

生命教育分享

之

家的營造 有愛同行

鄭秀英副校長
梁芷欣主任
梁芯瑜主任

讓學生愛上學！

緣起

- 「創新力量」計劃：
3位有心的老師帶來新思維，由下而上

啟動

- 提出建立「家」的感覺，
加強學生溫暖的感覺，提升歸屬感

調整

- 生命教育計劃—
啟發老師，迎難而上！

落實

- 學校的轉變—
學生的改變、老師的轉變、家長的看法

讓學生愛上學！

個別學生特質

- 營造課室「家」的感覺，上學是快樂的，讓學生愛上學！
- 上學不只是讀書，培養多元智能發展

校訓：**立己立人 愛主愛世**

2016-2017主題：**愈感恩 愈服務 愈快樂**

2017-2018主題：**愛服務 重承擔 傳揚中華文化**

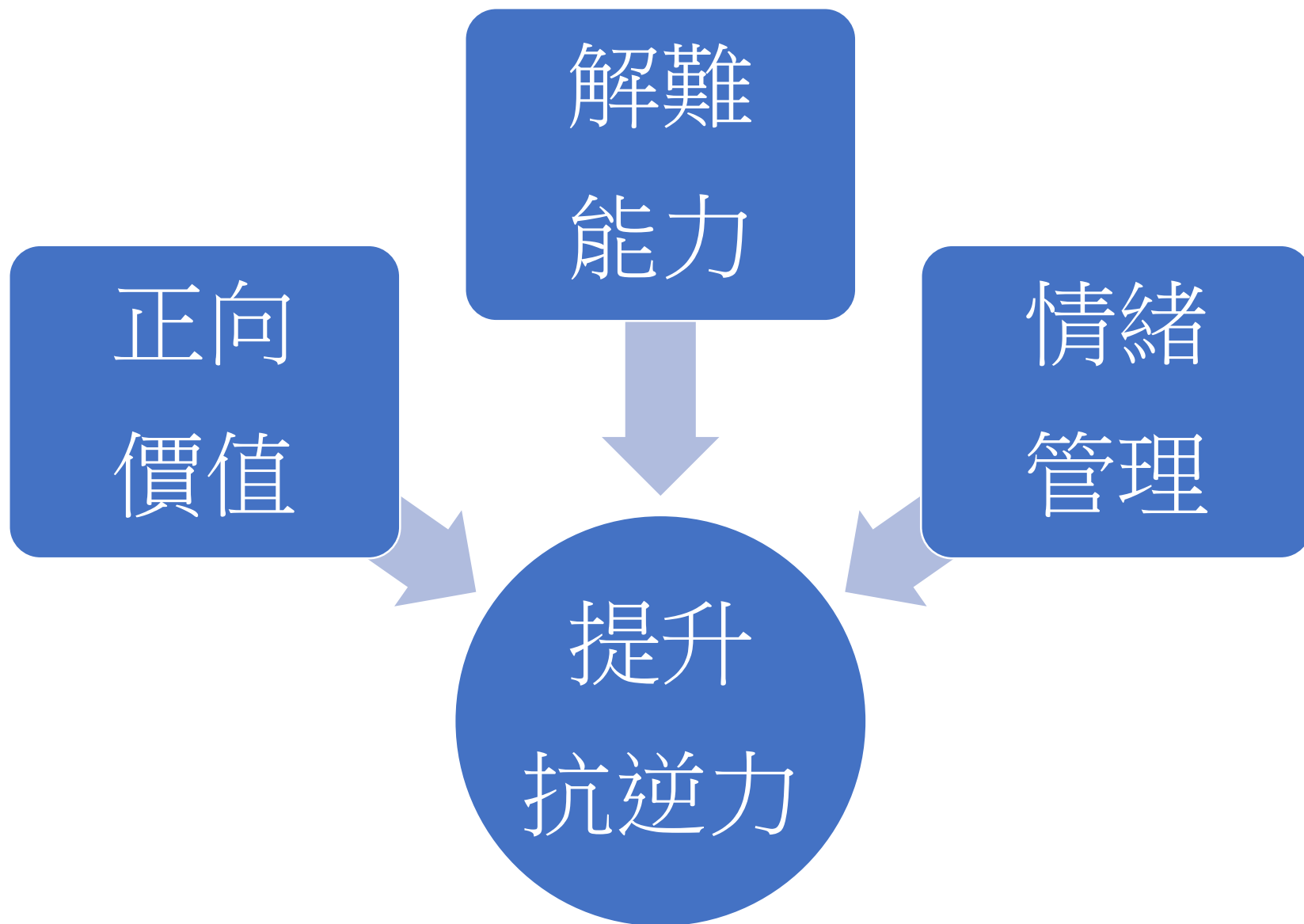
2018-2021年度三年計劃關注事項：
提升學生抗逆力



2018-2019主題：**學會欣賞 堅毅自強**

2019-2020主題：**忠誠盡責 待人以信**

2020-2021主題：**誠實公正 明辨是非**

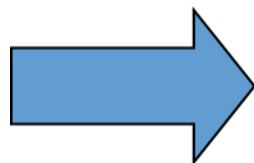


如何進行生命教育？

知 · 情 · 意 · 行

從心出發，以愛還愛，活出人生*

知識傳授(知)
生活體驗



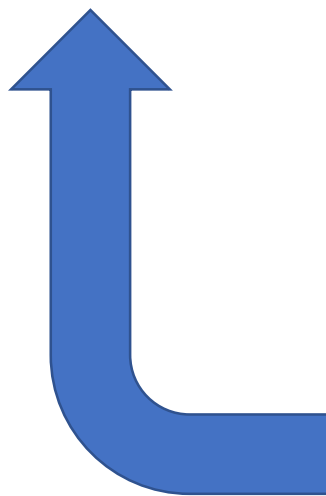
感受情意(情)



自我反思(意)



作出回應(行)
(服務學習)



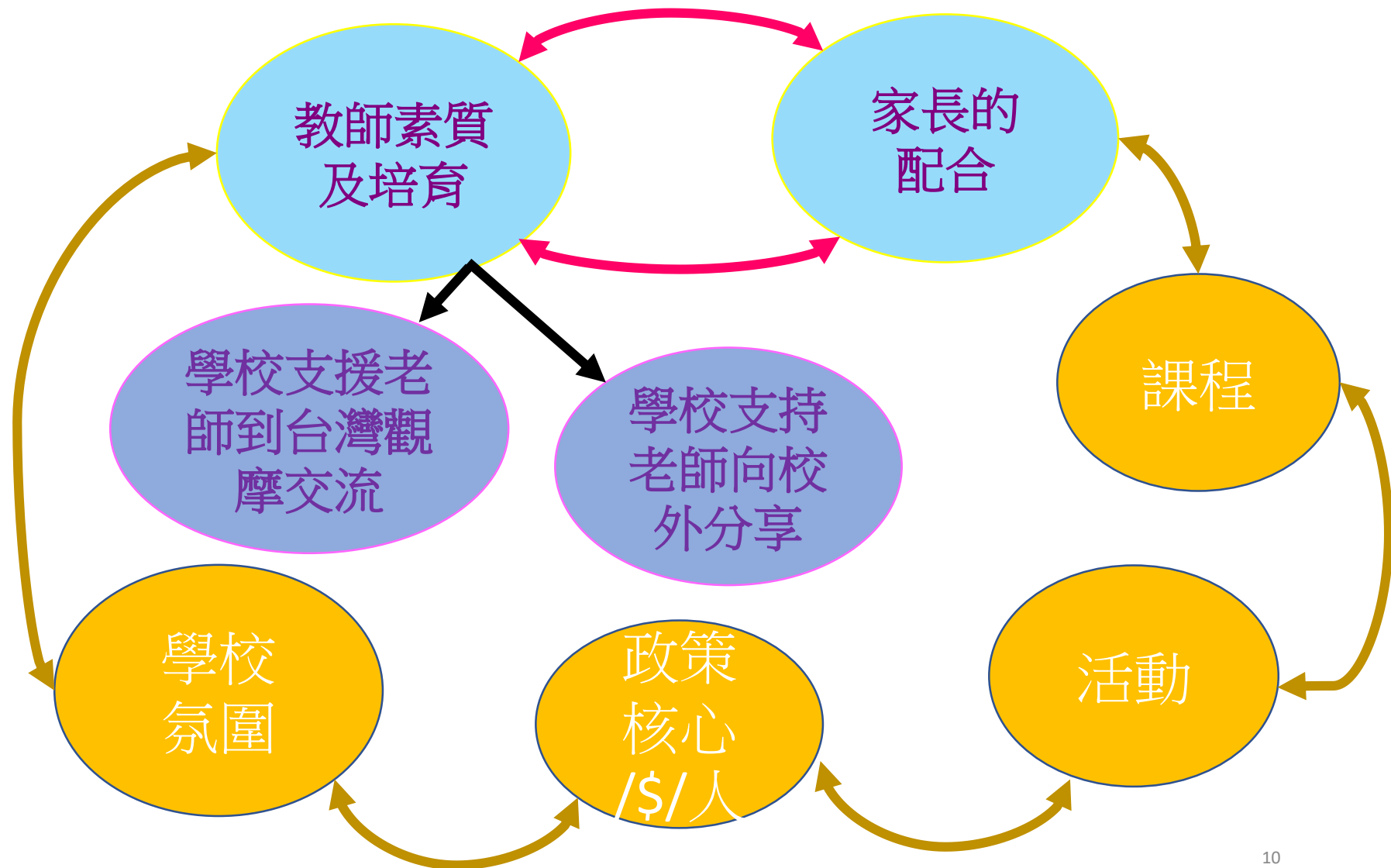
提升學生的抗逆力

H	A	P	P	Y
Home 愛回「家」	Appreciation 學會欣賞	Policy 學校政策	People 人與人的溝通	You are loved 你是被愛的
◆ 班級經營、訂立班規 ◆ 「一人一職」的政策 ◆ 課室佈置尤如在家中, 班級玩具, 張貼班照個人照, 穿拖鞋上課 ◆ 低年級學生對新環境的適應, 設有終身制的「同伴成長計劃」 ◆ 提倡孝親: 服務學習	◆ 在校園內展示欣賞他人的語句或圖畫 ◆ 教師安排每個學生每學期最少2次展示不同科目的作品 ◆ 培德一叮、乘風航、運動會的反思 ◆ 校長和老師分享自己的故事 ◆ 失敗週的反思	◆ 組成生命教育核心小組 ◆ 專家的支援, 發展更完善的生命教育課程規劃。 ◆ 課程規劃(訓輔宗成公) ◆ 繪本教學 ◆ 舉行全校工作坊, 各成員方向清晰, 目標一致	◆ 老師進行不同的體驗活動、繪本教師工作坊, 希望先感染老師, 再由老師感染學生 ◆ 於家長會向家長分享學校全年有關生命教育的推行情況及活動 ◆ 家訪 ◆ 邀約共晉午餐	◆ 各科老師能於課堂及課業多給予學生正面回饋 ◆ 優化「學業品行飛躍計畫」, 讓學生在學業上的努力得到欣賞。 ◆ 培德「堅毅」小天使 ◆ 學生作品壁報板 ◆ 老師、學生、家長心意卡 ◆ 各科組舉辦不同的學生表演活動, 鼓勵學生展現自己的才華
				
HAPPY 讓孩子充滿喜悅				

政策

- - 開放討論，廣泛收集意見，鼓勵由下而上
- - 成立課程核心小組(固定)，編空節共備
- - 成立生命教育核心小組(輪流)，設計全年活動，討論活動細節及流程
- - 分批出外交流及專業進修，安排第二、第三梯隊

行政安排 – 得到各方支援：



班級經營

- 加強家的感覺
 - 舒適的環境
 - 欣賞區、遊戲區
- 禮貌
 - 打招呼、說感謝
 - 校園遊：如何招呼朋友、探訪禮儀

建立歸屬感—班本經營

- 熱門添置物品

低年級	高年級
煮飯仔玩具 手偶 球類小遊戲 Cushion	層層疊 四連棋 UNO 抽籤桶遊戲

- 遊戲角/休閒區 (聚腳處)：
承擔、獎勵、擁有

訂立目標一班本經營

- 主題板

一人一職(由下而上) 一班本經營

- 自發地開創新職位
- 寫求職信

培養承擔精神及責任感
「讓學生找到屬於自己的價值」

訓輔活動

- 堅毅體驗活動
- 堅毅小天使
- 培德自由Show
- 發揮學生才能
- 培德一叮
- 乘風航
- 失敗週
- 教師分享自身經歷

從「0」到「3.0」的一步一腳印

- ◆由零開始
- ◆嘉諾撒人素質的價值教育啟動
(尊重、感恩、堅毅、忠信、承擔、正義)
- ◆如夢初醒
- ◆不斷探索
- ◆找到方向

從「1.0」到「3.0」的歷程

班級經營1.0 2017/18 (班主任年終檢討問卷)	班級經營2.0 2018/19 (班主任年終檢討問卷)	班級經營3.0 2019/20
佈置課室	強化家的感覺- • 穿拖鞋 • 個人展示區	群策群力同一目標 (完成任務)
生日午宴	• 將傳統禮節、禮貌融入課室 • 「輕輕鬆鬆遊校園」活動(以禮待人)	• 趣味創意早餐 • 孝親活動 「親一親/說一說/電一電/陪一陪/做一做」

◆班主任主導 ◆交流心得
◆逐步「放手」 ◆自發求變

從「1.0」到「3.0」的活動

◆深化「培德一叮」活動

- ◆ 受訪-賽前花絮

- ◆ 受訪-賽後感受

◆繪本教學

- ◆ 繪本生命教育

從「1.0」到「3.0」的活動

◆失敗週

◆電影教育

- ◆ 校長分享
- ◆ 電影教育
- ◆ 「女兒，我支持你!」短片
- ◆ 體驗失敗的活動

老師的改變(反思求變)

能看到學生的得着

解決困難、反思及延伸

學生的改變

反思及延伸

建立「家」的感覺－老師觀察所得

學生的感受/得著

開心、抄完手冊才玩，能**訓練自理**

愉快，**能與同學參與**活動

除了玩小遊戲，亦會**專心做功課，看圖書**

很開心和興奮，令她們**更愛上學**

增加**歸屬感**

同學分享 家長心聲

疫情下的愛與關懷

- **第一階段**：Google Classroom發放短片（內容包括：繪本、兒歌、新聞資訊報道）
- **第二階段**：設網上班主任課
- （梳理生的負面情緒及引導學生思考如何**感謝**社會上默默付出的人及**關心**身邊的人）

疫情下的愛與關懷

- 第三階段：短片及網上班主任課
- 短片內容：派發口罩予有需要人士、新聞回顧

疫情下的愛與關懷

第四階段：同學親自製作心意卡送給不同界別人士，感謝他們的付出

老師替學生把心意卡轉送到不同人士手上

疫情下的班級經營活動

培德自由SHOW

同伴成長計劃

服務學習

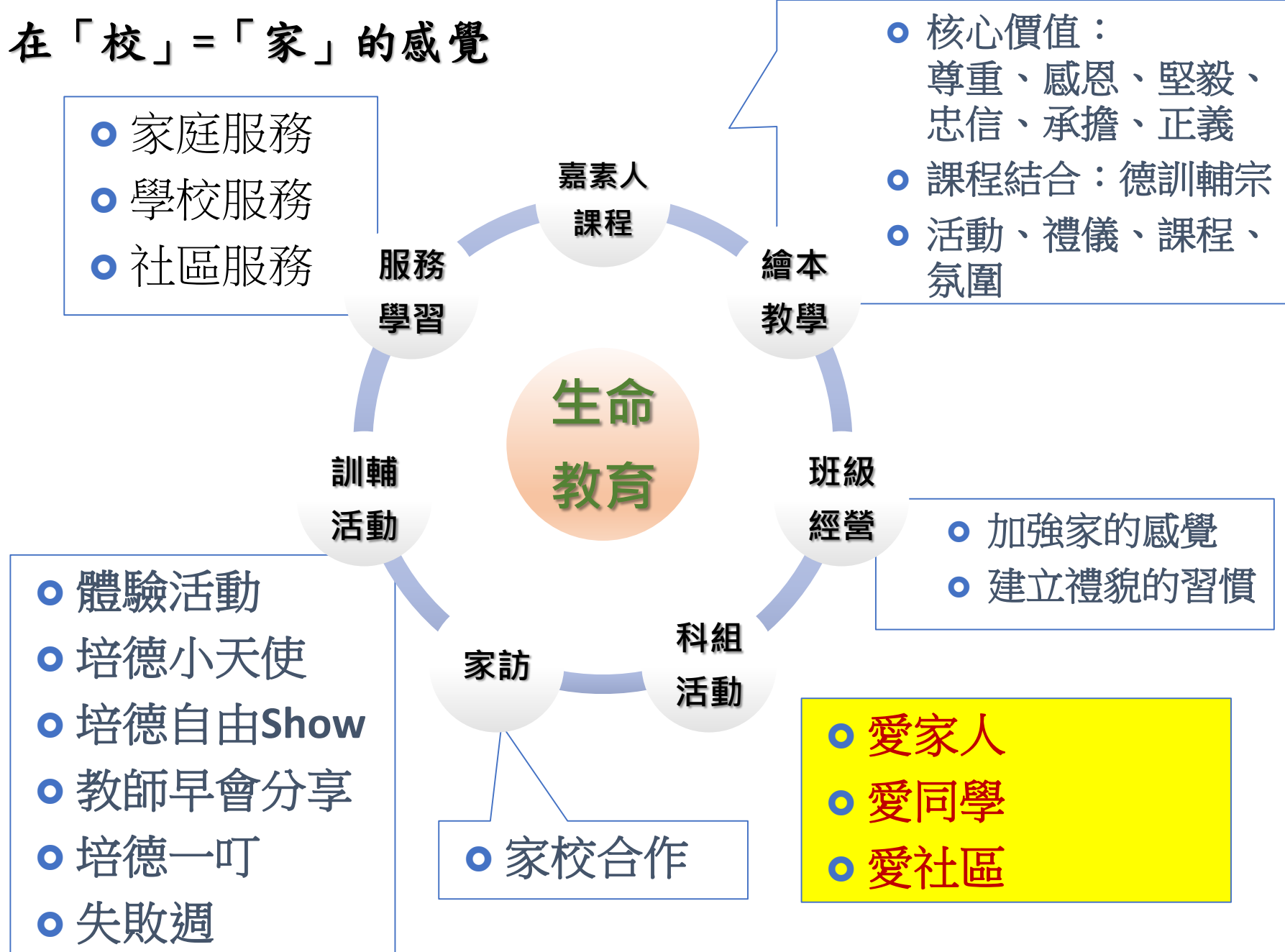
新年派利是

電影教育

• 班本作品製作

班主任茶叙

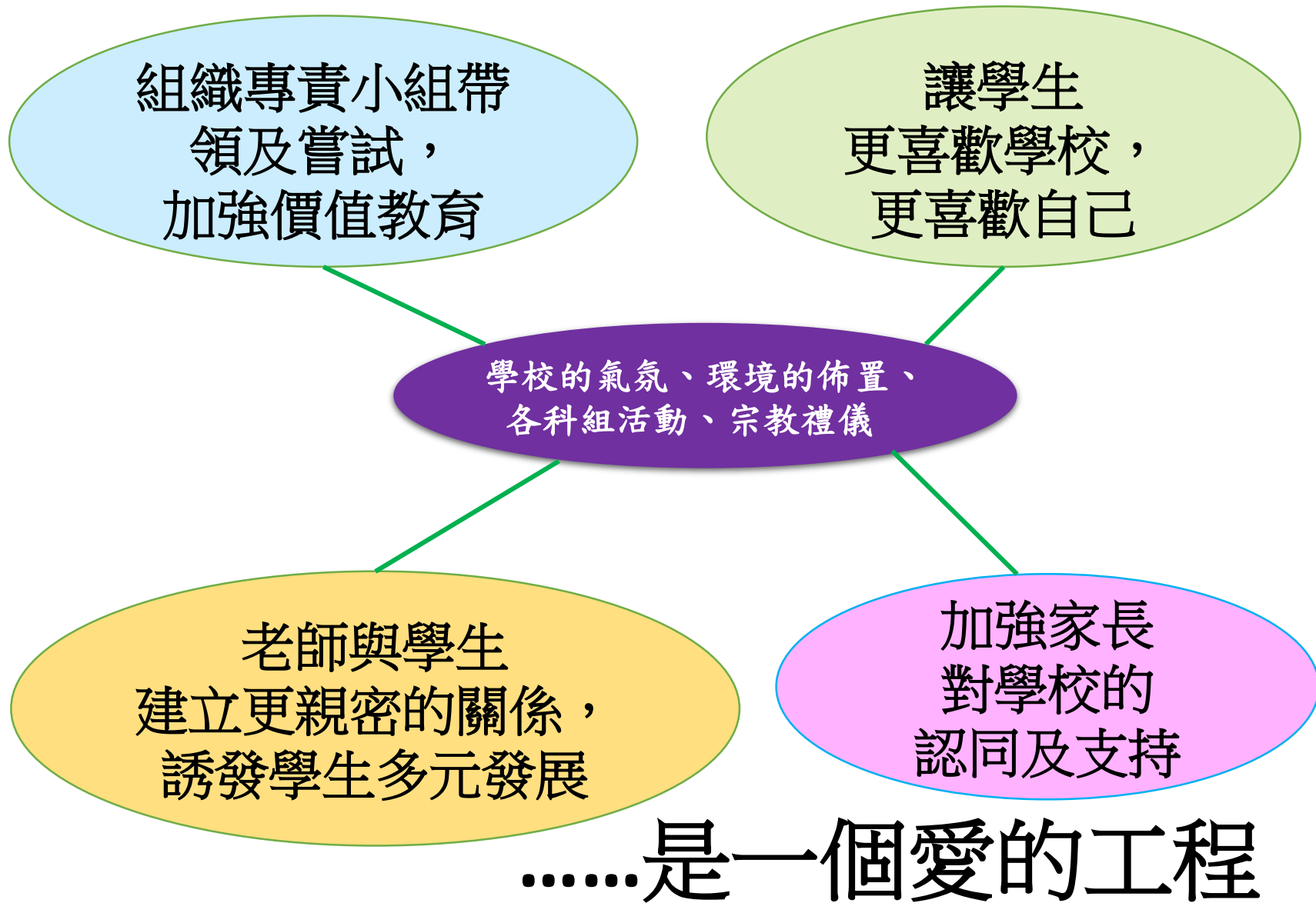
在「校」=「家」的感覺



服務學習

年級	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	家庭	學校	社區	家庭	學校	社區	家庭	學校	社區
一	家務小幫手	清潔課室	親子賣旗	家務小幫手	清潔課室	親子賣旗	家務小幫手	清潔課室	親子賣旗
二									
三		我是小工友	招待長者到校		我是小工友	招待長者到校		我是小工友	招待長者到校
四			探訪長者中心			探訪長者中心			探訪長者中心
五		同伴成長計劃	探訪心光盲人學校		同伴成長計劃	探訪智障人士康復中心		同伴成長計劃	探訪甘迺迪中心
六			送暖行動 - 探訪獨居長者			送暖行動 - 探訪獨居長者			送暖行動 - 探訪獨居長者

總結：生命教育不只是一個課程



我們的生命必須建基於愛德上。

聖嘉諾撒瑪大肋納

多謝！