

2020/21年度「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日：  
「生命教育 植根校園」

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 2018-21年度「雀躍生命」計劃

**主題：以鳥為師，從雀鳥看品格**

分享：俞偉國主任、李倩盈老師  
葉雅婷老師、吳少民老師

28-5-2021

# 分享會簡介

1. 2018-2021年度「雀躍生命」計劃內容
2. P.1-6校本「雀躍生命」課程
3. 觀鳥學會

# 辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈、品學之至善，使將來成為社會和國家有用的人才。

創立年份：1985 年

學校位置：新界大埔東昌街

班級總數：24 班

# 學校發展計劃(2018-2021年度)

## 關注事項：

1. 營造正向健康校園文化
2. 發展生命教育校本課程

# 為什麼選取「雀鳥」為發展中心呢？

- 校園綠樹成蔭，且不時有雀鳥於校園內築巢繁殖棲息，學生常有機會接觸鳥類，雀鳥已成為校園生活的一部分，與學生關係密不可分。
- 大埔區之特有環境，臨近廣福道鷺鳥林及林村河等雀鳥聚居地點。
- 不同雀鳥擁有不同的品格強項。
- 學生欠自信，遇到困難時容易放棄，透過培育學生的品格強項，加強學生對生命的堅韌力。

# 「雀躍生命」課程

## 理念

- 認識生命、欣賞生命、尊重生命、探索生命，幫助學生建立正面積極的態度、提高他們解決問題和抗逆的能力 (教育局，2016)
- 運用「天人物我」、「知情意行」策略

## 目標

1. 引導學生能認識自己，建立自信，知道如何生活，進而實現自我。
2. 增進學生人際溝通技巧，加強人與人和諧相處的能力。
3. 鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命形態。
4. 協助學生探索生命的意義，明白為何而活，提升對生命的尊重與關懷。

# 發展生命教育校本課程

學校發展計劃(2018-2021 年度)

關注事項	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
營造正向健康校園文化	<u>學生成長活動小組</u> ● 發展生命教育校本課程	✓			1. 規劃小一及小四生命教育課程 2. 成立「觀鳥學會」，實地考察及觀鳥活動 3. 全校參與「以鳥為師」學習週，邀請不同單位或機構參與
			✓		1. 規劃小二及小五生命教育課程 2. 透過繪本教學及閱讀活動，推動生命教育
				✓	1. 規劃小三及小六生命教育課程 2. 檢視及修訂正規及非正規生命教育課程 3. 以生命教育為重心，規劃跨科組的全方位學習活動

# 「雀躍生命」課程

統籌及協助：

生命教育科主任、P.1-6種籽老師

合作夥伴：

優質教育基金/教育大學「協助小學規劃生命教育計劃」/

香港小童群益會/香港觀鳥會

課程推展進度：

- 2018-19年度(小一「大自然的奇妙」、小四「候鳥遷徙之刻苦」)
- 2019-20年度(小二「家燕育幼兒」、小五「鳥和生物多樣性」)
- 2020-21年度(小三「鳥與大自然」、小六「候鳥遷徙之夢想啟航」)

# 校本生命教育計劃

年度	雀躍生命課程	強化活動	跨科組活動	繪本分享	級本活動	跨學科專題研習
2018-2019	P.1及P.4	✓	✓	✓		
2019-2020	P.2及P.5			✓	✓	
2020-2021	P.3及P.6				✓	✓

- 家長/老師/學生培訓及社區支援
- 營造全校參與的「以鳥為師」學習社群。

# 美德與品格強項 (Peterson & Seligman, 2004)

年級	吉祥鳥	美德	價值觀及態度	品格強項				
1	樹麻雀	節制	欣賞自己	自我規範	謙遜	寬恕	審慎	
2	家燕	仁愛	孝親	愛與被愛	仁慈	社交智慧		
3	珠頸斑鳩	靈性及超越	責任感	希望	對美的欣賞	幽默感	靈修性	感恩
4	雁鳥	勇氣	刻苦	勇敢	毅力	熱情與幹勁	真摯與真誠	
5	小白鷺	公義	關愛世界	社會責任	團隊精神	領導能力	公平	
6	黑臉琵鷺	智慧與知識	有理想	好奇心	喜愛學習	創造力	洞察力	

# 2020-21年度 「班級經營」活動

級本「吉祥鳥」背景設計

## 各級吉祥鳥簡介

年級	吉祥鳥	美德	價值觀及態度	品格強項
1	樹麻雀	修養	欣賞自己	自我規範
2	家燕	仁愛	孝親	愛與被愛
3	珠頸斑鳩	心靈的超越	責任感	希望
4	雁鳥	勇氣	刻苦	勇敢
5	小白鷺	正義	關愛世界	社會責任
6	黑臉琵鷺	智慧	有理想	好奇心

## P.4主題：刻苦

## P.4數學：八個方向

候鳥大多是從北方或  
東北方來香港過冬。

如果是過境鳥，經香港，大約飛向西方到越南過冬。

# P.1級本活動：「護蛋行動」

(6/10-16/10/2020)

## 目標：

1. 讓學生認識生命的奇妙和可貴。
2. 體會家人的悉心照顧和愛護，學會感恩。
3. 在日常生活中實踐孝親行為。

自我規範

# P.2級本活動：親子集「氣」活動

(16/4-23/4/2021)

## 目標：

1. 透過集「氣」活動，學生明白父母或親友鼓勵的重要。
2. 透過親子設計襟章，實踐「有勇氣」的行為。

愛與被愛

# P.3級本活動：有機耕種

目標：

(10-12/2020)

1. 透過級本有機耕種活動，培養學生的責任感，並竭盡所能，全情投入。
2. 學生能實踐綠色生活，愛護環境。

希望

# P.4級本活動：挑戰擂台

(19/4-22/4/2021)

## 目標：

1. 透過挑戰項目，培養學生的堅毅精神。
2. 透過集體活動，培養學生的團體合作能力。
3. 透過活動檢討，學生能從成功或失敗中學習和成長，遇見逆境或挑戰時可勇敢面對。

# 勇敢

全班12秒內背誦40字急口令

全班同學10分鐘內接力圍繞籃球場跑一圈

# P.5級本活動：社區探訪

2/7/2021

## 目標：

1. 實踐關心社會，服務社群的精神。
2. 讓學生把保護環境之意識宣揚開去。

社會責任

# P.6級本活動：GO GO DREAM CAMP

7/7/2021

## 目標：

1. 培養學生對學校的歸屬感。
2. 學生能更認清自己的理想，懷著希望，勇往直前，向夢想進發。

好奇心

# 成果共享

1. 獲香港教育大學邀請出席「協助小學規劃生命教育計劃」中期及總結分享會擔任分享嘉賓
2. 榮獲香港基督教服務處「卓越關愛校園」之小學組「推動生命教育」優異獎、香港教育大學點滴成河第一屆傑出生命教育教案設計獎、第二屆浸信會愛群社會服務處舉辦之樂繫校園獎勵計劃創新大獎

# 全校參與

**2018-19年度「生命就像...」/**

**「假如我是一隻小鳥」徵文活動**

- 參與：校董、校長、老師、家長、校友、學生、導師

**2019-2020年度繪本結局創作**

**生命該雀躍，一起為生命喝采！**