成長的天空計劃(小學) 分享會

保良局陳溢小學

如何配合校本成長教育去推行發展課程

成長的天空計劃



發展課程

輔助課程

學校簡介

- >辦學團體:保良局
- ▶位於青衣區
- ➤學生主要來自鄰近屋邨 (長康邨、長青邨、青華苑)
- ▶兩位駐校社工(一位ASWO、一位機構社工)



成長的天空合作機構

香港基督教女青年會青衣綜合社會服務處

- > 每年招標
- > 機構人手穩定
- > 區內服務相同居民
- > 與學校相鄰

本校文化/氣氛

- ▶領導層重視輔導服務
 - 定期督導
 - 培育組會議 (全體會議、個別會議)
 - 發言空間/緊密溝通
 - •老師小檔案 / 小一家長日
 - 外聘多一名機構社工
- ▶固定活動負責人(常額社工)
- ▶由社工負責統籌成長課課程
- ▶良好的合作氣氛

活動推行理念

知識 技巧 態度

情境化 脈絡化學習

校園實踐

我校輔助課程

輔助課程

- > 招標報價
- > 機構合作
- →識別問卷
- ▶個別學生
- 〉小組為本

P.4再戰營會 - - - 學校宿營

- ▶增強小組間的凝聚力
- ▶增強小組成員間的合作及支持
- ▶增強參加者衝突處理的技巧
- ▶運用衝突處理的原則及步驟

P.5強化活動 - - - 夜行

P.6強化活動 - - - 沿繩下降

- > 讓組員實踐「少計較,多付出」
- ▶ 透過實踐,提醒組員有關樂觀感的元素-「為最好作預備,為最壞作打算」;「堅持到底,永不放棄」

我校發展課程

發展課程課程內容

	<u>單元</u> 情緒管理	主要內容 適當地表達及處 理情緒	2. 產生能量的 情緒	<u>小五</u> 1. 宣洩情緒的重要性 2. 宣洩情緒的方法	<u>小六</u> 1. 認識壓力的來源 2. 處理壓力的方法
效能感	社交能力	溝通技巧	3. 消耗能量的情緒 1. 溝通模式及障礙 2. 語言及非語言溝通	 建立人際關係技巧(積極聆聽) 與人合作技巧 與人相處技巧 	自我表達與接納他人技巧 朋友的種類
	解決問題	尋求協助	1. 問題解決的步驟 2. 問題解決的方法	~同理心(初階) 1. 資源運用 2. 揀選合宜的問題解決 方法	1. 尋求幫助的技巧
	訂立目標	訂定目標的技巧	目標的重要性 目標的準則	1. 實踐目標	
樂觀感	樂觀感	正向歸因思想		1. 樂觀的思考模式	1. 永久性思考VS暫時性思考 2. 普遍性思考VS特殊性思考 3. 個別性思考VS外在性思考

發展課程

課程特式

此課程著重讓學生經歷不同的活動,進而藉著解說的歷程,協助學生整理其個人的經驗,並將所學應用到日常生活中。

內容聚焦

無論透過結構性的課程內容,或是非結構性的課堂互動經歷,教師的首要任務是提升學生的抗逆力,並盡量在解說過程中鞏固學生的效能感、樂觀感及歸屬感,協助學生作出有關的討論及反省。

課程及時間表編排

學校可將「發展課程」納入「全方位學生輔導服務」的個人成長教育課的學習範疇內,將重點放在加強學生抗逆力的培育上。

配合『校本成長教育』推行『發展課程』

- 1. 全體老師參與
- 2. 成長課配合主題
- 3. 學校培育活動配合

1. 全體老師參與

1. 全體老師參與

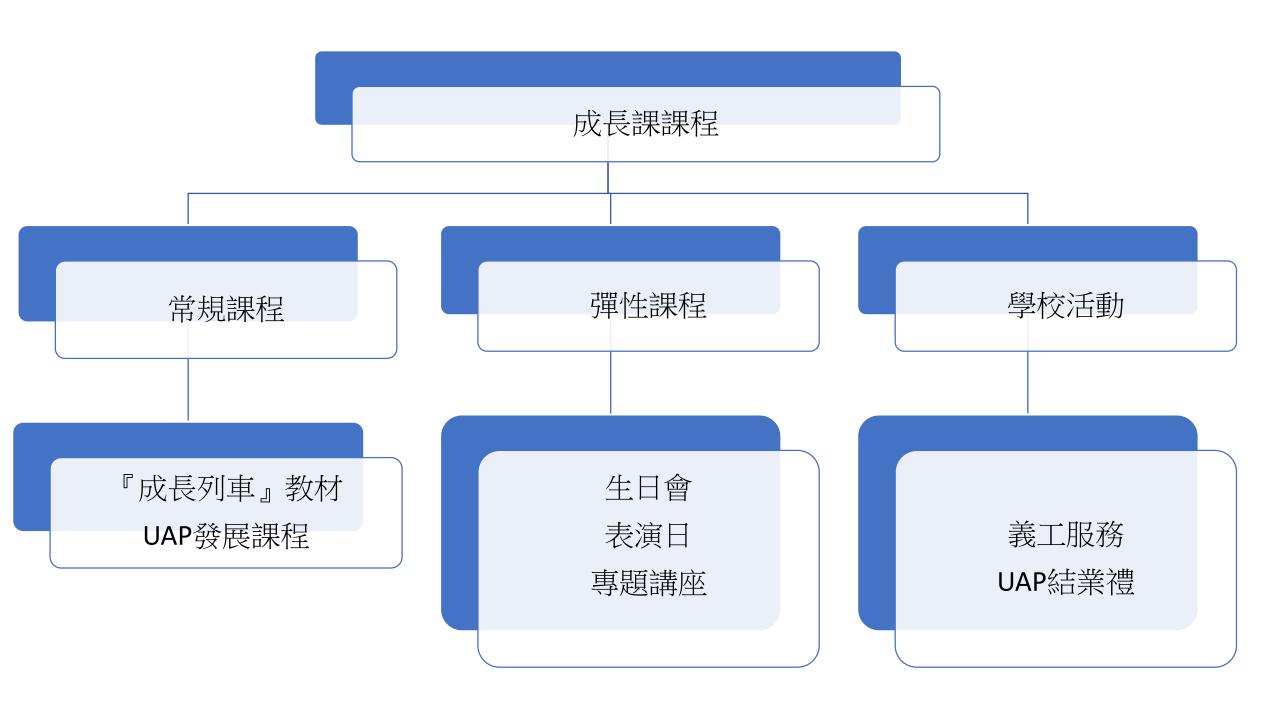
- ▶與培育組合作
 - 結合全校性活動
- ▶全體老師會議
 - 例會、成長課共備會
- ▶活動安排,提高UAP知名度
 - 學校義工
 - •壁佈
 - 善用成長課
- ▶減低對老師的影響
 - 營會時間安排

2. 成長課配合主題

UAP理念融入學校課程(如:成長課)

本校成長課特式

- ▶由培育組及社工統籌
- ▶混合課程模式
- ▶彈性化(按各級需要制定)
- ▶根據APASO和UAP問卷了解學生需要



4年級成長課例子

日期	4A	4B	4C	4D
25/2	成長課2 脾氣處理	成長課2 脾氣處理	成長課2 脾氣處理	成長課2 脾氣處理
	+	+	+	+
	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程
	消耗能量的情緒	消耗能量的情緒	消耗能量的情緒	消耗能量的情緒
3/3	成長課4 盡我所能	成長課4 盡我所能	成長課4 盡我所能	成長課4 盡我所能
	+	+	+	+
	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程
	目標的重要性	目標的重要性	目標的重要性	目標的重要性
10/3	成長課6 分工合作	成長課6 分工合作	成長課6 分工合作	成長課6 分工合作
	+	+	+	+
	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程
	溝通模式及障礙	溝通模式及障礙	溝通模式及障礙	溝通模式及障礙
17/3	成長課8 解難技巧	成長課8解難技巧	成長課8解難技巧	成長課8解難技巧
	+	+	+	+
	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程	UAP發展課程
	問題解決的步驟	問題解決的步驟	問題解決的步驟	問題解決的步驟

日期	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	6D
13/2		營前會	禮堂		義工培訓	義工培訓	義工培訓	義工培訓
20/2	保良精神	保良精神	保良精神	保良精神	保良精神	保良精神	保良精神	保良精神
27/2		班級 生日會			義工培訓	義工培訓	義工培訓	義工培訓
5/3	成長課5	成長課5	成長課5	成長課5	成長課4	成長課4	成長課4	成長課4
12/3	成長課9	成長課9	成長課9	成長課9	保良精神	保良精神	保良精神	保良精神
19/3			班主任課		義工培訓	義工培訓	義工培訓	義工培訓
2/4	成長課6	成長課6	成長課6	成長課6	義工培訓	義工培訓	義工培訓	義工培訓

3.配合學校活動

校本獎勵計劃『陳溢寶庫』



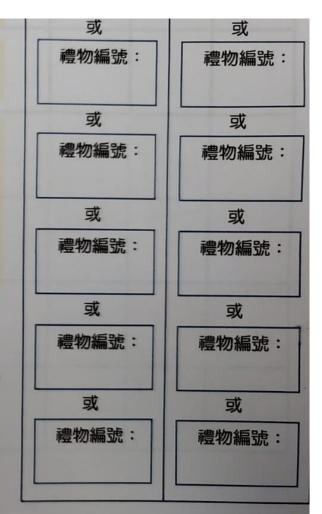
· 完成每1篇圖書科閱讀報告,可獲2個簽名或蓋印

增潤精進班及課後學習小組:

- · 超過50%準時出席增進課,可獲1個簽名或蓋印(每次考試前結算)
- ·投入增進課課堂學習,可獲1個簽名或蓋印
- ·於增進課完成習作及表現良好,可獲1個簽名或蓋印
- ·考試成績有進步,可獲2個簽名或蓋印
- · 依時出席課後學習小組,可獲1個簽名或蓋印
- · 於課後學習小組表現投入及良好,可獲1個簽名或蓋印

換領方法

- (1) 同學可在展板或http://plkcyaward.blogspot.hk瀏覽禮物清單, 並在紀錄表寫上期望換取禮物編號(請盡量寫上6個選擇,以便安 排禮物),然後將紀錄表投入地下詢問處的收集箱內。禮物稍後會 由專人交給同學。
- (2) 禮物先換先得,送完即止。
- (3) 請同學小心保存記錄表。如遺失記錄表,只會補發一張,但之前所 累積的簽名或蓋印,將不作計算。



- 『陳溢寶庫』 單車一日遊
- 『陳溢寶庫』 燒烤日
- 『陳溢寶庫』電影日
- 『陳溢寶庫』大澳一天遊

總結

- ▶善用成長課
- ▶與現有學校活動配合
- ▶課程有彈性
- ▶舉辦學生有興趣活動
- ▶善用評估工具