長網上溝通平台
- 4) 舉行家長日和家訪

• 安排不同有關網絡資訊的講座

- 1) 網路生活與日常規律生活
- 2) 培養良好生活習慣
- 3) 遠離惡習(電子遊戲)
- 4) 個人保安

• 於課程內加入網絡資訊課題

- 1) 認識互聯網的特點及其利弊
- 2) 善用互聯網以助學習
- 3) 建立正確使用互聯網的態度

資訊科技科

ICT

10/9

-

14/9

2

- 講解電腦室守則
- 教導學生登入及登出電腦、網上自學平台
- 填寫學生電腦設備統計表(18 ICT_冊 \ 18 會議 \ 會議一 \ 各班學生電腦設備統計(2018-19 年度)_調查)
- 網上自學平台登入方法 (網上閱讀計劃、小校園、學科園地、基本能力網上評估)

教師於課程內教導學生有關安全上網的知識

10/6 19/6	20-21	8	保護知識產權 (一)認識知識產權 (二)認識盜版及其對原作者及社會的影響 (三)認識使用盜版的害處 (四)學習引用出處	● 輔助教材:電子課堂簡報、電子教師用書、發聲詞典、操作練習 ● 教具:圖卡、範例圖片	1. 透過圖解及介紹,讓學生認識知識產權 2. 透過圖文及操作指引,讓學生認識盜版及其對原作者及社會的影響 3. 透過圖文及操作指引,讓學生認識使用盜版的害處 4. 透過圖文及操作指引,讓學生學習引用出處
--------------	-------	---	---	--	---

於各級的課程中加入「資訊素養」元素,與圖書科配合,以跨科形式進行,提高學生對處理資訊的正確態度及能力。

三年級,安全使用電腦,保護電腦資料。
四年級,保護個人私隱及善用網上資源,與圖書科合作,四年級於上學期的

其中兩星期會教授學生有關「資訊素養」的內容(EDB 種籽計劃)。
五年級,安全使用電郵。
六年級,校本課程(網上操守及網上的潛在威脅)。

校本進度表

資訊科技科課程內加入安全上網的知識

- 三至六年級於開學初講解電腦室規則,教授學校多個自學平台的登入方法,以及正確網上學習的態度。

資訊科技科課程內加入資訊素養元素

三年級:安全使用電腦,保護電腦資料
四年級:保護個人私隱及善用網上資源
五年級:安全使用電郵
六年級:網上操守及網上的潛在威脅

資訊 科技科

ICT

- 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識

認識互聯網 及 搜尋技巧

STEP2 : Information Seeking Strategies

(資訊搜尋策略)

最合適的資訊來源有哪些？

評估搜尋結果的可靠性：

- ✓可信性(Credibility)
- ✓權威性(Authority)
- ✓時間性(Currency)
- ✓客觀性(Objectivity)

校本簡報

4年級學生資訊素養提升

資訊科技科：香港歷史及文化

10月至11月

課題	六步法的應用	資訊素養技能	日期	工作紙
搜尋網上資源	資訊搜尋策略 (Information Seeking Strategies)	網上找尋資料技能	10月 2課節	工作紙 網上找尋資料 技能

校本進度表

四年級校本資訊素養課程

- 與圖書科、常識科、視藝科進行跨科合作，提升學生資訊素養能力。資訊科技科課程教授學生認識互聯網及搜尋技巧。同時教授學生分辨網絡資料的可信性，以及安全上網的重要性。

- 教師結合社區資源或支援，協助推廣安全上網及預防網絡欺凌

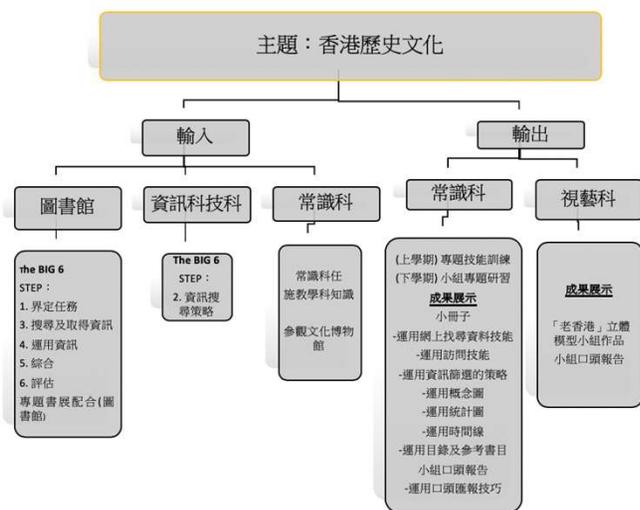
配合教育局「以圖書館提升學生資訊素養」種籽計劃

2018-2019年度 校本「資訊素養」課程

圖書科

LIB

表一：活動內容簡表



- 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識

Task Definition (界定任務)
Access & Location (搜尋及取得資訊)
圖書館資訊搜集
Access & Location (搜尋及取得資訊)
訪問技巧
Use of Information (運用資訊)
資訊篩選的方法
Use of Information (運用資訊)
概念圖(腦地圖...)
Use of Information (運用資訊)
統計圖(棒形圖...)
Use of Information (運用資訊)
時間線的運用
六頂帽子思考法
Synthesis(綜合)
Evaluation(評估)
資料冊的寫作及製作
目錄及參考書目的列寫方式、口頭匯報技巧

圖書科課程內加入資訊素養元素

- 與資訊科技科、常識科、視藝科進行跨科合作，提升學生資訊素養能力。圖書課程教授學生六步法應用及如何正確運用資訊，做個理智的網絡使用者。

「以圖書館提升學生資訊素養」科組合作簡圖



普通話科

PTH

- 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識

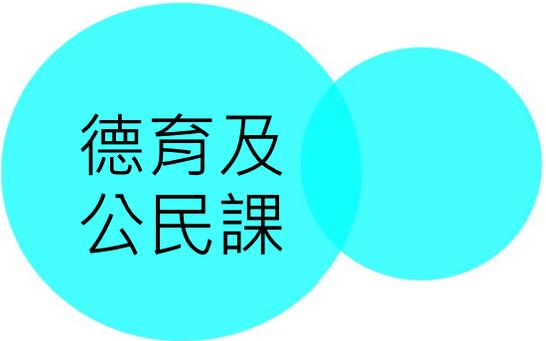
3/12 /14/12	十四 十五	6. 向盜版說「不」	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 聽懂和讀出拒絕別人建議的話 聽懂關於重視知識產權的對話 學會以恰當的話拒絕別人的建議 \ 複習兒化韻 \ 唸好含兒化韻的字 \ 初步知道可藉兒化辨別詞義
----------------	----------	------------	---	---	---	---

1/4 /12/4	十一 十二	(二) 科技新領域	4. 電腦世界	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 聽懂和說出表達猶豫的話 聽懂和說出網絡用語 聽懂有關上網問題的對話 複習 ü 行的韻母 讀準 ü 行韻母的字 譯寫 ü 行韻母的字 聽寫 ü 行韻母的字
--------------	----------	-----------	---------	---	---	---	---	--

24/4 /3/5	十三 十四	(二) 科技新領域	5. 我看電子媒體	*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> 聽懂和朗讀辯論的話 聽懂關於「網上日誌」的對話 分辨聲母：j、zh；q、ch 和 x、sh 聽辨聲母是 j、zh；q、ch 和 x、sh 的詞語 聽寫聲母是 j、zh；q、ch 和 x、sh 的拼音及漢字
--------------	----------	-----------	-----------	---	---	---	---	--

四、五年級普通話科課程加入安全上網課題

- 四年級：向盜版說「不」
- 重視知識產權
- 五年級：電腦世界
- 網絡用語
 - 上網問題
- 五年級：我看電子媒體
- 網上日誌



德育及 公民課

- 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識

五年級德育科課程加入網絡資訊課題

- 讓學生認識互聯網的特點及其利弊
- 教導學生善用互聯網以助學習
- 幫助學生建立正確使用互聯網的態度

- 教師選用不同教材教導預防網絡欺凌、網絡陷阱等

1. 出版商課本及電子教材
2. 網上教材(例：教育城)
3. 校本教材(資訊素養校本課程)
4. 短片
5. 資料閱讀

1

- 誠邀鄧警長進行講座，提高一至三年級學生個人(包括網上)安全意識

個人保安

3

- 講座 / 工作坊
- 透過講座教導培養良好的生活習慣，包括健康上網

網路生活 與日常規律生活

遠離惡習 (電子遊戲)

- 透過講座教導四至六年級學生善用資訊科技，建立網上學習的正確態度

2

培養良好生活習慣

- 透過講座教導培養良好的生活習慣，包括使用資訊科技的正確態度

4

- 於早會推動健康上網

早讀時間加入網絡應用元素



- 早會時段設早讀環節，教師透過介紹及分享，鼓勵學生善用網上資源。

- 新聞閱讀及討論

- ▼ 於資料科技課內加入有關資訊科技的閱讀

- ▼ 「四電一腦」廢電器計劃

- ▼ Amazon Go 電子購物新模式

- ▼ 「科技的真相」——反沉迷網絡運動

- ▼ 沉迷電玩是一種病？

家長教育

- 家校合作 – 教授家長使用電腦/上網

家長座談會

- 透過舉辦各級座談會，教授家長使用電子及網絡通訊的能力。

小一家長座談會

學童保健
及
電子通訊與繳費安排

2018年10月13日(星期六)

小五及小六家長座談會

學童保健
及
電子通訊與繳費安排

2018年10月20日(星期六)

小四家長座談會

電子通訊與繳費安排

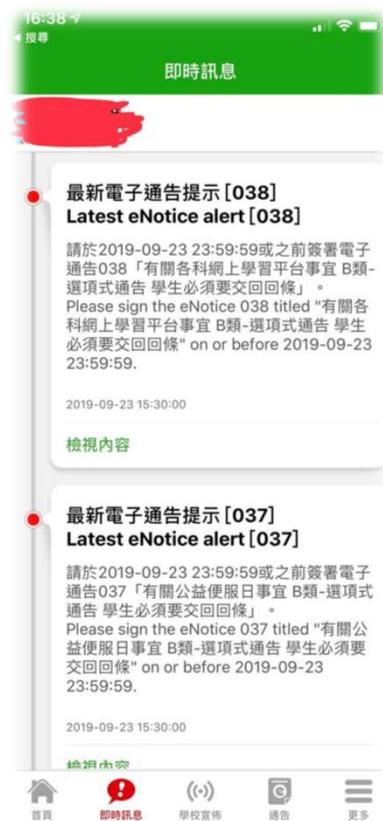
2019年3月2日(星期六)

校本簡報

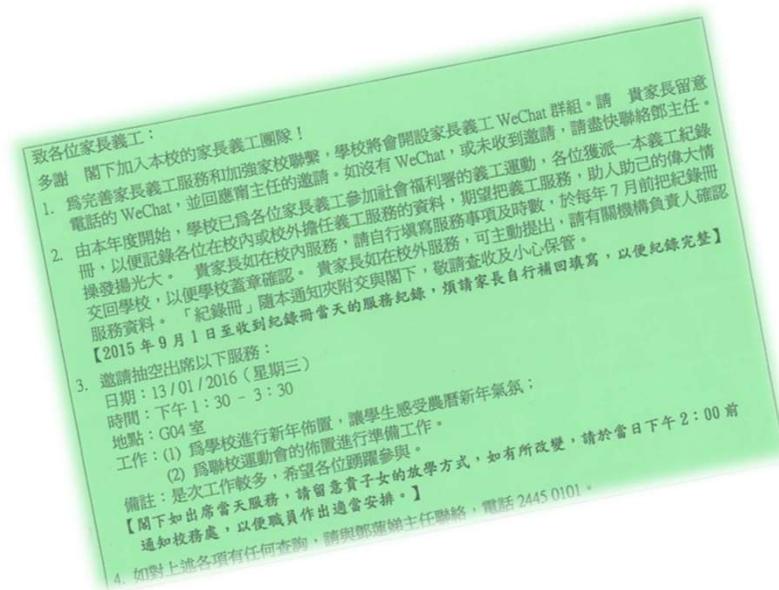
家長層面

- 家校合作 – 教授家長使用電腦/上網

- 設立家長網上溝通平台，透過群組進行即時聯繫，鼓勵家長善用資訊科技及提高家校合作的成效。



Parent App



家長群組

家長層面

- 家長參與學校舉辦相關主題家長講座/工作坊

家長講座

- 透過舉辦各級座談會，教授家長使用電子及網絡通訊的能力。

家長層面

- 家校合作 – 協助家長為子女進行相關的預防/支援
- 透過家長日及家訪，了解學生的生活及上網習慣，加強與家長溝通，預防學生網絡成癮

THANK YOU!

晉色園主辦可銘學校